

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

PITANJA	ODGOVORI
<b>Aplikacija/suglasnost MZO-a za uključivanje pomoćnika u nastavi ili stručnih komunikacijskih posrednika</b>	
<p>1. Pitanje u vezi aplikacije MZO za suglasnosti...s obzirom da su upute za novu šk. god. došle kasno, a na naše upite ranije nismo dobili nikakav odgovor, ažurirali smo stanje kod upisanih učenika u aplikaciji za novu šk. god. prije dobivenih uputa... trebamo li sada vratiti stanje na razinu šk. god. 2021./2022.? Imamo spremljen ispis PDF za svakog učenika preko ESF projekta i tablicu izvezenu sa svim učenicima. Također, može li nam se odobriti uvid u aplikaciju na razini osnivača pod drugim korisničkim imenom, jer je kolegica koja je upisala učenika za šk. god. 2021./2022. otišla u mirovinu? Ili možemo završiti šk. god. 2021./2022. pod njenim podacima, a za novu šk. god. sve upisati pod drugim korisničkim imenom?</p>	<p>U aplikaciju Ministarstva ponovno je potrebno do 31. kolovoza unijeti podatke o učenicima i vratiti na stanje podataka u aplikaciji na razinu šk. god. 2021./2022. u slučaju da su se isti u međuvremenu mijenjali. Zatim se unose podaci o učenicima za koje se traži podrška PUN/SKP u šk. god. 2022./2023. a sve prema uputi Ministarstva od 17. lipnja. Osnivaču je moguće dodijeliti novo korisničko pravo/ime, a zahtjev za dodjelu je potrebno poslati mailom na <a href="mailto:pomocnici-u-nastavi@mzo.hr">pomocnici-u-nastavi@mzo.hr</a>.</p>
<p>2. Poštovani nije mi baš jasna uputa za unos učenika u aplikaciju Ministarstva. Naime zanima me moramo li ponovo unositi sve učenike koji su imali pomoćnike a kojima se samo mijenja godina u kojoj se produljuje pravo na pomoćnika, ako da gdje se nalazi 2022./2023. godina za unos. Također, nastavno na upit gore, i mi imamo problem sa šiframa, dakle svako vidi samo one učenike koji su uneseni pod tom šifrom, tj. ne možemo vidjeti sve unesene učenike. Iz tog razloga koristimo jednu šifru za unos učenika, a kolegica čija je šifra pod kojom su uneseni svi učenici nije više na projektu? Unaprijed zahvaljujem.</p>	<p>Molimo vidjeti odgovor na pitanje broj 1. U aplikaciju Ministarstva potrebno je ponovno unijeti podatke o svim učenicima za koje se traži podrška PUN/SKP u šk. god. 2022./2023. Osnivaču je moguće dodijeliti novo korisničko pravo/ime, a zahtjev za dodjelu je potrebno poslati mailom na <a href="mailto:pomocnici-u-nastavi@mzo.hr">pomocnici-u-nastavi@mzo.hr</a>.</p>
<p>3. Ukoliko je Odluka osnivača za učenike s teškoćama donesena na više godina, je li potrebno te iste učenike ponovno ove godine unositi u aplikaciju (ove se godine mijenja klasa i urbroj Izjave o osiguranim sredstvima)?</p>	<p>Molimo vidjeti odgovor na pitanje broj 1 i 2. U aplikaciju Ministarstva potrebno je ponovno unijeti podatke o svim učenicima za koje se traži podrška PUN/SKP u šk. god. 2022./2023. neovisno o tome što je Odluka osnivača donesena na više godina.</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>Ukoliko je Odluka osnivača za učenike s teškoćama donesena na više godina dali je potrebno ponovno donijeti Odluku s obzirom da moramo sve podatke opet unijeti u aplikaciju?</p>	
<p>4. Mogu li se podaci koje smo unijeli u aplikaciju Ministarstva (ime, prezime, oib...) povući u IT sustav gdje ponovo unosimo iste podatke, to bi nam uvelike olakšalo rad?</p>	<p>Navedeno u ovom trenutku nije moguće.</p>
<p>5. Do kad nam je rok za unos učenika u aplikaciju?</p>	<p>Rok unošenja podataka o učenicima s teškoćama u razvoju u aplikaciju je 31. kolovoza 2022.</p>
