

#### 2.A.4 Investicijski prioritet

Oznaka investicijskog prioriteta	10ii
Naziv investicijskog prioriteta	Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju

#### 2.A.5 Specifični ciljevi koji odgovaraju investicijskom prioritetu i očekivanim rezultatima

Oznaka specifičnog cilja	2
Naziv specifičnog cilja	Povećanje stope završnosti u visokom obrazovanju
<i>Rezultati koje države članice žele postići uz potporu Unije</i>	<p>Kao glavni razlozi odustajanja od studiranja kod studenata, navedena je njihova motivacija i nedostatni resursi za studiranje. Nejednaki pristup obrazovanju i visoka stopa odustajanja posebno su vidljivi kod studenata nižeg socio-ekonomskog statusa s obzirom da su suočeni s većim financijskim i radnim obvezama. Očekivani upis takvih studenata u visoko obrazovanje puno je niži, a vjerojatnost prekida školovanja veća. S tim u vezi, sredstva ESF-a, koristit će se za povećanje izravne potpore studentima nižeg socio-ekonomskog statusa kako bi im se omogućio jednak pristup studiju i njegov uspješni završetak. Analizom prema vrsti studija, niska stopa završnosti visokog obrazovanja i visoka stopa odustajanja posebno su vidljivi u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima te u informacijsko-komunikacijskom području, bez obzira na spol i socio-ekonomski status studenata (oko 60% studenata studira društvene i humanističke znanosti, stopa odustajanja u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima iznosi oko 41% na prvoj godini). Razlog visokoj stopi odustajanja u spomenutim područjima, jest nedostatak odgovarajućih kompetencija prilikom početka studiranja na visokoškolskim ustanovama. Nastavno, potrebne su intervencije u cilju povećanja broja upisanih studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim (STEM) područjima, te u informatičko-komunikacijskom području, što podrazumijeva i mjere promicanja spomenutih područja kod djevojakama te na taj način smanjuje stope odustajanja.</p> <p>Studentima bi osnivanje studentskih službi za profesionalno i akademsko usmjeravanje pružilo podršku</p>

	<p>potrebnu pri izboru najprikladnijeg načina učenja, s obzirom na osobni potencijal studenta te pri ostvarivanju njihove akademske i profesionalne karijere. Potpora studentima treba biti u rasponu od individualnog savjetovanja do dopunske nastave kako bi se nadomjestio nedostatak kompetencija potrebnih za relevantni studijski program.</p> <p>Nakon što student odustane od visokog obrazovanja, njegovo stečeno znanje, kompetencije i vještine ne mogu se formalno priznati jer većina visokoobrazovnih ustanova nema razrađene postupke priznavanja ranije stečenog znanja. Štoviše, ako student/ica želi nastaviti obrazovanje nakon što je i službeno odustao/la, mora ponovo upisati prvu godinu. Nacionalni sustav za vrednovanje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja izrađuje se u okviru HKO-a i predviđa razvoj programa za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja koji će biti usklađen s odgovarajućim standardima kvalifikacije i zanimanja. Izrada spomenutih programa, omogućila bi onim studentima koji su prekinuli školovanje, nastavak i uspješni završetak studija.</p> <p>Intervencije u okviru ovog specifičnog cilja omogućit će studentima veći pristup obrazovanju, a posebno studentima nižeg socio-ekonomskog statusa; bolju kvalitetu studentskog života i usluga; bolju i kontinuiranu podršku i profesionalno usmjeravanje za studente te veće stope završnosti, posebno u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima te u informacijsko-komunikacijskom području, kao i smanjivanje stopa prekida školovanja te nastavak studija nakon prekida.</p>
--	---

**Tablica 4.: Zajednički pokazatelji rezultata za koje je ciljna vrijednost utvrđena i pokazatelji rezultata za pojedine programe koji odgovaraju specifičnom cilju (po investicijskom prioritetu i kategoriji regije) (za ESF)**

