

PITANJA	ODGOVORI
<b>Prijavitelji/Partneri</b>	
<p>1. Molimo vas pojašnjenje uvjeta “obavezno partnerstvo”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Može li partner biti netko iz šireg sustava – interno (primjerice Visoka policijska škola i netko iz Ministarstva unutarnjih poslova ako smo i mi dio Ministarstva),</li> <li>b. Kakav tip Ugovora s partnerom je potreban i kakav instrument – dokument je potreban kao dokaz?</li> <li>c. Koju kategoriju financijske samostalnosti – autonomije mora imati prijavitelj (dio smo MUP-a i imamo zajednički žiro račun).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.2.1. Prihvatljivi Prijavitelji/Partneri, i prijavitelj i partner moraju biti pravne osobe registrirane za obavljanje djelatnosti u Republici Hrvatskoj. S obzirom na navedeno, neophodno je da prijavitelj i partner budu različite pravne osobe.</li> <li>b. Partner potpisuje te se uz projektnu prijavu dostavlja <u><i>Izjava partnera o istinitosti podataka, izbjegavanju dvostrukog financiranja i ispunjavanju preduvjeta za sudjelovanje u postupku dodjele bespovratnih sredstava i Izjava o partnerstvu (obrazac 2.)</i></u>. Partneri aktivno sudjeluju u provedbi projekta, a troškovi koje pritom ostvaruju prihvatljivi su u istoj mjeri kao i troškovi koje ostvaruje prijavitelj.</li> <li>c. Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2. Uvjeti za prijavitelje i partnere, prihvatljivi prijavitelji u okviru ovog Poziva su javna i privatna visoka učilišta upisana u Upisnik visokih učilišta u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) što, osim ostalih uvjeta, podrazumijeva i pravnu osobnost prijavitelja. U sklopu procjene projektne prijave kapaciteti prijavitelja za upravljanje financijskim aspektima projekta procjenjuju se prema kriteriju 4.3. <i>Spremnost prijavitelja/partnera za provedbu projekta</i>, a financijska održivost projektnih rezultata prema kriteriju 5.1. <i>Financijska i institucionalna održivost</i> (<a href="#">Prilog 4. Kriteriji odabira i metodologija bodovanja projektnih prijedloga</a>).</li> </ul>
<p>2. Zanima nas da li ministarstva (osim Ministarstva obrazovanja i Ministarstva rada) mogu biti partneri u projektu? Mi bismo uključili Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo pravosuđa i Ministarstvo za demografiju.</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo, sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.1. Prijavitelj i partneri, partneri na projektu mogu biti i tijela državne uprave, osim Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva rada i mirovinskoga sustava.</p>

24. 5. 2018.

<p>3. Da li je moguće da u sklopu ovog natječaja kao prijavitelj sudjeluje Učiteljski fakultet Rijeke, koji je 2015 bio nositelj projekta " Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja" u sklopu natječaja : 'Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira'.</p>	<p>Da, prema točki 2.1. Uputa za prijavitelje, prihvatljivi prijavitelji u okviru ovog Poziva su javna i privatna visoka učilišta upisana u Upisnik visokih učilišta u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17).</p> <p>Napominjemo da Prijavitelji na Poziv na dostavu projektnih prijedloga ne smiju prijaviti aktivnosti projekta za čiju su provedbu već dobili sredstva iz drugih izvora. Aktivnosti operacije ne smiju se dvostruko financirati.</p>
<p>4. U slučaju da prijavitelj u sklopu projekta razvija studijski program koji trenutno ne provodi i standarde kvalifikacija koji nisu izrađeni, ali se taj studijski program nalazi na popisu akreditiranih studija koji se izvode na drugim visokim učilištima, je li potrebno uključivati kao partnere na projektu sva visoka učilišta koja provode taj studijski program?</p>	<p>Da, sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.1. Prijavitelj i partneri, ako visoko učilište unaprjeđuje studijski program za koji ne postoji izrađen standard kvalifikacije, potrebno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema <a href="#">popisu akreditiranih studijskih programa</a> dostupnom na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa kojim se stječe kvalifikacija koja se standardizira.</p>
<p>5. A) Da li se Sveučilište u Mostaru može navesti kao partner? B) Kako ostvariti suradnju s inozemnim partnerima?</p>	<p>Ne, jedan od uvjeta za prijavitelje/partnere je registrirana pravna osobnost za obavljanje djelatnosti u Republici Hrvatskoj tako da inozemna visoka učilišta u okviru ovog Poziva ne mogu biti partneri. Uvjeti za partnere određeni su točkom 2. Uputa za prijavitelje.</p> <p>U sklopu projekta je moguće planirati druge oblike suradnje s inozemnim visokim učilištima, poput posjeta stranim visokim učilištima i slično.</p>
<p>6. A) Ako se unutar projekta razvijaju standardi kvalifikacija za standard zanimanja učitelj/nastavnik engleskog jezika, moraju li u projektni tim biti uključeni i učiteljski fakulteti koji izvode studijske programe s pojačanim engleskim jezikom?</p>	<p>Uključivanje potencijalnih izvoditelja ovisi o tipu i vrsti studijskog programa. Obavezno je isključivo uključivanje partnera koji izvode studijske programe istog tipa i vrste i kojima se stječe ista kvalifikacija koja se standardizira. Vidjeti odgovor na pitanje br. 13. iz Odgovori na postavljena pitanja od 15.05.2018.</p>

24. 5. 2018.

<p>B) Trebamo li za sveučilišni studij uključivati izvoditelje stručnih studija na veleučilištima?</p> <p>C) Ako izrađujemo standard kvalifikacije za postojeći sveučilišni studijski program, jesmo li obavezni uključiti i sve potencijalne izvoditelje stručnih studijskih programa?</p>	
<p>7. Nemoguće je za neke standarde kvalifikacija ostvariti suradnju svih potencijalnih izvoditelja. Ako nisu uključeni svi potencijalni izvoditelji, znači li to da prijava pada već na administrativnoj provjeri? Što ako netko od njih ne želi sudjelovati?</p>	<p>Navedena obaveza uključivanja potencijalnih izvoditelja studijskih programa zadana je uvjetima ovog Poziva te projektni prijedlozi koji ne zadovolje uvjete administrativne provjere iz točke 6.1. Administrativna provjera ne prelaze u sljedeću fazu postupka dodjele.</p> <p>Ako visoko učilište izrađuje standard kvalifikacije za postojeće studijske programe, obavezno je uključivanje <u>svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa</u> koji će se temeljiti na standardu kvalifikacije koji će se izraditi. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema <u>popisu akreditiranih studijskih programa</u> dostupnom na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira. Potencijalne izvoditelje studijskih programa potrebno je uključiti u obavezne aktivnosti ako se dorađuje studijski program za koji ne postoji izrađen odgovarajući standard kvalifikacije. Prijavitelj bi trebao potencijalnim izvoditeljima programa predstaviti pozitivne ishode i koristi sudjelovanja u izradi predmetnog standarda kvalifikacija i sudjelovanja u projektu i na taj ih način motivirati za uključivanje u partnerstvo.</p> <p>Budući da standard kvalifikacije predstavlja nacionalni standard, nužno je da se on donosi kroz konsenzus svih zainteresiranih dionika. Isto proizlazi i iz stavaka 6. i 7. članka 14. Pravilnika o Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.</p>
<p>8. Može li Hrvatska komora medicinskih sestara biti prihvatljiv partner s obzirom na to da u Uputama za prijavitelje strukovne komore nisu navedene kao prihvatljivi partneri?</p>	<p>U okviru ovog Poziva prihvatljivi partneri mogu biti između ostalih tijela državne i javne uprave. Navedeno se odnosi na tijela državne uprave sukladno Zakonu o ustrojstvu i djelokrugu ministarstava i drugih središnjih tijela državne uprave (NN 93/16, 104/16) te tijela javne vlasti čiji se popis</p>

24. 5. 2018.