<p>6. Grad Rijeka je tek u postupku prikupljanja stručnih mišljenja za učenike za koje će biti potrebna podrška PUS/SKP-a, od nadležnog Odjela PGŽ. S obzirom na rok unošenja u aplikaciju 31. kolovoza, molim potvrdu da nije nužno imati donesene odluke prije projektne prijave, odnosno s rokom 4.7.</p> <p>Grad Rijeka je tek u postupku prikupljanja stručnih mišljenja za učenike za koje će biti potrebna podrška PUN/SKP-a, od nadležnog Odjela PGŽ. S obzirom na rok unošenja u aplikaciju 31. kolovoza, a koji zahtjeva klase i urudžbene brojeve odluka, molim potvrdu da nije nužno imati donesene odluke prije projektne prijave, odnosno s rokom 4.7. Pitamo iz razloga što još uvijek značajan broj stručnih mišljenja povjerenstava iz ureda PGŽ nije dostavljen, zbog roka za dostavu dokumentacije za učenike prvih razreda te ukoliko u ovom trenutku donesemo Odluke za škole, za svega nekoliko dana ćemo morati pristupiti izmjeni istih što predstavlja pravnu proceduru i dodatno otežava već i ovako kompleksan postupak.</p>	<p>Da, potrebno je planirati broj PUN/SKP prema trenutno dostupnim podacima poštujući rokove navedene u Uputama za prijavitelje i rokove Ministarstva za unos podataka o učenicima s teškoćama u aplikaciju.</p>
<b>Prijavitelji/Partneri</b>	
<p>7. Zanima nas dodatno pojašnjenje za "posebne srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove" s kojima prijavitelji trebaju stupiti u partnerstvo. Mogu li te "posebne srednjo-školske odgojnoobrazovne ustanove" biti ustanove koje djeluju u području obrazovanja odraslih i imaju verificiran program stjecanja srednje stručne ili školske spreme koji pohađaju djeca</p>	<p>U skladu s Uputama za prijavitelje (UzP), točkom 2.1. Prijavitelji i partneri, partnerstvo na projektu je obvezno s redovitim/posebnim osnovnoškolskim /srednjoškolskim odgojno -obrazovnim ustanovama čiji učenici sudjeluju u projektu. U skladu s Uputama za prijavitelje točka 5.8., u interesu jednakog postupanja, PT1 ne može dati prethodno mišljenje u s vezi s prihvatljivošću prijavitelja/partnera, projekta ili određenih aktivnosti i troškova te ne može</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>nakon osnovne škole, s obzirom da postoje učenici s teškoćama u razvoju kojima je potreban pomoćnik u nastavi?</p>	<p>zamijeniti niti prejudicirati ishod pojedinih faza postupka dodjele kako su opisane u Uputama za prijavitelje. Za prijavitelja i svakog partnera provjeru prihvatljivosti će izvršiti Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i to uvidom u elektroničke baze podataka kako je navedeno u točki 5.1. Uputa za prijavitelje.</p>
<p>8. Nastavno na točku 2.1. Prijavitelj i partneri navedeno je: „Uz gore navedeno, partneri na projektu mogu biti i: a) Drugi osnivači osnovnih/srednjih škola koji se nalaze na području jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave Prijavitelja, b) Regionalne i lokalne razvojne agencije i regionalni koordinatori.“ a obzirom da u konstrukciji rečenice nije navedeno „ili“, smatra li se lokalna agencija koja nije regionalni koordinator prihvatljivim partnerom?</p>	<p>Prijavitelj mora djelovati u partnerstvu s redovitim/posebnim osnovnoškolskim/srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama čiji učenici sudjeluju u projektu. Uz gore navedeno, partneri na projektu mogu biti i: drugi osnivači osnovnih/srednjih škola koji se nalaze na području jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave Prijavitelja te regionalne i lokalne razvojne agencije i/ili regionalni koordinatori.</p>