Investicijski prioritet: 10ii – Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju														
Identifikacijska oznaka	Pokazatelj	Kategorija regije	Mjerna jedinica za pokazatelj	Zajednički pokazatelj ostvarenja korišten kao osnova za postavljanje ciljne vrijednosti	Početna vrijednost			Mjerna jedinica za osnovnu i ciljnu vrijednost	Početna godina	Ciljna vrijednost (2023.)			Izvor podataka	Učestalost izvješćivanja
					M	Ž	Ukupno			M	Ž	Ukupno		
SR301	Stopa završnosti studenata koji su primili stipendije	Slabije razvijene	Broj				53,00	Postotak (%)	2013.			65,00	ISU, Eurostat	Godišnje
SR302	Broj obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u registru HKO-a	Slabije razvijene	Broj				0,00	Broj	2014.			100,00	Projekti, ISU	Godišnje
SR303	Broj studenata koji koriste studentske usluge	Slabije razvijene	Broj				500,00	Broj	2014.			7.000,00	Projekti, ISU	Godišnje

SR304	Povećan broj zaposlenih istraživača u ranoj fazi razvoja karijere u hrvatskom istraživačkom sustavu	Slabije razvijene	Broj				10,00	Postotak (%)	2013.				15,00	Web of science (baza podataka)	Godišnje
-------	---	-------------------	------	--	--	--	-------	--------------	-------	--	--	--	-------	--------------------------------	----------

## 2.A.6 Aktivnosti koje će se podržati u okviru investicijskog prioriteta (po investicijskim prioritetima)

### 2.A.6.1 Opis vrste i primjeri aktivnosti koje će se podržati te njihov očekivani doprinos specifičnim ciljevima, uključujući, prema potrebi, određivanje glavnih ciljanih skupina, posebne ciljane teritorije i vrste korisnika

<b>Investicijski prioritet</b>	<b>10ii – Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju</b>
<p>Specifični cilj 10.ii.2 obuhvaća aktivnosti koje se provode na području cijele Hrvatske. Aktivnosti usmjerene na povećanje stopa stečenih razina obrazovanja uključuju pružanje potpore nedovoljno zastupljenim skupinama studenata i studentima upisanim u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim područjima te u informacijsko-komunikacijskom području i područjima velikog rasta novih radnih mjesta. Osim na studente, skup aktivnosti bit će također usmjeren na visokoobrazovne ustanove i pružati im potporu s ciljem poboljšanja studentskih usluga i studentskog života kako bi se smanjile stope odustajanja i poboljšale mogućnosti za nastavak studiranja nakon prekida.</p> <p><i>Aktivnosti koje će biti podržane u okviru ESF-a obuhvaćaju:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stipendiranje studenata nižeg socio-ekonomskog statusa, kako bi se povećao pristup visokom obrazovanju i stopa završnosti;</li> <li>• stipendiranje studenata upisanih u znanstvena, tehnološka, inženjerska i matematička (STEM) područja te u informacijsko-komunikacijskom području i drugim prioritetnim područjima koja su definirana pametnom specijalizacijom, nacionalnim strategijama gospodarskog razvoja i ključnim razvojnim tehnologijama utvrđenim Industrijskom strategijom 2014.-2020. radi povećanja stopa stečene razine obrazovanja u tim područjima;</li> <li>• razvoj prilagođene dopunske nastave za studente izložene riziku prekida studiranja u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima te u informacijsko-komunikacijskom području;</li> <li>• razvoj i djelovanje centara za razvoj karijere pri visokoobrazovnim ustanovama;</li> <li>• izrada i provedba programa HKO-a za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja na razini visokog obrazovanja;</li> <li>• podrška učenicima za upis u programe HKO-a za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja na razini visokog obrazovanja, a s ciljem podrške nastavku obrazovanja (mjera PIGzM-a).</li> </ul> <p>Aktivnosti predviđene u okviru EFRR-a obuhvaćaju, isto tako, osiguranje pristupa i završetak studija za skupine u nepovoljnom položaju i nedovoljno zastupljene skupine. Ovaj specifični cilj, kako je vidljivo u EFRR-u, postići će se izgradnjom studentskih domova, čime se</p>	

poboljšavaju studentski smještajni kapaciteti koji će pak doprinijeti boljem pristupu visokom obrazovanju skupina u nepovoljnom položaju i nedovoljno zastupljenim skupinama.

Ciljne skupine: studenti, nastavno osoblje, studenti koji su prekinuli obrazovanje i odrasli polaznici.