	sukladno Zakonu o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15) objavljuje na sljedećoj poveznici: <a href="http://tjv.pristupinfo.hr/">http://tjv.pristupinfo.hr/</a> . Na navedenom popisu nalaze se institucije poput agencija, škola, muzeja, strukovnih komora i slično.
9. Što sve uključuje termin „potencijalni izvoditelj“?	Potencijalnim izvoditeljima studijskih programa smatraju se visoka učilišta koja izvede studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnom na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira.
10. Ako želimo unaprijediti jedan predmet (radi se o obaveznom predmetu unutar studija medicine), treba li tražiti suglasnost drugih izvoditelja?	Ukoliko se pitanje odnosi na razvoj i/ili unaprjeđenje studijskog programa, planirane aktivnosti moraju biti u skladu s točkom 3.3. Uputa za prijavitelje.
11. U slučaju unaprjeđenja postojećeg studijskog programa, kada ne postoji standard kvalifikacije, uključuju li se drugi izvoditelji programa kao partneri na projektu ili je od njih potrebno samo zatražiti mišljenje?	Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.1. ako visoko učilište unaprjeđuje studijski program za koji ne postoji izrađen standard kvalifikacije, potrebno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa kao partnera u projektu.
12. Što se događa ako u partnerstvo nisu uključeni svi izvoditelji postojećeg studijskog programa za koji ne postoji standard kvalifikacije?	Prijava neće biti prihvatljiva, naime navedena obaveza uključivanja potencijalnih izvoditelja studijskih programa zadana je uvjetima ovog Poziva.
13. Želimo putem ovog poziva unaprijediti postojeći studij koji na našem visokom učilištu pripada u područje tehničkih znanosti (informatika), a na drugom visokom učilištu u područje društvenih znanosti (poslovna informatika). Je li potrebno uključiti kao partnere visoka učilišta koja izvede studijske programe u navedenim područjima po završetku kojih se stječe kvalifikacija drugačijeg naziva?	Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.1. Prijavitelj i partneri, obavezno je partnerstvo s visokim učilištima koja izvede programe koji završavaju istom kvalifikacijom. Ukoliko je u primjeru koji navodite riječ o visokim učilištima koja izvede studijske programe po završetku kojih se stječe kvalifikacija drugačijeg naziva (što je moguće provjeriti po popisima stručnih odnosno akademskih naziva dostupnima na stranicama Rektorskog zbora), partnerstvo nije obavezno.
14. Ako je fakultet ujedno i suvlasnik poslovnog subjekta, može li taj poslovni subjekt biti partner na projektu?	Navedeno je prihvatljivo ako navedeni poslovni subjekt ispunjava uvjete navedene u Uputama za prijavitelje pod točkom 2. Uvjeti za partnere i prijavitelje.

24. 5. 2018.

<b>Prihvatljive aktivnosti</b>	
<p>15. Zdravstveno veleučilište kao partner sudjelovalo je na projektu Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR.3.1.15.</p> <p>Kao rezultat projekta izrađen je prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za prvostupnice sestrinstva te se objavljen nalazi na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju.</p> <p>Započeli smo s izradom projektne prijave na natječaj objavljen 12. 03.2018. Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja, za aktivnost 2.2. Izrada novih i/ili unapređenje postojećih programa cjeloživotnog učenja u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme za vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.</p> <p>Budući smo bili partneri, a ne voditelji projekta da li možemo podnijeti projektnu prijavu za izradu programa cjeloživotnog učenja koji se nastavlja na standard kvalifikacija koji se nalazi na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (konkretno prvostupnik sestrinstva)?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo. Sve aktivnosti projektnih prijedloga moraju biti u skladu s točkom 3.3. Uputa za prijavitelje. U okviru ovog Poziva, obvezna je izrada i/ili unapređivanje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme za vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (aktivnost 2.1.). Prijavitelj može predložiti i dodatne aktivnosti koje su u skladu s navedenim Elementima i ciljevima Poziva osim onih navedenih u točki 3.4. Neprihvatljive aktivnosti. Uzimajući u obzir važnost održivosti rezultata projekata, u slučaju reguliranih profesija, važno je uzeti u obzir postojeći zakonodavni okvir koji regulira pojedina zanimanja.</p>
<p>16. U uputama za prijavitelje navedeno je:</p> <p>„Ako visoko učilište unaprjeđuje studijski program za koji ne postoji izrađen standard kvalifikacije, potrebno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnih na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira.“</p>	<p>Sukladno točki 2.1. Uputa za prijavitelje, ako visoko učilište izrađuje standard kvalifikacije za postojeće studijske programe, obvezno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa koji će se temeljiti na standardu kvalifikacije koji će se izraditi. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnom na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira. Prijavitelji trebaju obavezno uključiti kao partnere sva visoka učilišta kojima se stječe ista kvalifikacija. U slučaju sličnih kvalifikacija u okviru istog znanstvenog polja, prijavitelji trebaju sami</p>

24. 5. 2018.

<p>Molimo pojašnjenje za konkretan slučaj:</p> <p>Visoko učilište (prijavitelj) provodi i želi unaprijediti postojeći integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (300 ECTS, 5 godina trajanja studija) za koji nije izrađen standard kvalifikacije. Iako postoje druga visoka učilišta u istome znanstvenom području/polju, druga visoka učilišta provode zasebno preddiplomski sveučilišni studij (180 ECTS, 3 godine trajanja studija_ nije izrađen standard kvalifikacije) i zasebno diplomski sveučilišni studij (120 ECTS, 2 godine trajanja studija, izrađen standard kvalifikacije).</p> <p>Obzirom na navedeno, zaključujemo da visoko učilište (prijavitelj) jedino zainteresirano za izradu kvalifikacija za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij te da nema drugih potencijalnih izvoditelja studijskih programa stoga u projektu nije potrebno uključivanje drugih učilišta iz istog znanstvenog područja/polja.</p> <p>Da li je zaključak ispravan, odnosno mora li prijavitelj u projekt uključiti i druga visoka učilišta u istome znanstvenom području/polju iako ne izvode integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij?</p>	<p>procijeniti je li nužno uključiti sve koji izvode programe u određenom polju, ili samo pojedine, a s obzirom na preklapanja u ishodima učenja programa i kvalifikaciju koja se stječe.</p>
<p>17. Fakultet prometnih znanosti iz Zagreba kroz projektni prijedlog po pozivu UP.03.1.1.03 „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ planira izraditi između ostalog 3 standarda kvalifikacija. Jedan od planiranih standarda kvalifikacija odnosi se na inženjera logistike (sveučilišni prvostupnik logistike). Pomorski fakultet iz Rijeke u sklopu projekta KIKLOP (raniji pozivi u HKO) razvio je standard kvalifikacije pod nazivom inženjer logistike i menadžmenta u pomorstvu (sveučilišni prvostupnik). Pomorski promet kao i logističke aktivnosti koji se vežu za tu granu prometa značajno se razlikuje od onoga za što se izvodi školovanje na Fakultetu prometnih znanosti. Sveučilište Sjever izvodi sveučilišni program temeljem kojega studenti stječu diplomu inženjera tehničke i gospodarske logistike (sveučilišni prvostupnik). S obzirom na možebitnu sličnost u nazivlju kvalifikacija (logistika je zajednička), zanima nas je li razvoj standarda kvalifikacije inženjera logistike</p>	<p>U Uputama za prijavitelje navedeno je sljedeće (...) <i>Ako visoko učilište izrađuje standard kvalifikacije za postojeće studijske programe, obvezno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa koji će se temeljiti na standardu kvalifikacije koji će se izraditi. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnih na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira. Ukoliko je riječ o programima istog tipa, vrste i područja odnosno ukoliko programi završavaju istom kvalifikacijom, u projekt moraju biti uključeni svi potencijalni izvoditelji programa. O visokom učilištu ovisi uključivanje dodatnih partnera u projekt.</i></p>

24. 5. 2018.