<p>9. Je li prihvatljiv partner škola koja u šk.g. 2022/2023 neće imati potrebe za pomoćnicima u nastavi, a škola želi biti dio projekta?</p>	<p>Navedeno nije prihvatljivo. Prijavitelj mora djelovati u partnerstvu s redovitim/posebnim osnovnoškolskim/srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama čiji učenici sudjeluju u projektu, sukladno tč. 2.1. Prijavitelj i partneri, Uputa za prijavitelje.</p>
<b>Prihvatljive aktivnosti</b>	
<p>10. Dokaz o realizaciji projektnih aktivnosti između ostalog je i sklopljen ugovor o radu između poslodavca i pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika, molimo Vas informaciju da li se pod poslodavca misli na prijavitelja projekta (Grad) ili Osnovnu školu u kojoj pomoćnik u nastavi pruža uslugu?</p>	<p>Prema Uputama za prijavitelje točka 4.1.1. i Posebnim uvjetima ugovora točka 3.5. kao jedan od dokaza realizacije provedbe obavezne aktivnosti je ugovor o radu sklopljen između poslodavca i pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika (PUN/SKP), a uvjet je vidljiv podatak o osnivaču, školi u kojoj radi PUN/SKP, bruto iznos i popis poslova za koje se zadužuje PUN/SKP a prema opisu posla.</p>
<b>Financiranje i prihvatljivost troškova</b>	
<p>11. U UzP zadan je primjer izračuna stavke izravnog troška rada: 100 PUN/SKP*10 mjeseci*3.775,15 HRK=3.775.150,00 HRK. Nastavno na navedeno molim pojašnjenje je li prilikom izračuna troška dozvoljeno</p>	<p>Prijavitelj trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika planira unutar jedne proračunske stavke pod nazivom "Trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika" te koristi</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>koristiti viši iznos od 3.775,15 HRK (s obzirom na to da su troškovi plaće viši od 3.775,15 HRK) ili se isključivo koristi navedeni iznos?</p>	<p><b>isključivo navedeni iznos</b> sukladno odredbama članka 14.(1) Uredbe EU br. 1304/2013 Europskog parlamenta i Vijeća od 17. prosinca 2013. godine, izdatak za izravni trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika planira se primjenom <b>standardne veličine jediničnog troška</b>, te u slučaju ostvarenog mjesečnog rezultata (rada PUN/SKP) isplaćuje Korisniku u visini prosječnog mjesečnog bruto 2 iznosa od 3.775,15 HRK za rad jednog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika za pojedinačni mjesec rada.</p>
<p>12. Sukladno UzP, maksimalni iznos bespovratnih sredstava za prijavitelja iznosi 2.000.000,00 kn, a stopa sufinanciranja iznosi 15%. U okviru ovih iznosa možemo planirati ukupne troškove za 51 PUN. U šk. godini 22./23. prijavitelj ima porast broja zahtjeva za PUN, stoga postavljamo pitanje je li dozvoljeno prijaviti trošak npr. za 60 PUN čime bi postotak ESF sufinanciranja bi iznosio 73%, a prijavitelj bi povećao stopu sufinanciranja sa 15% na 27% ? Tj., je li prihvatljivo povećati definirane stope sufinanciranja prijavitelja?</p>	<p>Ukupan iznos projektnog prijedloga može biti veći od maksimalnog iznosa bespovratnih sredstava zadanog u Uputama za prijavitelje, točka 1.6. s obzirom da je istom točkom određeno obvezno sufinanciranje prijavitelja. Ukupni prihvatljivi troškovi projekta u sebi sadrže iznos bespovratnih sredstava + vlastito sufinanciranje prijavitelja i/ili partnera koje je zadano u sklopu ovog poziva. Bespovratna sredstva ne smiju prelaziti maksimum zadan Uputama za prijavitelje, <b>dok iznos sufinanciranja može biti viši od minimalno propisanog</b> Uputama za prijavitelje točka 1.6. Međutim, u skladu s Pravilnikom o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (čl.7), sredstva za isplatu plaće/naknade s pripadajućim doprinosima za rad pomoćnika u nastavi ili stručnoga komunikacijskog posrednika mogu se osigurati iz različitih izvora: proračuna osnivača, sredstava projekata odnosno fondova Europske unije, sredstava osiguranih od igara na sreću koja se dodjeljuju udrugama i iz drugih izvora, odnosno EU projekti nisu jedini izvor financiranja.</p>
