

#### 2.A.4 Investicijski prioritet

Oznaka investicijskog prioriteta	10iii
Naziv investicijskog prioriteta	Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija

#### 2.A.5 Specifični ciljevi koji odgovaraju investicijskom prioritetu i očekivanim rezultatima

Oznaka specifičnog cilja	3
Naziv specifičnog cilja	Unapređenje kvalitete i relevantnosti obrazovnog sustava za odrasle i podrška odraslima te unapređenje njihovih vještina i kompetencija
<i>Rezultati koje države članice žele postići uz potporu Unije</i>	<p>Nezadovoljavajuća razina sudjelovanja građana u obrazovanju odraslih rezultat je financijskih ograničenja, stupnja razvoja sustava obrazovanja odraslih, kvalitete i relevantnosti obrazovnih programa za odrasle. Razvoj i provedba programa obrazovanja odraslih bit će u skladu s HKO-om i područjima koja su od strateške važnosti za Hrvatsku – poboljšanje ponude u okviru obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki i organizacijski), kao i mjere stvaranja partnerstva između ustanova za obrazovanje odraslih te poslodavaca i lokalnih zajednica). Nizak stupanj sudjelovanja u cjeloživotnom učenju pruža manje prilika za edukaciju te je također rezultat nedostatka potražnje među potencijalnim polaznicima. Različite profesionalne i dobne podskupine različito shvaćaju potrebu za edukacijom, a time se naglašava važnost pristupa nadogradnji vještina kroz planirane i posebno prilagođene politike kako bi se izbjegla neusklađenost vještina koje se stječu s potrebama na tržištu rada i njihova nedovoljna iskorištenost. Štoviše, razvoj i provedba sustava vrednovanja i priznavanja ranije stečenog znanja i vještina (uključujući neformalno i informalno učenje) potrebna je zbog potpore dostupnosti i stjecanju viših razina obrazovanja te veće stope stečenih kvalifikacija i zapošljivosti.</p> <p>Kako bi se povećala razina stečenih kvalifikacija i zapošljivosti određenih ciljnih skupina, uvest će se sustav vaučera:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vaučeri će se osigurati za stjecanje prve razine kvalifikacija ili za stjecanje jednu razinu viših kvalifikacija kad je riječ o programima iz prioriternih područja (turizam i ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo i elektrotehnika i informacijska tehnologija) ili programima namijenjenih stjecanju osnovnih vještina (pismenost, matematička pismenost i IKT pismenost);</li> <li>vaučeri će biti pruženi za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja s ciljem povećanja razine kvalifikacija građana.</li> </ul> <p>Prilikom utvrđivanja kriterija za dodjelu vaučera, u obzir će se uzimati neusklađenost između raspoloživih obrazovnih programa i potražnje na lokalnom tržištu rada unutar maloprije spomenutih sektora, a prioriteta su najmanje razvijena područja (s obzirom na podatke o indeksu razvijenosti) te područja s visokom stopom depopulacije i otočna područja.</p> <p>Intervencije predviđene u sklopu ovog posebnog cilja trebale bi doprinijeti ostvarenju na temelju sljedećih rezultata: većih kapaciteta obrazovnih ustanova za odrasle kojima je cilj povećati obrazovanje za stjecanje osnovnih kvalifikacija, unaprijeđenih ključnih kompetencija i pismenosti u populaciji odraslih; poboljšana kvaliteta i relevantnost obrazovnih programa za odrasle, veće sudjelovanje odraslih polaznika cjeloživotnog učenja i veća razina kvalifikacija građana na temelju vrednovanja kompetencija stečenih formalnim i neformalnim putem.</p>
--	---

**Tablica 4.: Zajednički pokazatelji rezultata za koje je ciljna vrijednost utvrđena i pokazatelji rezultata za pojedine programe koji odgovaraju specifičnom cilju (po investicijskom prioritetu i kategoriji regije) (za ESF)**

Investicijski prioritet: 10iii – Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija														
Identifikacijska oznaka	Pokazatelj	Kategorija regije	Mjerna jedinica za pokazatelj	Zajednički pokazatelj ostvarenja korišten kao osnova za postavljanje ciljne vrijednosti	Početna vrijednost			Mjerna jedinica za osnovnu i ciljnu vrijednost	Početna godina	Ciljna vrijednost (2023.)			Izvor podataka	Učestalost izvješćivanja
					M	Ž	Ukupno			M	Ž	Ukupno		
SR305	Povećan broj upisane djece u dobi između četiri godine i godine za početak obveznog osnovnog obrazovanja u predškolske obrazovne programe	Slabije razvijene	Broj				71,70	Postotak (%)	2014.			75,50	Projekti, ISU	Godišnje
SR306	Udio osnovnih i srednjih škola na razini e-osposobljeno digitalne zrelosti	Slabije razvijene	Broj				10,00	Postotak (%)	2014.			50,00	Projekti, ISU	Godišnje