<p>prihvatljiv za prijavu u ovom pozivu ili nije. Razgovarali smo s Pomorskim fakultetom u Rijeci (oni su nam planirani partner na projektu) i oni nisu sigurni kako bi ocjenitelji projektnih prijava mogli tumačiti navedeno, te smo se dogovorili da Vas pitam u ime svih nas.</p>	
<p>18. U uputama za prijavitelje je navedeno: Ako visoko učilište izrađuje standard kvalifikacije za postojeće studijske programe, obavezno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa koji će se temeljiti na standardu kvalifikacije koji će se izraditi. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnih na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira.</p> <p>U Popisu akreditiranih studijskih programa postoji nekoliko studijskih programa sličnog, ali ne istog naziva i sličnih, ali ne istih kvalifikacija. Osim toga, iz naziva studijskog programa i navedenog akademskog stupnja nije vidljivo ima li studijski program smjerove, što se u diplomu obično navodi, i iz čega bi se mogla ustanoviti sličnost pojedinih studijskih programa, a pojedini studijski programi imaju isti ili sličan naziv kao pojedini smjer nekog studijskog programa.</p> <p>Pitanje:</p> <p>Ako studijski program ima smjerove, je li potrebno izraditi standarde kvalifikacija i zanimanja po smjerovima i mogu li se tada studijski programi koji imaju jednaki (ili sličan) naziv kao pojedini smjer određenog studijskog programa smatrati potencijalnim izvoditeljima studijskog programa, a ustanove zajedno izrađivati standarde kvalifikacija? Odnosno, mogu li se ustanove izvoditelji programa sličnih, ali ne istih naziva smatrati potencijalnim izvoditeljima studijskog programa i moraju li ili mogu li biti partneri u izradi standarda kvalifikacija?</p> <p>Nadalje, za jedan studijski program koji želimo unaprijediti i izraditi standard kvalifikacija i standard zanimanja u popisu akreditiranih</p>	<p>Sukladno točki 2.1. Uputa za prijavitelje, ako visoko učilište izrađuje standard kvalifikacije za postojeće studijske programe, obavezno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa koji će se temeljiti na standardu kvalifikacije koji će se izraditi. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema popisu akreditiranih studijskih programa dostupnom na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa, kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira. Prijavitelji trebaju obavezno uključiti kao partnere sva visoka učilišta kojima se stječe ista kvalifikacija. U slučaju sličnih kvalifikacija u okviru istog znanstvenog polja, prijavitelji trebaju sami procijeniti je li nužno uključiti sve koji izvode programe u određenom polju, ili samo pojedine, a s obzirom na preklapanja u ishodima učenja programa i kvalifikaciju koja se stječe.</p>

24. 5. 2018.

<p>studijskih programa nema niti jednog studijskog programa istog naziva i istog akademskog stupnja, kao i za jedan smjer unutar studijskog programa. Možemo li za ove programe izraditi standarde kvalifikacija samostalno, bez uključivanja partnera?</p> <p>(Radi se o programu Visokoga gospodarskog učilišta u Križevcima specijalističkog diplomskog stručnog studija Menadžment u poljoprivredi i programu preddiplomskog stručnog studija Poljoprivreda, smjer Menadžment u poljoprivredi).</p>	
<p>19. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet izradio bi program cjeloživotnog učenja za nastavnike različitih struka (profesore matematike, hrvatskog, povijesti, zemljopisa, fizike, kemije, učitelje razredne nastave itd.) za stjecanje kompetencija za rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju. Da li mi možemo prijaviti to kao dio projekta vezanog uz HKO? To nisu zanimanja za koje mi osposobljavamo studente na našem fakultetu. Što to znači u odnosu na uvjet prethodne izrade standarda zanimanja i kvalifikacija?</p>	<p>Prema točki 3.3. Prihvatljive aktivnosti Uputa za prijavitelje, <i>Razvoj i/ili unapređenje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja utemeljenih na standardima zanimanja i standardima djelomičnih i/ili cjelovitih kvalifikacija (...)</i> Obavezne su aktivnosti izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija ako se izrađuje studijski program i/ili program cjeloživotnog učenja za koji ne postoji izrađen odgovarajući standard kvalifikacije.</p> <p>Programi cjeloživotnog učenja vežu se uz standarde djelomičnih kvalifikacija. Ovisno o vrsti i ulozi djelomične kvalifikacije, standard djelomične kvalifikacije u nekim slučajevima mora biti povezan sa standardom zanimanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djelomične kvalifikacije mogu biti fragment postojećih kvalifikacija. To znači da se programom za cjeloživotno učenje stječe dio ishoda učenja koji se stječu kroz određeni studijski program i definirani su u standardu cjelovite kvalifikacije koji se temelji na standardu zanimanja. U ovom slučaju, standard djelomične kvalifikacije „izvodi se“ iz standarda cjelovite kvalifikacije te je na taj način posredno povezan s odgovarajućim standardom zanimanja. Na primjer, cjelovita kvalifikacija magistar/magistra povijesti omogućava pristup zanimanju povjesničara. Međutim, u kombinaciji s djelomičnom kvalifikacijom za stjecanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, omogućava pristup zanimanju nastavnika povijesti. U ovom konkretnom slučaju za Program cjeloživotnog učenja kojim se stječe pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko</li> </ol>



	<p>obrazovanje za nastavnika povijesti, potrebno je iz standarda cjelovite kvalifikacije magistra edukacije povijesti „izvesti“ standard djelomične kvalifikacije za stjecanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja uz koji će se program vezati. Program će posredno biti vezan uz standard zanimanja nastavnika povijesti.</p> <p>Ako se u okviru projekta planira izraditi nove ili unaprijediti postojeće programe cjeloživotnog učenja kojima se stječu ishodi učenja i studijskih programa, a za koje standard zanimanja i standard kvalifikacije nisu još izrađeni i ne nalaze se na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, prije izrade standarda djelomične kvalifikacije potrebno je izraditi odgovarajući standard zanimanja i standard kvalifikacije.</p> <p>2. Djelomične kvalifikacije mogu predstavljati nadogradnju i proširenje znanja iz određenog područja bez da se novim ishodima učenja omogućava pristup drugom zanimanju. To znači da se programom za cjeloživotno učenje stječu novi ishodi učenja koji se ne stječu kroz određeni studijski program i nisu definirani u standardu kvalifikacije. U ovim se slučajevima standard djelomične kvalifikacije ne treba vezati uz standard zanimanja budući da se uloga djelomične kvalifikacije odnosi na ostale potrebe društva i pojedinca. Za upis takvog standarda djelomične kvalifikacije potrebno je obrazložiti koja je svrha djelomične kvalifikacije i koje će kompetencije omogućiti, npr. generičke/transverzalne kompetencije/ishodi učenja koji su potrebni za različita zanimanja ili se uvode nove kompetencije koje će u budućnosti postati sastavni dio nekih zanimanja. Na primjer, Program cjeloživotnog učenja za stjecanje kompetencija za rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju koji je namijenjen nastavnicima različitih struka. U ovom konkretnom slučaju, ne postoji dodatno novo zanimanje koje će osobe s djelomičnom kvalifikacijom moći obavljati, no djelomičnom kvalifikacijom doprinosi se osobnom razvoju pojedinca, ali i općoj dobrobiti i prioritetima društvenog razvoja.</p>
--	--

24. 5. 2018.