<p>13. Pod fusnotom br. 15 navedeno je da je potrebno uzeti u obzir da se prosječni mjesečni bruto 2 iznos od 3.775,15 odnosi na 92,56 sati, da li to znači da se standardna veličina izračunava prema satima rada ili se prilikom izračuna uvijek uzima iznos od 3.775,15 HRK?</p>	<p>Ističemo da je navedeni i ugovoreni iznos od 3.775,15 HRK iznos koji će se nadoknaditi osnivaču škole iz sredstava projekta, dok poslodavac sklapa ugovor o radu na temelju realnih potreba i satnice na bazi mjeseca.</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

	<p>Izdatak za izravni trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika planira se primjenom standardne veličine jediničnog troška, te se u slučaju ostvarenog mjesečnog rezultata (rada PUN/SKP) isplaćuje Korisniku (osnivaču) u visini prosječnog mjesečnog bruto 2 iznosa od 3.775,15 HRK. Korisnik (prijavitelj ili partner) sklapa ugovor o radu s pomoćnicima u skladu s nacionalnim zakonodavstvom te prema istome vrši isplatu plaće. Za potrebe izračuna vrijednosti ugovora o radu pomoćnika u nastavi i/ili stručnog komunikacijskog posrednika, u fusnoti je navedeno da se prosječni mjesečni bruto 2 iznos od 3.775,15 HRK odnosi na 92,56 sati rada</p> <p>U točki 4.1.1 Prihvatljivi izdaci naveden je primjer izračuna stavke izravnog troška rada. Npr. <math>100 \text{ PUN/SKP} * 10 \text{ mjeseci} * 3.775,15 \text{ HRK} = 3.775.150,00 \text{ HRK}</math>. Prijavitelj trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika planira unutar jedne proračunske stavke pod nazivom "Trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika" kojoj pridodaje oznake "standardna veličina" te "izravni trošak osoblja". Kao obrazloženje stavke troška prijavitelj mora navesti broj pomoćnika u nastavi koje planira angažirati u mjesecima dok traje školska godina (od rujna do lipnja) unutar razdoblja trajanja projekta, a kao jedinicu koristiti "mjesec", dok je u "broj jedinica" potrebno upisati umnožak ukupnog broja planiranih angažiranih pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika s brojem mjeseci njihovog rada tijekom projekta. U vrijednost jediničnog troška uključena je i ne može se zasebno planirati ili potraživati: mjesečna naknada za rad (trošak plaće) sa svim pripadajućim porezima i davanjima na plaću i iz plaće, te prigodne nagrade (osobni primitci poput božićnice i regresa) a prema važećem Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama i Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama.</p>
--	--

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>14. Možemo li početkom srpnja 2022. g. objaviti natječaj za zapošljavanje PUN/SKP koji se planiraju sufinancirati iz ovog natječaja? Naravno, naveli bi da se natječaj može poništiti ukoliko npr. projektni prijedlog ne bude prihvatljiv za sufinanciranje.</p>	<p>U cilju pravovremenog osiguravanja PUN /SKP, navedeno je prihvatljivo. Retroaktivno financiranje prije sklapanja Ugovora je moguće, prema odredbama natječaja iz tč. 3.2 UzP. Prema tč. 4.1.1 UzP, prihvatljivi izdaci tijekom provedbe projekta jesu oni za koje postoji dokaz o realizaciji projektnih aktivnosti i to kroz nastanak u razdoblju provedbe projekta, odnosno od početka provedbe aktivnosti povezanih s provedbom projekta (a nakon završetka roka za podnošenje projektnih prijedloga) do završetka razdoblja prihvatljivosti izdataka.</p>