SR307	Broj sudionika (odraslih polaznika) koji su stekli kvalifikacije	Slabije razvijene	Broj				0,00	Broj	2014.			5 000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SR308	Postotak djece pripadnika romske nacionalne manjine uključenih u programe produženog školskog boravka	Slabije razvijene	Broj				10,00	Postotak (%)	2014.			30,00	Projekti, ISU	Godišnje

## 2.A.6 Aktivnosti koje će se podržati u okviru investicijskog prioriteta (po investicijskim prioritetima)

### 2.A.6.1 Opis vrste i primjeri aktivnosti koje će se podržati te njihov očekivani doprinos specifičnim ciljevima, uključujući, prema potrebi, određivanje glavnih ciljanih skupina, posebne ciljane teritorije i vrste korisnika

<b>Investicijski prioritet</b>	<b>10iii – Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija</b>
<p>Specifični cilj 10.iii.3 provodit će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje Registra HKO-a kroz pružanje potpore Sektorskim vijećima i njihovim radnim skupinama u vrednovanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te osiguravanje potpore nacionalnim tijelima u procjeni obrazovnih ustanova koje nude programe obrazovanja odraslih, uključujući davanje potpore istraživačkim aktivnostima, izradi studija, stručnih materijala, smjernica i drugih alata koji su potrebni za provedbu HKO-a;</li> <li>• razvoj i provedba sustava vrednovanja i priznavanja ranije stečenog znanja (uključujući neformalno i informalno učenje) kako bi se omogućio pristup i napredak prema višim razinama obrazovanja, kao i veća stopa stečenih kvalifikacija i zapošljivosti;</li> <li>• razvoj i provedba programa obrazovanja odraslih uz primjenu HKO-a u područjima koja su od strateškog značaja za Hrvatsku – poboljšanje usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski), kao i mjere za stvaranje partnerstva između ustanova za obrazovanje odraslih te poslodavaca i lokalnih zajednica);</li> <li>• razvoj i provedba kvalitetnih programa cjeloživotnog učenja za stjecanje djelomičnih kvalifikacija i programa za vrednovanje ranije stečenog znanja radi povećanja razine stečenih kvalifikacija odraslih osoba;</li> <li>• organizacija raznih događanja za podizanje aktivnosti usmjerenih na povećanje sudjelovanja u programima cjeloživotnog učenja (npr. tjedan cjeloživotnog učenja);</li> <li>• akcije s ciljem unapređenja sustava/usluga upravljanja karijerom te podržavanja i poticanja odraslih koji žele razviti/poboljšati svoje osnovne vještine;</li> </ul>	

- ciljano pružanje vaučera odraslim polaznicima (osobe s nižim razinama kvalifikacija, odrasle osobe u dobi između 15-34 bez kvalifikacija (sa završenom osnovnom razinom obrazovanja) i dugotrajno nezaposlene osobe iznad 45 godina starosti), kao i ostale mjere s ciljem povećanja mogućnosti odraslih osoba za stjecanjem kvalifikacija za jednu razinu viših od dotadašnjih („jedna razina iznad”) uz korištenje kvalitetnih i relevantnih programa;
- razvoj integriranog web portala i mobilnih aplikacija radi informiranja o mogućnostima obrazovanja odraslih: o programima, o ustanovama, savjetodavnim uslugama, uvjetima, financijskim poticajima, ishodima itd.

Ciljane skupine: obrazovno osoblje (institucije na predtercijarnoj razini, ustanove za obrazovanje odraslih, ustanove visokog obrazovanja i sl.), obrazovni stručnjaci koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za razvoj i provedbu politike obrazovanja, učenici, odrasli polaznici, nezaposleni, poslodavci i ostali sudionici na tržištu rada, osobe s nižim razinama kvalifikacija, osobe bez završenog osnovnog obrazovanja, pripadnici romske nacionalne manjine i imigranti, odrasle osobe u dobi između 15-34 bez kvalifikacija (samo sa završenom osnovnom razinom obrazovanja) i dugotrajno nezaposleni iznad 45 godina starosti.

Potencijalni korisnici: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i druge javne institucije odgovorne za razvoj i provedbu obrazovne politike; obrazovne ustanove, jedinice lokalne i regionalne samouprave.