<p>20. U tijeku je izrada novih programa studija, koji neće više biti 3+2, već integrirani studiji. Da li da standarde zanimanja radimo za prvostupnike i magistre (u skladu sa sadašnjim programom), ili da radimo standard zanimanja i kvalifikacija za budućeg magistra struke?</p>	<p>Prema točki 3.3. Prihvatljive aktivnosti Uputa za prijavitelje, jedna od obaveznih aktivnosti je Izrada novih i/ili unapređenje postojećih preddiplomskih, diplomskih ili integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa (preddiplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studiji, diplomski sveučilišni studij, kratki stručni studij, preddiplomski stručni studij i specijalistički diplomski stručni studiji ) u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija. U konkretnom slučaju je potrebno izraditi standarde zanimanja i kvalifikacija za buduće magistre struke te kao partnere obvezno uključiti visoka učilišta koja izvode programe koji vode do te kvalifikacije.</p>
<p>21. Vezano uz Element 4, Aktivnost 4.1.; 4.2. – moramo li kao Visoko učilište razviti i provesti programe kompetencija ili možemo samo slati nastavnike izvan institucija?</p>	<p>Riječ je o različitim aktivnostima, u sklopu ovog poziva moguće je provoditi i jedno i drugo.</p>
<p>22. Je li dozvoljena aktivnost provođenja radionica za poboljšanje nastavničkih kompetencija putem angažiranja vanjskih stručnjaka?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo.</p>
<p>23. Što se definira kao novi studijski program s obzirom na to da nećemo mijenjati standard kvalifikacije, ali ćemo u većoj mjeri izmijeniti sadržaj programa ?</p>	<p>Sve aktivnosti projektnih prijedloga moraju biti u skladu s točkom 3.3. Uputa za prijavitelje. U okviru ovog Poziva, obvezna je izrada i/ili unapređivanje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja (aktivnost 2.1. i/ili 2.2.). Uz to, obvezne su sve aktivnosti iz Elementa 1. te barem jedna od navedenih aktivnosti u svakom od Elemenata 3., 4. i 5.</p> <p>Ukoliko mijenjate postojeći program bez da se mijenja naziv kvalifikacije koja se njime stječe, bez obzira što je riječ o velikim sadržajnim izmjenama nije riječ o novom programu.</p>

24. 5. 2018.

<p>24. Je li moguće razviti novi studijski program za novonastalo zanimanje za kojim postoji potreba na tržištu rada ?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo. Sve aktivnosti u okviru projektnih prijedloga moraju biti u skladu s točkom 3.3. Vidjeti i odgovor na pitanje br.42 iz Odgovori na postavljena pitanja od 15.05.2018.</p>
<p>25. Je li sudjelovanje nenastavnog osoblja na stručnim skupovima opravdano?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo.</p>
<p>26. Može li Medicinski fakultet razviti program cjeloživotnog učenja?</p>	<p>Prema točki 3.3. Prihvatljive aktivnosti Uputa za prijavitelje, <i>Razvoj i/ili unapređenje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja utemeljenih na standardima zanimanja i standardima djelomičnih i/ili cjelovitih kvalifikacija (...)</i> obavezne su aktivnosti izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija ako se izrađuje studijski program i/ili program cjeloživotnog učenja za koji ne postoji izrađen odgovarajući standard kvalifikacije.</p>
<p>27. Je li prihvatljivo razvijati standard kvalifikacije bez izrade novog/ revidiranja postojećeg studijskog programa?</p>	<p>Prema točki 3.3. Prihvatljive aktivnosti Uputa za prijavitelje, jedna od obaveznih aktivnosti je Izrada novih i/ili unapređenje postojećih preddiplomskih, diplomskih ili integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa (preddiplomski sveučilišni studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studiji, diplomski sveučilišni studij, kratki stručni studij, preddiplomski stručni studij i specijalistički diplomski stručni studiji) u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija. Prijavitelj može predložiti i dodatne aktivnosti koje su u skladu s navedenim Elementima i ciljevima Poziva osim onih navedenih u točki 3.4. Neprihvatljive aktivnosti.</p>
<p>28. Budući da je KIF SPLIT samostalni predlagatelj 6 standarda zanimanja i 5 standarda kvalifikacija čije je donošenje u tijeku, a u čiju izradu nisu bili uključeni KIF ZAGREB I KIF OSIJEK, je li moguće u tom slučaju kroz ovaj poziv razvijati novi standard zanimanja, a time i kvalifikacije?</p>	<p>Navedeno nije prihvatljivo ukoliko je riječ o standardu zanimanja i standardu kvalifikacija koji su izrađeni kroz prethodne pozive. Sukladno točki 3.4. Neprihvatljive aktivnosti, nisu prihvatljive aktivnosti koje se između ostaloga odnose i na izradu ili doradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za studijske programe/programe cjeloživotnog učenja</p>

24. 5. 2018.

	<p>koji su već financirani kroz Pozive „Daljnji razvoj i provedba HKO-a“ te „Unapređenje kvalitete visokog obrazovanja kroz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO)12“ i nalaze se na Popisu izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija objavljenom na portalu <a href="http://www.kvalifikacije.hr/">http://www.kvalifikacije.hr/</a>.</p> <p>Prijavitelji na Poziv na dostavu projektnih prijedloga ne smiju prijaviti aktivnosti projekta za čiju su provedbu već dobili sredstva iz drugih izvora.</p> <p>Sukladno Uputama za prijavitelje točka 2.1. Prijavitelj i partneri, ako visoko učilište unaprjeđuje studijski program za koji ne postoji izrađen standard kvalifikacije, potrebno je uključivanje svih potencijalnih izvoditelja studijskih programa. U tom slučaju potencijalnim izvoditeljima smatraju se oni koji izvode studijske programe prema <a href="#">popisu akreditiranih studijskih programa</a> dostupnih na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, s naznakom nositelja i izvođača studijskog programa kojima se stječe kvalifikacija koja se standardizira.</p>
<p>29. Je li prihvatljiva aktivnost revizija studijskog programa?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo no važno je u projektnoj prijavi zadovoljiti sve uvjete navedene u točki 3.3. Uputa za prijavitelje.</p>
<p>30. A) Ako razvijamo program cjeloživotnog učenja trebamo li izraditi standard zanimanja?</p> <p>B) Je li dopušteno projektom razviti jedan novi program cjeloživotnog učenja koji u sebi sadrži dva ili više programa namijenjenih različitim razinama obrazovanja?</p> <p>C) Trebamo li prije izrade standarda djelomične kvalifikacije izrađivati standard zanimanja?</p> <p>D) Postoje li standardi kvalifikacije i standardi zanimanja za programe cjeloživotnog učenja?</p>	<p>U okviru ovog Poziva, obvezna je izrada i/ili unapređivanje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme za vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (aktivnost 2.1.).</p> <p>Programi cjeloživotnog učenja vežu se uz standarde djelomičnih kvalifikacija. Ovisno o vrsti i ulozi djelomične kvalifikacije, standard djelomične kvalifikacije u nekim slučajevima mora biti povezan sa standardom zanimanja.</p> <p>3. Djelomične kvalifikacije mogu biti fragment postojećih kvalifikacija. To znači da se programom za cjeloživotno učenje stječe dio ishoda učenja koji se stječu kroz određeni studijski program i definirani su u standardu cjelovite kvalifikacije koji se temelji na standardu zanimanja. U ovom</p>

24. 5. 2018.

	<p>slučaju, standard djelomične kvalifikacije „izvodi se“ iz standarda cjelovite kvalifikacije te je na taj način posredno povezan s odgovarajućim standardom zanimanja. Na primjer, cjelovita kvalifikacija magistar/magistra povijesti omogućava pristup zanimanju povjesničara. Međutim, u kombinaciji s djelomičnom kvalifikacijom za stjecanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, omogućava pristup zanimanju nastavnika povijesti. U ovom konkretnom slučaju za Program cjeloživotnog učenja kojim se stječe pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje za nastavnika povijesti, potrebno je iz standarda cjelovite kvalifikacije magistra edukacije povijesti „izvesti“ standard djelomične kvalifikacije za stjecanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja uz koji će se program vezati. Program će posredno biti vezan uz standard zanimanja nastavnika povijesti. Ako se u okviru projekta planira izraditi nove ili unaprijediti postojeće programe cjeloživotnog učenja kojima se stječu ishodi učenja i studijskih programa, a za koje standard zanimanja i standard kvalifikacije nisu još izrađeni i ne nalaze se na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, prije izrade standarda djelomične kvalifikacije potrebno je izraditi odgovarajući standard zanimanja i standard kvalifikacije.</p> <p>4. Djelomične kvalifikacije mogu predstavljati nadogradnju i proširenje znanja iz određenog područja bez da se novim ishodima učenja omogućava pristup drugom zanimanju. To znači da se programom za cjeloživotno učenje stječu novi ishodi učenja koji se ne stječu kroz određeni studijski program i nisu definirani u standardu kvalifikacije. U ovim se slučajevima standard djelomične kvalifikacije ne treba vezati uz standard zanimanja budući da se uloga djelomične kvalifikacije odnosi na ostale potrebe društva i pojedinca. Za upis takvog standarda djelomične kvalifikacije potrebno je obrazložiti koja je svrha djelomične kvalifikacije i koje će kompetencije omogućiti, npr. generičke / transverzne kompetencije/ishodi učenja koji su potrebni za različita zanimanja ili se uvode nove kompetencije koje će u budućnosti postati sastavni dio nekih zanimanja. Na primjer, Program cjeloživotnog učenja za stjecanje kompetencija za rad s djecom i mladima s teškoćama u</p>
--	--

24. 5. 2018.