<p><b>Ciljne skupine i Pokazatelji</b></p>	
<p>15. SO 309 – sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1 do 4), da li se navedeni pokazatelj odnosi na broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi? Ukoliko se odnosi na njih, da li unosimo iste vrijednosti kao i kod SO314 broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi?</p>	<p>Potrebno je u Prijavni obrazac A upisati oba pokazatelja (SO 309 i SO 314), a vrijednosti pokazatelja su iste i odnose se na učenike s teškoćama u razvoju kojima je pružena podrška PUN/SKP.</p>
<p>16. Nastavno na Upute za prijavitelje „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V.“ UP.03.2.1.07, postavljamo Vam iduća pitanja: 1. SO 309 – sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1 do 4), da li se navedeni pokazatelj odnosi na broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi? Ukoliko se odnosi na njih, da li unosimo iste vrijednosti kao i kod SO314 broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi?</p>	<p>Pokazatelji SO309 i SO314 odnose se na istu ciljnu skupinu, odnosno na broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi te je u oba pokazatelja potrebno navesti istu vrijednost.</p>
<p>17. U prijavnim obrascu A je li navodimo samo jedan cilj - opći cilj i dva pokazatelja ili i opći cilj i specifični cilj koji ima onda dva pokazatelja.</p>	<p>U prijavnim obrascu A potrebno je navesti jedan cilj projekta koji se može povezati s općim i specifičnim ciljem Poziva te odabirete <b>obavezno oba pokazatelja SO309 i SO314 s istim vrijednostima doprinosa.</b></p>
<p>18. Molim Vas informaciju možemo li u Poziv „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i/ili stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim</p>	<p>Poziv na koji se referirate je u fazi provedbe i upit nije predmet ovog dokumenta, no u slučaju da učenik nastavlja svoje obrazovanje u RH te će biti</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>ustanovama, faza IV“ uključiti i učenike kojima se pogoršalo zdravstveno stanje, a dolaze iz Ukrajine?</p>	<p>uključen u predmetni natječaj, upućujemo na proceduru propisanu Pravilnikom u dijelu podnošenja zahtjeva.</p>
<p><b>Ostalo</b></p>	
<p>19. Pod fusnotom br. 14 navedeno je da elementi Promidžba i vidljivost i Upravljanje projektom i administracija se u Prijavnom obrascu A ne popunjavaju. Da li unutar elemenata PM I V iznos ostaje 0,00kn i da li ćemo moći izvesti obrazac ukoliko vrijednosti ostanu 0,00kn?</p>	<p>U Prijavnom obrascu A ne popunjavaju se elementi Promidžba i vidljivost i Upravljanje projektom i administracija, unutar tih elemenata upiše se iznos 0, 00 HRK i obrazac se može podnijeti. Dodatno ističemo da je trošak za provedbu navedenih aktivnosti moguće planirati u okviru ostalih troškova, 20% od izravnog troška rada, prema UzP 4.1.1.</p>
<p>20. U slučaju da prijavitelj, uz projekt iz poziva „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V.“, prijavi i projekt iz „Javnog poziva za prijavu projekata udruga koje osiguravaju uključivanje pomoćnika u nastavi/stručnoga komunikacijskog posrednika u neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju za 2022./2023. školsku godinu“ ali nakon donošenja Odluke o financiranju odustane od jednog od prijavljenih projekata, smatrali se takva situacija, u trenutku prijave, dvostrukim financiranjem.</p>	<p>Prijavitelj se može prijaviti na oba natječaja, ali ne smije financirati PUN/SKP za istog učenika iz oba projekta, jer bi se isto smatralo dvostrukom financiranjem.</p>
