

2.A.4 Investicijski prioritet

Oznaka investicijskog prioriteta	10ii
Naziv investicijskog prioriteta	Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju

2.A.5 Specifični ciljevi koji odgovaraju investicijskom prioritetu i očekivanim rezultatima

Oznaka specifičnog cilja	1
Naziv specifičnog cilja	Poboljšanje kvalitete, relevantnosti i učinkovitosti programa u visokom obrazovanju
<i>Rezultati koje države članice žele postići uz potporu Unije</i>	<p>Veliki broj studijskih programa (1350) rezultat je Bolonjske reforme, provedene bez odgovarajuće suradnje svih relevantnih dionika i dokaza temeljenih na provedenoj analizi potreba na tržištu rada. Budući da kompetencije nisu dobro definirane, pristup temeljen na ishodima učenja nije u potpunosti proveden. HKO je osmišljen kao reformski instrument koji će osigurati kvalitetno obrazovanje i relevantnost ishoda učenja u odnosu na kompetencije potrebne na tržištu rada. HKO promiče partnerstva između poslodavaca i visokoobrazovnih ustanova u izradi i prilagodbi studijskih programa. Sredstva ESF-a koristit će se za provedbu HKO-a na razini visoko obrazovanja ina taj način poboljšat će usklađenost vještina i potrebnih radnih mjesta te doprinijeti povećanju zapošljivosti studenata.</p> <p>Na nacionalnoj razini poslodavce se ne potiče da studentima nude stažiranje niti visokoobrazovne ustanove u uvođenju strukturiranog radnog iskustva ili prakse u okviru studijskih programa, kako bi razvili i opremili centre kompetencija u sklopu visokoobrazovnih ustanova, stoga je potrebno uložiti napore i omogućiti visokoobrazovnim ustanovama provedbu i razvoj spomenutih komponenti. Mogućnost prakse prije diplomiranja povećat će kvalitetu programa, potaknuti partnerstva između poslodavaca i visokoobrazovnih ustanova te povećati zapošljivost studenata.</p> <p>Studija utjecaja programa Erasmus iz 2014.godine, koju je pokrenula EK, pokazala je kako su transverzalne vještine stečene u okviru mobilnih studija, važne poslodavcima. Stručna praksa u inozemstvu u okviru</p>

SR301	Stopa završnosti studenata koji su primili stipendije	Slabije razvijene	Broj				53,00	Postotak (%)	2013.				65,00	ISU, Eurostat	Godišnje
SR302	Broj obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u registru HKO-a	Slabije razvijene	Broj				0,00	Broj	2014.				100,00	Projekti, ISU	Godišnje
SR303	Broj studenata koji koriste studentske usluge	Slabije razvijene	Broj				500,00	Broj	2014.				7.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SR304	Povećan broj zaposlenih istraživača u ranoj fazi razvoja karijere u hrvatskom istraživačkom sustavu	Slabije razvijene	Broj				10,00	Postotak (%)	2013.				15,00	Web of science (baza podataka)	Godišnje

2.A.6 Aktivnosti koje će se podržati u okviru investicijskog prioriteta (po investicijskim prioritetima)

2.A.6.1 Opis vrste i primjeri aktivnosti koje će se podržati te njihov očekivani doprinos specifičnim ciljevima, uključujući, prema potrebi, određivanje glavnih ciljanih skupina, posebne ciljane teritorije i vrste korisnika

Investicijski prioritet	10ii – Pобољшanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju
<p>Specifični cilj 10.ii.1 obuhvaća aktivnosti koje se provode na području cijele Hrvatske. Skup aktivnosti za provedbu HKO-a na razini visokog obrazovanja provodit će se s ciljem povećanja kvalitete i relevantnosti studijskih programa na tržištu rada. Isto tako, u cilju poboljšanja zapošljivosti diplomanata, niz aktivnosti za povećanje radne prakse u okviru studijskih programa, bit će usmjerene na visokoobrazovne ustanove, studente i poslodavce.</p> <p>Budući da internacionalizacija također pridonosi kvaliteti dostupnog obrazovanja, provodit će se niz aktivnosti usmjerenih na visokoobrazovne ustanove i Nacionalnu agenciju za program Erasmus+ s ciljem povećanja međunarodne mobilnosti studenata i nastavnog osoblja u visokoobrazovnim ustanovama.</p> <p>Visokoobrazovnim ustanovama bit će pružena potpora s ciljem unapređenja njihovog upravljanja, planiranja projekata i ostvarenja strateških ciljeva definiranih u programskim ugovorima.</p> <p><i>Aktivnosti koje će biti podržane u okviru ESF-a obuhvaćaju:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj analitičkog istraživanja kompetencija koje su potrebne poslodavcima, uključujući prognoziranje vještina, za provedbu HKO-a na temelju činjenica; 	