	<p>razvoju koji je namijenjen nastavnicima različitih struka. U ovom konkretnom slučaju, ne postoji dodatno novo zanimanje koje će osobe s djelomičnom kvalifikacijom moći obavljati, no djelomičnom kvalifikacijom doprinosi se osobnom razvoju pojedinca, ali i općoj dobrobiti i prioritetima društvenog razvoja.</p>
<p><b>Financiranje i prihvatljivost troškova</b></p>	
<p>31. A) Željeli bismo kao savjetnika ili recenzenta angažirati vanjskog stručnjaka iz Beograda. Jesu li međunarodno priznati stručnjaci iz Republike Srbije, koja je zemlja kandidat za članstvo u EU, prihvatljivi suradnici u projektnim aktivnostima?</p> <p>B) Je li prihvatljiv trošak inozemnih predavača?</p> <p>C) Je li dozvoljeno angažirati vanjske stručnjake iz država koje nisu članice EU (npr. SAD)</p>	<p>Sukladno Uputama za prijavitelje, točka 4.1.2. Neprihvatljivi izdaci, trošak vanjskih stručnjaka iz zemalja koje nisu članice EU nije naveden kao neprihvatljiv, no napominjemo da svaki trošak uključen u proračun projekta mora biti nužan za ostvarivanje očekivanih ishoda i rezultata, odnosno mora biti realan i troškovno učinkovit te planirani troškovi projekta moraju biti u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka u okviru Europskog socijalnog fonda (NN br. 149/14, 14/16, 74/16).</p> <p>Također napominjemo da prilikom nabave opreme i usluga, svi korisnici bespovratnih sredstava i partneri koji su obveznici Zakona o javnoj nabavi su dužni poštivati odredbe Zakona o javnoj nabavi koji je na snazi u trenutku pripreme postupaka nabave, dok su ostale pravne osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi dužne poštivati odredbe Priloga 5. natječajne dokumentacije (Postupci javne nabave za entitete koji nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi). Nepridržavanje navedenog dovest će do neprihvatljivosti troškova .</p>
<p>32. Može li izravni ili neizravni trošak biti trošak doktorskog studija nastavnika (djelatnika prijavitelja) koji rade na projektu ili dr.</p>	<p>Napominjemo da trošak uključen u proračun projekta mora biti nužan za ostvarivanje očekivanih ishoda i rezultata, odnosno mora biti realan i troškovno učinkovit te planirani troškovi projekta moraju biti u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka u okviru Europskog socijalnog fonda (NN br. 149/14, 14/16, 74/16).</p> <p>Sukladno Uputama za prijavitelje izravni troškovi su oni troškovi koji su u izravnoj vezi s provedbom i ostvarenjem jednog ili više ciljeva operacije, odnosno izravno su povezani s pojedinačnom aktivnosti operacije.</p>

	<p>Izravni troškovi obuhvaćaju dvije potkategorije troškova, izravni troškovi osoblja koji se odnose na troškove rada osoblja angažiranog na provedbi projektnih aktivnosti kod prijavitelja i partnera (ukoliko je primjenjivo) i ostali izravni troškovi. Ostali izravni troškovi odnose se među ostalima i na :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Trošak putovanja u zemlji i inozemstvu za provedbu aktivnosti unutar Elementa 2., 3 i 4.</li><li>2) Troškovi vanjskih usluga za provedbu aktivnosti unutar svih obveznih elementa: usluge prevođenja, usluge s područja informacijsko-komunikacijske tehnologije i slične savjetodavne usluge za pomoć u provedbi aktivnosti projekta te usluge vezane za pomoć pri administraciji i upravljanju projektom – priprema i provođenje postupka javne nabave, izrada tehničkih specifikacija i sl.).</li><li>3) Troškovi nabave strojeva, opreme i namještaja neposredno povezanih s provedbom projektnih aktivnosti unutar Elementa 4.</li><li>4) Troškovi nabave potrošnog materijala nužnog za provedbu projektnih aktivnosti unutar Elementa 2, 3. i 4. koja se ne kategoriziraju kao oprema.</li><li>5) Troškovi vezani uz upravljanje i praćenje provedbe te promotivne aktivnosti s ciljem povećanja vidljivosti projektnih aktivnosti i financiranja iz EU izvora (unutar Elementa 1 i 5).</li></ol> <p>Neizravni troškovi su operativni troškovi za koje je teško utvrditi točan iznos koji se može pripisati određenoj aktivnosti projekta poput: troškova čišćenja, troškova za telefon, Internet, vodu ili električnu energiju, najam uredskog prostora, troškova poštarina, računovodstva i slično. Neizravni troškovi izračunavaju se sukladno članku 68. Stavku 1. (b) Uredbe (EU) br. 1303/2013 primjenom fiksne stope od 15% prihvatljivih izravnih troškova osoblja bez potrebe da se vrši računanje radi utvrđivanja važeće stope. U okviru ovog Poziva neprihvatljiva je aktivnost izrada i/ili dorada poslijediplomskih studijskih programa odnosno izrada standarda kvalifikacija koje se stječu završetkom poslijediplomskih studijskih programa.</p>
--	--

<p>33. Molimo Vas uputu glede stavke Trošak putovanja u zemlji i inozemstvu za provedbu aktivnosti unutar Elemenata 2, 3 i 4. Da li je prilikom sastavljanja financijskog plana za navedeni trošak nužno svaku pojedinu stavku detaljno i financijski precizno naznačiti, poput primjerice:</p> <p>Trošak smještaja 650,00 kn po osobi (sukladno ponudi); kilometraža za osobno vozilo 2 kn po km - Rijeka-Split-Rijeka (420 kmx2x2km); trošak cestarine za svaku relaciju (184,00 kn+184,00 kn) i dr. (što je teško precizno definirati za trogodišnje razdoblje uslijed mogućih odstupanja kako po kilometraži tako i po cijeni smještaja ili cestarine) ili je moguće pojedino putovanje financijskim planom definirati u ukupnom iznosu sukladno metodologiji za prijavu raznih prijava za druge EU projekte izravno financirane od strane Europske komisije (npr. Erasmus+ projekti i sl.) (naravno sastavljenom sukladno stvarnim i realnim troškovima) s time da se u zagradi označi koji se troškovi mogu naknaditi iz navedene financijske stavke: npr. Trošak putovanja Rijeka-Split: 4.000,00 kn (uključuje trošak putovanja osobnim vozilom-2kn po km Rijeka-Split-Rijeka; dnevnice za 4 osobe, smještaj za 4 osobe). **Napomena: osobno vozilo je izabrano, zbog ekonomičnosti, kao najjeftiniji način putovanja jer bi trošak cijene autobusne ili željezničke karte za 4 osobe bio viši.</p>	<p>Sukladno ESIF MIS 2014-2020 Korisničkom priručniku za prijavni obrazac A, točka 11.1.2. prilikom popunjavanja Analize troškova elementa projekta u prijavnom obrascu A potrebno je za svaku stavku troška uvrstiti obrazloženje zašto je navedeni trošak opravdan u smislu izvršenja planiranih neposrednih rezultata (outputa) projektnog elementa. Također, preporučamo da prilikom pisanja obrazloženja vodite računa da ono mora jasno naznačivati o kojim se sve troškovima radi, za koliko ljudi te ukoliko se neki trošak ne može precizno definirati moguće je temeljiti iznose na dosadašnjim iskustvima putovanja za slične aktivnosti.</p>
<p>34. Kako kroz projekt osmišljavamo studijski program za diplomski studij (i to izvanredni) na temelju već ranije izrađenog standarda zanimanja i standarda kvalifikacije imamo dovoljno vremena ispilotirati čitavu jednu školsku godinu. U budućnosti će se honorari vanjskih predavača financirati od školarina, no tijekom projekta će zainteresirani polaznici tu jednu školsku godinu pohađati besplatno (drugačije ne bi bilo niti moguće).</p> <p>Zanima nas da li se tijekom pilotiranja honorari nastavnika mogu financirati iz proračuna projekta?</p> <p>(ii) Zanima nas da li će MZO izdavati neku vrstu privremene inicijalne akreditacije za tu prvu godinu i to roku koji bi omogućio nesmetano</p>	<p>Sukladno uputama za prijavitelje, točka 4.1.1. prihvatljivi izravni troškovi su izravni troškovi osoblja koji se odnose na troškove rada osoblja angažiranog na provedbi projektnih aktivnosti kod prijavitelja i partnera. U okviru projekta prihvatljivi su izdaci za plaće i naknade proizašle iz rada osoba koje sudjeluju u provedbi projekta/projektnim aktivnostima (npr. voditelj projekta, administrator i sl.) i to puno ili nepuno radno vrijeme, odnosno prema udjelu radnog vremena koje osoba provodi na provedbi aktivnosti projekta. Također prihvatljivi izravni troškovi su i ostali izravni troškovi ,izravni troškovi za provedbu projektnih aktivnosti koji nisu troškovi osoblja, koji se među ostalima odnose i na troškove vanjskih usluga za provedbu aktivnosti unutar svih obveznih elementa: usluge prevođenja, usluge s područja informacijsko-</p>