<p>21. Na koji način planirati broj PUN/SKP u srednjim školama obzirom da upisi u srednje škole nisu završili te nije moguće znati koliko će učenika s teškoćama u razvoju biti upisano u prve razrede srednjih škola?</p>	<p>Potrebno je planirati i procijeniti broj PUN/SKP temeljem prethodnog iskustva te prema trenutno dostupnim podacima osnivača, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju. Osnivač može podnijeti zahtjev za izmjenom ugovora u PT2 kojim će opisati nastale okolnosti i provjeriti uvjete iz Uputa za prijavitelje tč. 2.1. i 2.3. Važno je istaknuti da na ovom pozivu Prijavitelj/ Partner ne može sudjelovati u više prijava. No napominjemo kako tijekom provedbe projekta nije moguće povećavati iznos bespovratnih sredstava.</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>22. 24. lipnja 2022. godine bit će objavljene konačne ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju te će se na konačnim ljestvicama poretka nalaziti samo učenici koji su u preliminarnom rangiranju ostvarili pravo upisa, znači li to da možemo potpisati Izjavu partnera sa školama koje upisuju učenike u 1. razred srednje škole kako bi iste uključili u projekt.</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo. Potrebno je planirati broj PUN/SKP prema trenutno dostupnim podacima, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju. Sukladno dostupnim podacima može se potpisati Izjava partnera sa školama koje upisuju učenike s teškoćama u razvoju u 1. razred srednje škole.</p>
<p>23. Poštovani, budući da nisu sve liste upisanih srednjoškolskih prvašića objavljene do roka prijave, nismo u mogućnosti znati točan broj učenika u prvom razredu u srednjim školama. Naime, ne znamo hoće li uspjeti upisati prvi izbor školu dvoje učenika. Da prijavimo te učenike i izradimo dokumentaciju za partnersku školu pa eventualno povučemo partnera ako ne uspije upisati? ili naknadno da prijavimo partnera i učenika?</p>	<p>Potrebno je planirati broj PUN/SKP temeljem prethodnog iskustva te prema trenutno dostupnim podacima, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju. Preporuka je uključiti u partnerstvo škole iz kojih će se sa sigurnošću u projekt uključiti učenici s teškoćama u razvoju, a tijekom provedbe moguća je izmjena partnerstva na način da će osnivač moći podnijeti zahtjev za izmjenom ugovora u PT2 kojim će opisati nastale okolnosti i provjeriti uvjete iz Uputa za prijavitelje tč. 2.1. i 2.3. Važno je istaknuti da na ovom pozivu Prijavitelj/Partner ne može sudjelovati u više prijava. No napominjemo kako tijekom provedbe projekta nije moguće povećavati iznos bespovratnih sredstava.</p>
<p>24. Nemamo saznanja ni pristup podacima o broju učenika s teškoćama koji upisuju prvi razred srednje škole a osnovnoškolsko obrazovanje završili su u školi drugog osnivača.</p>	<p>Potrebno je planirati broj PUN/SKP temeljem prethodnog iskustva te prema trenutno dostupnim podacima, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju.</p>