- razvoj standarda zanimanja/standarda kvalifikacija sukladno procedurama HKO-a, a u konzorciju/partnerstvu između visokih učilišta/poslovnog sektora i na temelju analitičkih podloga/predviđanja potrebnih vještina na tržištu rada kao i kroz upotrebu mehanizama osiguranja kvalitete predviđenih HKO-om (pristup temeljen na korištenju ishoda učenja);
- vrednovanje standarda zanimanja/standarda kvalifikacija od strane Sektorskih vijeća i pripadajućih radnih skupina, a na temelju rezultata analize kompetencija potrebnih za zanimanja u određenim sektorima i u skladu s propisima koji određuju ulogu, djelokrug rada i postupke Sektorskih vijeća;
- podrška visoko obrazovnim ustanovama u razvoju i reviziji obrazovnih programa, a na temelju standarda kvalifikacija iz Registra HKO-a opisanih u pogledu ishoda učenja i osigurane kvalitete u smislu ostvarenih ishoda učenja te u skladu s trenutnim i budućim potrebama tržišta rada;
- razvoj i provedba unutarnjih i vanjskih sustava osiguranja kvalitete, što uključuje i nadogradnju unutarnjih propisa o postupcima i procesima, poboljšanu upotrebu IKT-a i drugih alata u postupcima provedbe samovrednovanja i vanjskog vrednovanja visokoobrazovnih ustanova;
- provedba programa učenja na radnom mjestu kao sastavnog dijela studijskih programa kroz strukturiranu suradnju između visokoobrazovnih ustanova i poslodavaca kako bi se studentima osigurala radna praksa putem praktične nastave koja se temelji na ishodima učenja i osiguranju kvalitete;
- odlazna mobilnost studenata i nastavnog osoblja u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima te u informacijsko-komunikacijskom području i drugim prioritetnim područjima koja su definirana pametnom specijalizacijom, nacionalnim strategijama gospodarskog razvoja i ključnim razvojnim tehnologijama utvrđenim Industrijskom strategijom 2014.-2020., Prioritet 2.3. Prilagodba obrazovnog sustava potrebama novih tehnologija i zelene ekonomije/ključnim razvojnim tehnologijama; napredna tehnologija obrade, ekološki proizvodi, ekološki transport, pametne mreže te energetska i resursna učinkovitost;
- razvoj studijskih programa i zajedničkih/dvostrukih studijskih programa na stranim jezicima u znanstvenim, tehnološkim, inženjerskim i matematičkim (STEM) područjima te u informacijsko-komunikacijskom području i drugim prioritetnim područjima koja su definirana pametnom specijalizacijom, nacionalnim strategijama gospodarskog razvoja i ključnim razvojnim tehnologijama utvrđenim Industrijskom strategijom 2014.-2020.;
- potpora visokoobrazovnim ustanovama u poboljšanju upravljanja i učinkovitom financiranju s ciljem uvođenja programskih ugovora temeljenih na preporuci Svjetske banke, a kao rezultat projekta provedenog u okviru programskog razdoblja ESF-a 2007.-2013.

Ciljane skupine: visokoobrazovne ustanove, studenti, nastavno osoblje.