#### 2.A.6.2 Osnovna načela odabira operacija

<b>Investicijski prioritet</b>	<b>10iii – Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija</b>
<p>Nadzorni odbor za Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali (OPULJP) nadležno je tijelo za definiranje i usvajanje kriterija za odabir i metodologije na razini OPULJP-a.</p> <p>Procjena projekata podliježe detaljnim kriterijima za odabir koje je odobrio Nadzorni odbor.</p> <p>Na temelju kriterija za odabir i metodologije svako posredničko tijelo razine 1 ili korisnička institucija će pripremiti Sažetak operacije (SO), koji će se podnijeti upravljačkom tijelu na odobrenje. Odobrenje sažetka operacije tako će biti temelj za razvoj i pripremu projektne dokumentacije za svaku operaciju.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz otvorene ili ograničene pozive za dostavu prijedloga (procedure izravne dodjele).</p> <p>Ključni kriteriji za odabir operacija/projekata uključuju prema potrebi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– usklađenost i doprinos prijedloga operacije/projekta ostvarivanju ciljeva utvrđenih u relevantnim nacionalnim, strateškim</li> </ul>	

- dokumentima (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi);
- relevantnost i važnost operacije/projekta za ostvarivanje ciljeva i pokazatelja OPULJP-a;
  - jasno određene i opisane ciljane skupine i njihove potrebe u pogledu ciljeva OPULJP-a;
  - kvaliteta prijedloga projekta (aktivnosti navedene u prijedlogu jasno su određene, povezane su s problemima koje bi projekt trebao riješiti i pridonose ciljevima projekta, provedivost projekta);
  - sposobnost podnositelja zahtjeva (razina operativne sposobnosti podnositelja zahtjeva koja je potrebna za pripremu i provedbu projekta);
  - održivost projekta predstavljena je i jasno opisana (postoji mogućnost šire primjene rezultata projekta).

U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini posredničkog tijela razine 1 ili 2, a upravljačko tijelo detaljno će razraditi kriterije za ocjenjivanje. U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele posredničko tijelo razine 1 dostavit će prijedlog odabira operacija upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.

Vaučeri će se dodjeljivati na temelju prethodno određenih kriterija za dodjeljivanje koje će definirati Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, i to kroz godišnji otvoreni javni poziv.

#### 2.A.6.5 Pokazatelji ostvarenja po investicijskim prioritetima i, prema potrebi, po kategorijama regije

**Tablica 5.: Zajednički i pokazatelji za pojedine programe** (po investicijskim prioritetima, podijeljeni po kategorijama regije za ESF i, prema potrebi, za EFRR)

Investicijski prioritet		10iii – Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija							
Identifikacijska oznaka	Pokazatelj	Mjerna jedinica	Fond	Kategorija regije (gdje je relevantno)	Ciljna vrijednost (2023.)			Izvor podataka	Učestalost izvješćivanja
					M	Ž	Ukupno		
CO11	Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)	Broj	ESF	Slabije razvijene	7.500,00	7.500,00	15.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO309	Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED od 1 do 4)	Broj	ESF	Slabije razvijene			17.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO310	Broj provedenih projekata koji su namijenjeni osiguranju jednakog pristupa obrazovanju	Broj	ESF	Slabije razvijene			150,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO311	Broj djece pripadnika romske nacionalne manjine koja su dobila ciljanu potporu	Broj	ESF	Slabije razvijene			200,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO312	Broj djece u socio-ekonomski nepovoljnom položaju koja su dobila ciljanu potporu	Broj	ESF	Slabije razvijene			5.000,00	Projekti, ISU	Godišnje

SO313	Broj učenika pripadnika romske nacionalne manjine u osnovnom obrazovanju koja su dobila ciljanu potporu	Broj	ESF	Slabije razvijene			1.500,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO314	Broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika učenicima s teškoćama	Broj	ESF	Slabije razvijene			1.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO315	Broj odraslih polaznika kojima su dodijeljeni vaučeri	Broj	ESF	Slabije razvijene			10.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO316	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika koji su sudjelovali u stručnom usavršavanju	Broj	ESF	Slabije razvijene			15.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO317	Broj razvijenog digitalnog obrazovnog sadržaja za predmete u odabranim razredima	Broj	ESF	Slabije razvijene			90,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO321	Broj škola koje su primile podršku za unapređenje digitalne zrelosti	Broj	ESF	Slabije razvijene			840,00	Projekti, ISU	Godišnje