<p>25. Budući da je rok za prijavu projektnog prijedloga 4.7.2022., a Osječko-baranjska županija ima cca 35 odbijenih učenika za koje je povjerenstvo OBŽ-a utvrdilo kako nemaju pravo na PUN/SKP međutim na odluku povjerenstva pristigle su žalbe koje su proslijeđene u MZO-u. Kako planirati broj učenika i školu kao partnera? Za koliki postotak planiranih učenika/škola partnera možemo netočno procijeniti (npr. prijavimo 50</p>	<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja obavijestit će osnivače o mišljenju Povjerenstva za razmatranje primjedaba na odluku osnivača o priznavanju ili odbijanju prava na potporu pomoćnika u nastavi ili stručnoga komunikacijskog posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama, na temelju kojeg Ministarstvo donosi odluku, za sve učenike s teškoćama u razvoju za koje su zaprimljene primjedbe/žalbe</p>



Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>škola partnera. a imamo učenike u 42, ili u prijavi navedemo 120 učenika/mj a ostvarimo 105)?</p>	<p>roditelja/skrbnika na odluku osnivača do 30. lipnja 2022. godine. Odluke Ministarstva bit će dostavljene kako je propisano. Po zaprimljenom rješenju Ministarstva, a do roka za predaju prijava moguće je planirati broj učenika prema svim dostupnim podacima kojima osnivač trenutno raspolaže.</p>
<p>26. Kako ispravno prijaviti učenika odnosno pomoćnika koji mu je potreban u slučaju kada do roka prijave projekta nećemo kao prijavitelji znati hoće li učenik promijeniti boravište (unutar RH)? Prijavimo li učenika u obje škole, samo u školi koju trenutno pohađa ili samo u školi koju će najvjerojatnije pohađati od rujna ove godine? Želimo učeniku osigurati pomoćnika (suglasnost Ministarstva već postoji) bez obzira u koju će školu ići od nove školske godine pa molimo uputu.</p>	<p>U navedenom slučaju učenika s teškoćama u razvoju prijavljujete samo u školi koju trenutno pohađa, a u slučaju promjene škole tijekom provedbe projekta podatak će se ažurirati u aplikaciji prijavom promjene na mail adresu pomocnici-u-nastavi@mzo.hr i prema Uputi MZO od 17. lipnja, te je isto tako o promjeni potrebno izvijestiti i PT2 ASOO DEFCO kako bi se provjerile okolnosti i uvjeti. Važno je istaknuti da na ovom pozivu Prijavitelj/Partner ne može sudjelovati u više prijava.</p>
<p>27. Što napraviti u slučaju promjene osnivačkih prava pojedinih škola? Naime, od 1. siječnja 2023. godine za četiri osnovne škole kojima je osnivač Bjelovarsko-bilogorska županija bit će izvršen prijenos osnivačkih prava na pojedine gradove. Bjelovarsko-bilogorska županija će navedene četiri škole uvrstiti u svoj projektni prijedlog budući da je županija osnivač do 31. prosinca 2022. godine.</p>	<p>U navedenom slučaju, tijekom provedbe projekta, a prije izmjene osnivačkih prava osnivač će moći podnijeti zahtjev za izmjenom ugovora u PT2 kojim će opisati nastale okolnosti i provjeriti uvjete iz Uputa za prijavitelje tč. 2.1. i 2.3. Važno je istaknuti da na ovom pozivu Prijavitelj/Partner ne može sudjelovati u više prijava.</p>
<p>28. Molim jasno i jednoznačno odgovor prikupljamo li Obrazac 2 Izjava od škola od škola za koje nije sigurno hoće li se upisati učenik s teškoćama u srednju školu?</p>	<p>Potrebno je planirati broj PUN/SKP prema trenutno dostupnim podacima, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju, podaci od osnovnih i srednjih škola, financijska konstrukcija prema alokaciji te u skladu s tim planirati i partnerstva, iznose i ciljnu vrijednost pokazatelja. Za one škole za koje nije sigurno da će upisati učenike s teškoćama u razvoju u ovom trenutku nije potrebno ispunjavati Obrazac 2, već će isto biti učinjeno tijekom provedbe projekta mogućom izmjenom ugovora i uključivanjem partnera radi uvjeta o prihvatljivom partnerstvu čiji učenik je uključen u</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

	projekt. No napominjemo kako tijekom provedbe projekta nije moguće povećavati iznos bespovratnih sredstava.