Korisnici: Ministarstvo nadležno za visokoobrazovne ustanove, sektorske agencije, ustanove visokog obrazovanja, znanstveno/istraživačke institucije, organizacije civilnog društva u području istraživanja i visokog obrazovanja

2.A.6.2 Osnovna načela odabira operacija

Investicijski prioritet	10ii – Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju
<p>Nadzorni odbor za Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali (OPULJP) nadležno je tijelo za definiranje i usvajanje kriterija za odabir i metodologije na razini OPULJP-a.</p> <p>Procjena projekata podliježe detaljnim kriterijima za odabir koje je odobrio Nadzorni odbor.</p> <p>Na temelju kriterija za odabir i metodologije svako posredničko tijelo razine 1 ili korisnička institucija će pripremiti Sažetak operacije (SO), koji će se podnijeti upravljačkom tijelu na odobrenje. Odobrenje sažetka operacije tako će biti temelj za razvoj i pripremu projektne dokumentacije za svaku operaciju.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz otvorene ili ograničene pozive za dostavu prijedloga (procedure izravne dodjele).</p> <p>Ključni kriteriji za odabir operacija/projekata uključuju prema potrebi:</p> <ul style="list-style-type: none">– usklađenost i doprinos prijedloga operacije/projekta ostvarivanju ciljeva utvrđenih u relevantnim nacionalnim, strateškim dokumentima (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi);– relevantnost i važnost operacije/projekta za ostvarivanje ciljeva i pokazatelja OPULJP-a;– jasno određene i opisane ciljane skupine i njihove potrebe u pogledu ciljeva OPULJP-a;– kvaliteta prijedloga projekta (aktivnosti navedene u prijedlogu jasno su određene, povezane su s problemima koje bi projekt trebao riješiti i pridonose ciljevima projekta, provedivost projekta);– sposobnost podnositelja zahtjeva (razina operativne sposobnosti podnositelja zahtjeva koja je potrebna za pripremu i provedbu projekta);– održivost projekta predstavljena je i jasno opisana (postoji mogućnost šire primjene rezultata projekta). <p>U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini posredničkog tijela razine 1 ili 2, a upravljačko tijelo detaljno će razraditi kriterije za ocjenjivanje. U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele posredničko tijelo razine 1 dostavit će prijedlog odabira operacija upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.</p> <p>Stipendije će se dodjeljivati na temelju prethodno određenih kriterija za dodjeljivanje, koje je definiralo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, i to putem godišnjeg otvorenog javnog poziva studentima.</p>	

2.A.6.5 Pokazatelji ostvarenja po investicijskim prioritetima i, prema potrebi, po kategorijama regije

Tablica 5.: Zajednički i pokazatelji za pojedine programe (po investicijskim prioritetima, podijeljeni po kategorijama regije za ESF i, prema potrebi, za EFRR)

Investicijski prioritet		10ii – Pобољшanje kvalitete i učinkovitosti tercijarnog i ekvivalentnog obrazovanja te pristupa njemu radi povećanja sudjelovanja u njemu i njegova stjecanja, posebno za skupine u nepovoljnom položaju							
Identifikacijska oznaka	Pokazatelj	Mjerna jedinica	Fond	Kategorija regije (gdje je relevantno)	Ciljna vrijednost (2023.)			Izvor podataka	Učestalost izvješćivanja
					M	Ž	Ukupno		
CO11	Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)	Broj	ESF	Slabije razvijene	2.000,00	3.400,00	5.400,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO301	Broj studenata koji su sudjelovali u programima pripravnštva, učenja uz radno iskustvo	Broj	ESF	Slabije razvijene			200,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO302	Broj razvijenih obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om	Broj	ESF	Slabije razvijene			200,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO303	Broj stipendija dodijeljenih studentima nižeg socio-ekonomskog statusa	Broj	ESF	Slabije razvijene			22.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO304	Broj stipendija dodijeljenih studentima upisanim u područjima STEM-a i IKT-a	Broj	ESF	Slabije razvijene			15.000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO305	Broj osnovanih studentskih službi namijenjenih pružanju podrške studentima	Broj	ESF	Slabije razvijene			7,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO306	Broj sudionika u aktivnostima unapređenja istraživačkog okruženja	Broj	ESF	Slabije razvijene			400,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO307	Broj članstava u međunarodnim istraživačkim organizacijama	Broj	ESF	Slabije razvijene			60,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO308	Razvoj nacionalne bibliografske baze podataka	Broj	ESF	Slabije razvijene			1,00	Projekti, ISU	Kraj razdoblja provedbe (kumulativno)
SO309	Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1-4)	Broj	ESF	Slabije razvijene			5000,00	Projekti, ISU	Godišnje
SO300	Broj dodijeljenih stipendija za usavršavanje i profesionalni razvoj istraživača na doktorskoj i poslijedoktorskoj razini	Broj	ESF	Slabije razvijene			40,00	Projekti, ISU	Godišnje