

Prilog 03 - Popis ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava i dodjeljenim bespovratnim sredstvima

NAZIV POZIVA	NAZIV KORISNIKA	NAZIV PARTNERA (UKOLIKO JE PRIMJENJIVO)	NAZIV PROJEKTA	REFERENTNI BROJ KORISNIKA	IZNOS BESPOVATNIH SREDSTAVA	STOPA SUFINANCIRANJA	KRATAK OPIS PROJEKTA
Izravna dodjela sredstava u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“	Hrvatska zaklada za znanost	n/p	Program suradnje s hrvatskim znanstvenicima u dijaspori "ZNANSTVENA SURADNJA"	UP.03.1.3.03.0001	44.842.440,00	100%	Svrha Programa je prijenos znanja i privlačenja ulaganja u sustav znanosti RH te posredno i u sustav gospodarstva, a kroz suradnju domaćih i znanstvenika iz dijaspore. Konačni cilj Programa je poticanje zapošljavanja znanstvenika u ranoj fazi razvoja karijere i umrežavanje sa znanstvenicima u dijaspori. Također, razvijaju se i osnažuju kompetencije za sudjelovanje u natjecajima europskih i međunarodnih organizacija. Financirat će se provođenje znanstvenog istraživanja, ukupan trošak plaća mladih znanstvenika, mobilnost i neizravni troškovi.
Izravna dodjela sredstava u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	n/p	Podrška provedbi Cjelovite Kurikularne reforme (CKR)	UP.03.2.2.04.0001	155.138.324,29	100%	Cilj cjelovite kurikularne reforme je uspostava uskladenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja. U ovom projektu provest će eksperimentalni program u 74 osnovne i srednje škole u ciljanim razredima, stručno usavršiti barem 2000 odgojno-obrazovnih djelatnika za primjenu kurikuluma temeljenih na ishodima učenja, izraditi će se 122 digitalni metodički priručnik te će se opremiti 73 škole.
Izravna dodjela sredstava u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	n/p	Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	UP.03.3. 1.03.0001	232.848.999,94 HRK	100%	Cilj ovog projekta je poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja njihove kvalitete, između ostalog mehanizma za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sisteme učenja i programe naukovanja.