Korisnici: Ministarstvo nadležno za visoko obrazovanje, sektorske agencije, visokoobrazovne ustanove

### 2.A.6.2 Osnovna načela odabira operacija

<b>Investicijski prioritet</b>	<b>10ii – Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju</b>
<p>Nadzorni odbor za Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali (OPULJP) nadležno je tijelo za definiranje i usvajanje kriterija za odabir i metodologije na razini OPULJP-a.</p> <p>Procjena projekata podliježe detaljnim kriterijima za odabir koje je odobrio Nadzorni odbor.</p> <p>Na temelju kriterija za odabir i metodologije svako posredničko tijelo razine 1 ili korisnička institucija će pripremiti Sažetak operacije (SO), koji će se podnijeti upravljačkom tijelu na odobrenje. Odobrenje sažetka operacije tako će biti temelj za razvoj i pripremu projektne dokumentacije za svaku operaciju.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz otvorene ili ograničene pozive za dostavu prijedloga (procedure izravne dodjele).</p> <p>Ključni kriteriji za odabir operacija/projekata uključuju prema potrebi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– usklađenost i doprinos prijedloga operacije/projekta ostvarivanju ciljeva utvrđenih u relevantnim nacionalnim, strateškim dokumentima (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi);</li><li>– relevantnost i važnost operacije/projekta za ostvarivanje ciljeva i pokazatelja OPULJP-a;</li><li>– jasno određene i opisane ciljane skupine i njihove potrebe u pogledu ciljeva OPULJP-a;</li><li>– kvaliteta prijedloga projekta (aktivnosti navedene u prijedlogu jasno su određene, povezane su s problemima koje bi projekt trebao riješiti i pridonose ciljevima projekta, provedivost projekta);</li><li>– sposobnost podnositelja zahtjeva (razina operativne sposobnosti podnositelja zahtjeva koja je potrebna za pripremu i provedbu projekta);</li><li>– održivost projekta predstavljena je i jasno opisana (postoji mogućnost šire primjene rezultata projekta).</li></ul> <p>U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini posredničkog tijela razine 1 ili 2, a upravljačko tijelo detaljno će</p>	

razraditi kriterije za ocjenjivanje. U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele posredničko tijelo razine 1 dostavit će prijedlog odabira operacija upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.

Stipendije će se dodjeljivati na temelju prethodno određenih kriterija za dodjeljivanje, koje je definiralo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, i to putem godišnjeg otvorenog javnog poziva studentima.

### 2.A.6.5 Pokazatelji ostvarenja po investicijskim prioritetima i, prema potrebi, po kategorijama regije

**Tablica 5.: Zajednički i pokazatelji za pojedine programe** (po investicijskim prioritetima, podijeljeni po kategorijama regije za ESF i, prema potrebi, za EFRR)

Investicijski prioritet		10ii – Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju							
Identifikacijska oznaka	Pokazatelj	Mjerna jedinica	Fond	Kategorija regije (gdje je relevantno)	Ciljna vrijednost (2023.)			Izvor podataka	Učestalost izvješćivanja
					M	Ž	Ukupno		
CO11	Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)	Broj	ESF	Slabije razvijene	2.000,00	3.400,00	5.400,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO301	Broj studenata koji su sudjelovali u programima pripravnštva, učenja uz radno iskustvo	Broj	ESF	Slabije razvijene			200,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO302	Broj razvijenih obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om	Broj	ESF	Slabije razvijene			200,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO303	Broj stipendija dodijeljenih studentima nižeg socio-ekonomskog statusa	Broj	ESF	Slabije razvijene			22.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO304	Broj stipendija dodijeljenih studentima upisanim u područjima STEM-a i IKT-a	Broj	ESF	Slabije razvijene			15.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO305	Broj osnovanih studentskih službi namijenjenih pružanju podrške studentima	Broj	ESF	Slabije razvijene			7,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO306	Broj sudionika u aktivnostima unapređenja istraživačkog okruženja	Broj	ESF	Slabije razvijene			400,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO307	Broj članstava u međunarodnim istraživačkim organizacijama	Broj	ESF	Slabije razvijene			60,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO308	Razvoj nacionalne bibliografske baze podataka	Broj	ESF	Slabije razvijene			1,00	Projekti, ISU	Kraj razdoblja provedbe (kumulativno)
SO309	Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1-4)	Broj	ESF	Slabije razvijene			5000,00	Projekti, ISU	Godišnje

SO300	Broj dodijeljenih stipendija za usavršavanje i profesionalni razvoj istraživača na doktorskoj i poslijedoktorskoj razini	Broj	ESF	Slabije razvijene			40,00	Projekti, ISU	Godišnje
-------	--	------	-----	-------------------	--	--	-------	---------------	----------