24. 5. 2018.

<p>odvijanje nastave, kao i nesmetano odvijanje ostalih projektnih aktivnosti koje se nastavljaju na pilotiranje?</p>	<p>komunikacijske tehnologije i slične savjetodavne usluge za pomoć u provedbi aktivnosti projekta te usluge vezane za pomoć pri administraciji i upravljanju projektom – priprema i provođenje postupka javne nabave, izrada tehničkih specifikacija i sl.).</p> <p>Napominjemo da svaki trošak uključen u proračun projekta mora biti nužan za ostvarivanje očekivanih ishoda i rezultata, odnosno mora biti realan i troškovno učinkovit te planirani troškovi projekta moraju biti u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka u okviru Europskog socijalnog fonda (NN br. 149/14, 14/16, 74/16).</p> <p>Nije moguće ni na kakav način 'pilotirati' cijelu jednu godinu studija niti postoje privremene inicijalne akreditacije studijskih programa. Prije upisa studenata nužno je akreditirati studijski program imajući u vidu sve zakonske rokove.</p>
<p>35. Da li je prihvatljiv trošak zaposlenika fakulteta koji radi u računovodstvu a koji će obavljati sve financijske transakcije vezano za projekt? Ako da, možemo li taj trošak planirati u Elementu Upravljanje i administracija?</p>	<p>Da, sukladno uputama za prijavitelje, točka 4.1.1. prihvatljivi izravni troškovi su izravni troškovi osoblja koji se odnose na troškove rada osoblja angažiranog na provedbi projektnih aktivnosti kod prijavitelja i partnera. U okviru projekta prihvatljivi su izdaci za plaće i naknade proizašle iz rada osoba koje sudjeluju u provedbi projekta/projektnim aktivnostima (npr. voditelj projekta, administrator i sl.) i to puno ili nepuno radno vrijeme, odnosno prema udjelu radnog vremena koje osoba provodi na provedbi aktivnosti projekta. Sukladno Uputama za prijavitelje aktivnosti vezane za upravljanje projektom su prihvatljive unutar elementa 1 Upravljanje projektom i administracija.</p>
<p>36. Možemo li financirati opremanje laboratorija?</p>	<p>U sklopu ovog Poziva na dostavu projektnih prijedloga, dozvoljen je trošak nabave strojeva, opreme i namještaja neposredno povezanih s provedbom projektnih aktivnosti unutar Elementa 4. i to do 20% ukupnih prihvatljivih troškova projekta, a odnose se na: opremanje laboratorija, vježbaonica i radionica. Također napominjemo da prilikom nabave opreme i usluga, svi korisnici bespovratnih sredstava i partneri koji su obveznici Zakona o javnoj nabavi su dužni poštivati odredbe Zakona o javnoj nabavi koji je na snazi u trenutku pripreme postupaka nabave, dok su ostale pravne osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi dužne poštivati odredbe Priloga 5.</p>

Odgovori na pitanja postavljena u okviru Poziva „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03)  
24. 5. 2018.

	<p>natječajne dokumentacije (Postupci javne nabave za entitete koji nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi). Nepridržavanje navedenog dovest će do neprihvatljivosti troškova .</p>
<p>37. Je li dozvoljeno nabavljati opremu koja ne dolazi iz zemalja članica EU (npr. SAD)?</p>	<p>Sukladno Uputama za prijavitelje, točka 4.1.2. Neprihvatljivi izdaci, trošak nabave opreme koja ne dolazi iz zemalja članica EU nije naveden kao neprihvatljiv, no napominjemo da svaki trošak uključen u proračun projekta mora biti nužan za ostvarivanje očekivanih ishoda i rezultata, odnosno mora biti realan i troškovno učinkovit te planirani troškovi projekta moraju biti u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka u okviru Europskog socijalnog fonda (NN br. 149/14, 14/16, 74/16).</p> <p>U sklopu ovog Poziva na dostavu projektnih prijedloga, dozvoljen je trošak nabave strojeva, opreme i namještaja neposredno povezanih s provedbom projektnih aktivnosti unutar Elementa 4. i to do 20% ukupnih prihvatljivih troškova projekta. Također napominjemo da prilikom nabave opreme i usluga, svi korisnici bespovratnih sredstava i partneri koji su obveznici Zakona o javnoj nabavi su dužni poštivati odredbe Zakona o javnoj nabavi koji je na snazi u trenutku pripreme postupaka nabave, dok su ostale pravne osobe koje nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi dužne poštivati odredbe Priloga 5. natječajne dokumentacije (Postupci javne nabave za entitete koji nisu obveznici Zakona o javnoj nabavi). Nepridržavanje navedenog dovest će do neprihvatljivosti troškova .</p>
<p>38. Da li je u sklopu natječaja 'Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja UP.03.1.1.03' moguće povećanje koeficijenta (postotka) plaća za profesore?</p>	<p>Sukladno Uputi o prihvatljivosti troškova plaća i troškova povezanih s radom u okviru ESF-a u Republici Hrvatskoj 2014. – 2020. povećanje plaća prije potpisivanja ugovora ili tijekom provedbe projekta o dodjeli bespovratnih sredstava prihvatljivo je ako je riječ o napredovanju ili povećanju plaća koje se odnosi na sve zaposlenike u instituciji ili organizaciji ili u drugim opravdanim slučajevima, također napominjemo da su, sukladno Uputama za prijavitelje, troškovi plaćanja neoporezivih bonusa zaposlenima neprihvatljivi.</p> <p>Sva prava zaposlenih proizlaze iz ugovora o radu. Osoba zaposlena kod prijavitelja ili partnera, temeljem ugovora o radu kojeg ima s poslodavcem ostvaruje svoje pravo na isplatu ukupne naknade za svoj redovan rad na</p>