<p>29. U vidu osiguranja pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za učenike s teškoćama, Brodsko – posavska županija podnijet će projektnu prijavu na Otvoreni privremeni poziv na dostavu projektnih prijedloga „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V.“ UP.03.2.1.07. Centar za razvoj Brodsko-posavske županije (CTR) za Brodsko-posavsku županiju kao regionalni koordinator prikuplja svu potrebnu dokumentaciju za prijavu Projekta „S osmijehom u školu 5“.</p> <p>U formiranju popisa učenika s teškoćama u razvoju za koje će se osigurati pomoćnici u nastavi i stručni komunikacijski posrednici susrećemo se s nejasnoćama oko definiranja popisa učenika za upis u srednje škole. Naime, lista upisanih učenika bit će jasna tek nakon isteka roka na dostavu prijave i zbog toga ne možemo sa sigurnošću znati koje će srednje škole učenici s teškoćama u razvoju upisati, odnosno koje će srednje škole biti sigurni partner u Projektu.</p> <p>Problematiku ove nejasnoće spomenuli smo na Informativnoj radionici 21.lipnja 2022.godine, no nažalost nismo dobili jasan jednoznačan odgovor kako pristupiti ovoj problematici. Stoga Vas molimo odgovor na pitanje- dostavljamo li dokumente pri prijavi (Izjave i Potvrde porezne) Projekta za srednje škole koje su potencijalni partneri ili se te škole uključuju kao Partneri tek kasnije nakon što Projekt krene s provedbom?</p>	<p>Potrebno je planirati broj PUN/SKP prema trenutno dostupnim podacima, npr. procjena stručnog povjerenstva škole za učenike kojima je potrebna podrška PUN/SKP, ljestvice poretka za učenike s teškoćama u razvoju, podaci od osnovnih i srednjih škola, financijska konstrukcija prema alokaciji te u skladu s tim planirati i partnerstva, iznose i ciljnu vrijednost pokazatelja. Za one škole za koje nije sigurno da će upisati učenike s teškoćama u razvoju u ovom trenutku nije potrebno ispunjavati Obrazac 2, već će isto biti učinjeno tijekom provedbe projekta mogućom izmjenom ugovora i uključivanjem partnera radi uvjeta o prihvatljivom partnerstvu čiji učenik je uključen u projekt. No napominjemo kako tijekom provedbe projekta nije moguće povećavati iznos bespovratnih sredstava.</p>
<p>30. Kada možemo očekivati povećanje plaća za PUN s obzirom na probleme zapošljavanja i nejednakosti iznosa satnice u RH kojih smo svi svjesni te nezadovoljstva PUN jer iako rade u školama oni nisu obuhvaćeni povećanjem plaća?</p>	<p>Prema uvjetima ovoga natječaja, iz projekta će se nadoknaditi ugovoreni iznos od 3.775,15 HRK za mjesečnu podršku učeniku, a za rad PUN/SKP koji je pruža.</p>
<p>31. U „Narodnim novinama“, broj 117/2021 objavljena je Uredba o visini minimalne plaće za 2022. godinu koja je stupila na snagu 1. siječnja 2022.</p>	<p>Molimo vidjeti odgovor na pitanje broj 30.</p>

Odgovori na često postavljena pitanja u okviru Poziva UP.03.2.1.07. „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V“ – 27. lipnja 2022. godine

<p>godine. Uredbu je donijela Vlada Republike Hrvatske, a na temelju članka 6. Zakona o minimalnoj plaći („Narodne novine“, broj 118/18).</p> <p>Visina minimalne plaće za razdoblje od 1. siječnja do 31. prosinca 2022. godine utvrđuje se u bruto iznosu od 4.687,50 kuna, što je uvećanje iznosa minimalne plaće za 2022. godinu u odnosu na 2021. godinu od 437,50 kuna u bruto iznosu.</p> <p>Imajući to u vidu, molimo za pojašnjenje: je li korisnik ugovora (kao osnivač škola partnera u kojima rade PUN/SKP-ovi) iz Poziva UP.03.2.1.07. u prekršaju ako PUN/SKP-ovima isplaćuje iznos plaće na temelju bruto 2 iznosa od 3.775,00 kuna?</p> <p>(Korisniku u visini prosječnog mjesečnog bruto 2 iznosa od 3.775,15 HRK za rad jednog pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika za pojedinačni mjesec rada). Svjesni smo da korisnik mora provoditi ugovor sukladno nacionalnom zakonodavstvu no u ovom slučaju, kad PUN/SKP-ovi rade nepotpuno radno vrijeme, treba li korisnik pokriti razliku iznosa do Uredbom propisanog iznosa minimalne plaće)?</p>	<p>Ističemo da je navedeni i ugovoreni iznos od 3.775,15 HRK iznos koji će se nadoknaditi osnivaču škole iz sredstava projekta, dok poslodavac sklapa ugovor o radu na temelju realnih potreba i satnice na bazi mjeseca.</p>
---	---