	<p>temelju istoga. Pa tako i za dodatke koji proizlaze iz zakona, propisa i/ili internih akata organizacija/institucija te se ne smatraju bonusom i ostale kategorije na osnovu granskih ugovora i/ ili drugih akata u slučaju da su opravdano nastali (plaćeni su i evidentirani na platnoj listi, te imaju svoju pravnu podlogu ).</p>
<p>39. Može li se isplaćivati prekovremeni rad?</p>	<p>Sva prava zaposlenih proizlaze iz ugovora o radu. Osoba zaposlena kod prijavitelja ili partnera, temeljem ugovora o radu kojeg ima s poslodavcem ostvaruje svoje pravo na isplatu ukupne naknade za svoj redovan rad na temelju istoga. Pa tako i za dodatke koji se ne smatraju bonusom i ostale kategorije na osnovu granskih ugovora i/ ili drugih akata u slučaju da su opravdano nastali (plaćeni su i evidentirani na platnoj listi, te imaju svoju pravnu podlogu ). U slučaju da je opravdan, prekovremeni rad je također prihvatljiv izdatak, ali samo ako je nastao zbog potrebe projekta, te je evidentiran i plaćen sukladno odredbama Zakona o radu.</p>
<p>40. Da li je licenca za software za otkrivanje plagijata prihvatljiv trošak?</p>	<p>Sukladno Uputama za prijavitelje proračun projekta je procjena troškova potrebnih za provedbu svih projektnih aktivnosti. Iznosi uključeni u proračun projekta moraju biti <u>realistični i troškovno učinkoviti</u>, tj. navedeni troškovi moraju biti nužni za ostvarivanje očekivanih ishoda i rezultata te temeljeni na tržišnim cijenama. Planirani troškovi projekta moraju biti u skladu s Pravilnikom o prihvatljivosti izdataka u okviru Europskog socijalnog fonda (Narodne novine br. 149/14, 14/16, 74/16).Da bi izravni troškovi bili prihvatljivi moraju biti u izravnoj vezi s provedbom i ostvarenjem jednog ili više ciljeva operacije, odnosno moraju biti izravno povezani s pojedinačnom aktivnosti operacije.</p>
<p>41. Kakve dokaze trebamo za isplate plaća zaposlenima?</p>	<p>Tijekom provedbe projekta potrebno je dostavljati dokumentaciju kojom se dokazuje nastali izdatak isplate plaće sukladno Uputi o prihvatljivosti troškova plaća i troškova povezanih s radom u okviru ESF-a u Republici Hrvatskoj 2014. – 2020. točka 2.4. Dokumentacija kojom se dokazuje nastali izdatak. Potkrepljujućom dokumentacijom vezanom za izdatke za rad na temelju radnog odnosa smatraju se:</p>

Odgovori na pitanja postavljena u okviru Poziva „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03)  
24. 5. 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugovor o radu i pripadajući dodaci / rješenje o rasporedu na radno mjesto;</li> <li>• odluka o postotku rada na projektu;</li> <li>• obračunska lista plaće i dokaz o isplati neto plaće (bankovni izvod) i/ili drugi dokument jednake dokazne vrijednosti</li> <li>• JOPPD obrazac i dokaz plaćanja (bankovni izvod i/ili drugi dokument jednake dokazne vrijednosti) svih doprinosa, poreza i prireza sa dostavljenog obrasca</li> <li>• interni akti, ako je primjenjivo</li> <li>• izvješće o radu (timesheet) u sljedećim slučajevima : za djelatnike koji rade puno radno vrijeme na projektu u različitim elementima projekta i za djelatnike koji rade na projektu dio radnog vremena.</li> </ul>
<p>42. Treba li već pri prijavi predavati platne liste na kojima smo temeljili procjenu troška plaća?</p>	<p>Tijekom prijave projekta nije potrebno dostavljati platne liste, dokumentacija kojom se dokazuje nastali izdatak se dostavlja za vrijeme provedbe projekta.</p>
<p>43. Nastavnik već prima plaću u iznosu od 100% od MZO, može li 20% dobiti iz projekta na plaću? Ili će dobiti 20% iz projekta, a 80% od MZO-a?</p>	<p>Prihvatljiv je trošak rada osoba koje sudjeluju u provedbi projekta/projektnim aktivnostima prema udjelu radnog vremena koje osoba provodi na provedbi aktivnosti. Svi prihvatljivi troškovi proizašli iz projektnih aktivnosti, se isplaćuju ustanovi Korisnika u onom omjeru u kojem su proglašeni kao prihvatljivi.</p>
<p>44. Smatra li se rad vikendom prekovremenim radom?</p>	<p>Sukladno Zakonu o radu članak 92. za otežane uvjete rada, prekovremeni i noćni rad te za rad nedjeljom, blagdanom ili nekim drugim danom za koji je zakonom određeno da se ne radi, radnik ima pravo na povećanu plaću.</p> <p>Sva prava zaposlenih proizlaze iz ugovora o radu. Osoba zaposlena kod prijavitelja ili partnera, temeljem ugovora o radu kojeg ima s poslodavcem ostvaruje svoje pravo na isplatu ukupne naknade za svoj redovan rad na temelju istoga. Pa tako i za dodatke koji se ne smatraju bonusom i ostale kategorije na osnovu granskih ugovora i/ ili drugih akata u slučaju da su opravdano nastali (plaćeni su i evidentirani na platnoj listi, te imaju svoju pravnu podlogu ). U slučaju da je opravdan, prekovremeni radi i rad vikendom</p>

	je također prihvatljiv izdatak, ali samo ako je nastao zbog potrebe projekta, te je evidentiran i plaćen sukladno odredbama Zakona o radu.
45. Koliko detaljno treba razraditi obrazloženje stavke troška ?	Sukladno ESIF MIS 2014-2020 Korisničkom priručniku za prijavni obrazac A, točka 11.1.2. prilikom popunjavanja Analize troškova elementa projekta u prijavnom obrascu A potrebno je za svaku stavku troška uvrstiti obrazloženje zašto je navedeni trošak opravdan u smislu izvršenja planiranih neposrednih rezultata (outputa) projektnog elementa. Također, preporučamo da prilikom pisanja obrazloženja vodite računa da ono mora jasno naznačivati o kojim se sve troškovima radi, za koliko ljudi te ukoliko se neki trošak ne može precizno definirati moguće je temeljiti iznose na dosadašnjim iskustvima za slične aktivnosti.
46. Naše radne skupine će zbog velikog broja partnera raditi u online okruženju. Kako ćemo u tom slučaju dokazivati prisutnost na virtualnim sastancima kad neće biti fizičkog potpisivanja na potpisne liste? Rad u online okruženju je neizbježan zbog uvjeta uključivanja u partnerski rad svih ustanova koje su trenutni ili potencijalni provoditelji određenog studijskog programa. Posebno nam je bitno objašnjenje vezano za prisutnost vanjskih stručnjaka koji će biti plaćeni za svoj rad iz projekta.	Potkrepljujućom dokumentacijom vezanom za izdatke za rad na temelju radnog odnosa smatraju se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugovor o radu i pripadajući dodaci / rješenje o rasporedu na radno mjesto;</li> <li>• odluka o postotku rada na projektu;</li> <li>• obračunska lista plaće i dokaz o isplati neto plaće (bankovni izvod) i/ili drugi dokument jednake dokazne vrijednosti</li> <li>• JOPPD obrazac i dokaz plaćanja (bankovni izvod i/ili drugi dokument jednake dokazne vrijednosti) svih doprinosa, poreza i prireza sa dostavljenog obrasca</li> <li>• interni akti, ako je primjenjivo</li> <li>• izvješće o radu (timesheet) u sljedećim slučajevima : za djelatnike koji rade puno radno vrijeme na projektu u različitim elementima projekta i za djelatnike koji rade na projektu dio radnog vremena</li> </ul>
<b>Ciljne skupine i Pokazatelji</b>	
47. Vezano uz pokazatelj CO 11 Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8), odnosi li se isti na sve sudionike u projektnim	Prema točki 1.5. Uputa za prijavitelje pokazatelj Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8) <u>odnosi se na nastavno i/ili nenastavno</u>

24. 5. 2018.

<p>aktivnostima ili samo na nastavno i/ili nenastavno osoblje visokih učilišta (razina kvalifikacije ISCED 5-8) kao što je slučaj s ciljnim skupinama?</p>	<p><u>osoblje</u> koje sudjeluje u projektnim aktivnostima i ima razinu kvalifikacije ISCED 5-8.</p>
<p>48. Što se podrazumijeva pod sudionicima u projektu? Da li su to i stručnjaci iz prakse, naši alumniji, ravnatelji škola, kaznionica, bolnica itd. koji će ispunjavati ankete u svrhu izrade standarda zanimanja, ili samo oni koji će imati izravnu korist od projekta - npr. nastavnici koji će pohađati radionice za unapređenje nastavničkih kompetencija i slično?</p>	<p>Sudionik je osoba koja sudjeluje i ima izravnu korist od ESF aktivnosti te za kojeg nastaje izdatak, a može se identificirati na način da se od njega traže osobni podaci. Prijavitelj mora osigurati da su sudionici u projektnim aktivnostima pripadnici iz obje ciljne skupine, a za koje će ukoliko bude izabran, u ulogu Korisnika, biti obavezan osigurati dokaze o njihovoj pripadnosti ciljnim skupinama. “Stručnjaci iz prakse, naši alumniji, ravnatelji škola, kaznionica, bolnica itd. koji će ispunjavati ankete u svrhu izrade standarda zanimanja” mogu sudjelovati u određenim aktivnostima i na taj način pridonositi rezultatima i specifičnom cilju projekta, ali za njih nije potrebno prikupljati osobne podatke u smislu kako je navedeno u Uputama za prijavitelje i Prilogu 3.</p>
<p>49. Ako unapređujemo postojeći standard kvalifikacija, dakle ne razvijamo novi, pridonosimo li pokazatelju SO302 Broj razvijenih obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om?</p>	<p>Pokazatelj SO 302 se odnosi na broj obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om <u>razvijenih kroz projekt</u>. Sukladno točki 3.4. Neprihvatljive aktivnosti, prijavitelju neće biti prihvatljive aktivnosti koje se između ostaloga odnose i na izradu ili dorada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za studijske programe/programe cjeloživotnog učenja koji su već financirani kroz Pozive „Daljnji razvoj i provedba HKO-a” te „Unapređenje kvalitete visokog obrazovanja kroz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO)12” i nalaze se na Popisu izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija objavljenom na portalu <a href="http://www.kvalifikacije.hr">www.kvalifikacije.hr</a>.</p>
<p>50. Mogu li studenti biti ciljna skupina?</p>	<p>Ne, prema točki 1.4. Uputa za prijavitelje, definirane ciljne skupine za ovaj Poziv su nastavno i nenastavno osoblje na visokim učilištima i visokoobrazovne ustanove koje obuhvaćaju i studente.</p>
<p>51. S obzirom na to da će uskoro stupiti na snagu novi zakon o zaštiti osobnih podataka, ima li kakvih promjena u prikupljanju podataka za pripadnike ciljnih skupina?</p>	<p>Prijavitelj mora osigurati da su sudionici u projektnim aktivnostima pripadnici iz obje ciljne skupine, a za koje će ukoliko bude izabran, u ulogu Korisnika, biti obavezan osigurati dokaze o njihovoj pripadnosti ciljnim skupinama.</p>

24. 5. 2018.

	Izveštavanje će se izvršavati sukladno odredbama Općih i Posebnih uvjeta ugovora.
52. Je li prihvatljivo uključivanje nenastavnog osoblja u aktivnosti vezane uz element 3, aktivnost 3.4. Radionice, seminari, okrugli stolovi i skupovi o osiguravanju i unapređenju kvalitete znanosti i visokom obrazovanju?	Navedeno je prihvatljivo.
53. Vezano za dodatni pokazatelj <i>Broj pokrenutih zahtjeva za upis standarda zanimanja ili standarda kvalifikacija koji su ranije izrađeni i nalaze se na popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju</i> , odnosi li se to na zahtjeve koji su već pokrenuti ili je moguće pokrenuti zahtjev za upis do kraja projekta?	Navedeni pokazatelj odnosi se na one standarde zanimanja i standarde kvalifikacije koji su izrađeni ranije i nalaze se na <a href="#">Popisu prijedloga zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju</a> , ali nisu upisani i za koje nije podnjet zahtjev za upis u Registar HKO-a.  Navedeni pokazatelj je opcionalan, a njegovo uključivanje utječe na ocjenu kriterija 2.2. kako je navedeno u Prilogu 4. Kriteriji odabira i metodologija bodovanja projektnih prijedloga.
54. Ako se radi o razvoju nekoliko studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja navode li se oni zajedno kao jedan pokazatelj SO 302, odnosno Broj razvijenih obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om?	Obrazovni programi/standard kvalifikacije ubrajaju se u obavezni pokazatelj Operativnog programa: Broj razvijenih obrazovnih programa/standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om te ga je moguće i u Prijavnom obrascu A navesti samo jednom, ali će ciljna vrijednost u konkretnom slučaju ovisiti o broju razvijenih studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja.  S tim da je potrebno u obrazloženju i dokazima postignuća u Prijavnom obrascu A za predmetni pokazatelj navesti obrazloženje za sve razvijene studijske programa i programe cjeloživotnog učenja te dokaze postignuća za svaki od njih, kako bi se ostvarili maksimalni bodovi pri ocjenjivanju.
55. Molimo Vas uputu glede OBRAZLOŽENJA PROJEKTA / ciljeva projekta s pokazateljima/  - u pogledu određivanja polazišne vrijednosti i ciljne vrijednosti: primjerice, jedan od pokazatelja je broj razvijenih standarda kvalifikacija u skladu s HKO-om. S obzirom da je Prijavitelj projekta 2014-2015 kroz prethodni projekt sudjelovao u izradi dva standarda kvalifikacija, treba li kao polazišnu	Sukladno točki 1.5. Uputa za prijavitelje, polazišna vrijednost za sve pokazatelje je 0, a u konkretnom slučaju ciljna vrijednost je 1.  Navedeni pokazatelj se odnosi na one standarde zanimanja i standarde kvalifikacije koji su izrađeni ranije i nalaze se na <a href="#">Popisu prijedloga zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju</a> , ali nisu upisani i/ili nije podnijeti zahtjev za upis u Registar HKO-a.

24. 5. 2018.

<p>vrijednost staviti 2, a kao ciljnu vrijednost 3 (s obzirom da kroz ovaj projekt planira izraditi još jedan standard kvalifikacije)?</p> <p>- u pogledu specifičnih pokazatelja koje korisnik određuje za projekt: misli li se pod stavkom „ostvarenje specifičnih pokazatelja koje korisnik određuje za projekt“ isključivo na broj pokrenutih zahtjeva za upis standarda zanimanja ili kvalifikacija koji su izrađeni ranije i na Popisu su prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju ili se pod tim pokazateljem može navesti i broj standarda zanimanja koji će se izraditi i prijaviti u okviru ovog projekta?</p> <p>- u pogledu izrade standarda zanimanja: jesmo li obavezni Anketu o standarda zanimanja HZZ-a koristiti u cijelosti i neizmijenjenu ili postoji mogućnost prilagodbe iste potrebama pojedine struke i zanimanja?</p>	<p>Vežano uz specifični pokazatelj koje korisnik određuje za projekt - isto se odnosi na pokazatelj naveden u Uputama za prijavitelje kao pokazatelj Poziva <i>Broj pokrenutih zahtjeva za upis standarda zanimanja ili standarda kvalifikacija koji su ranije izrađeni i nalaze se na Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u visokom obrazovanju.</i></p> <p>Također, u Prijavnom obrascu A pod specifične pokazatelje projekta prijavitelj može navesti i dodatne pokazatelje koje želi pratiti kroz projekt.</p> <p>Napominjemo kako u Prilogu 4 Kriteriji odabira i metodologija bodovanja projektnih prijedloga, navedeni su kriteriji za pokazatelje definirane u Operativnom programu, odnosno Pozivu.</p> <p>Za izradu standarda zanimanja potrebno je koristiti Anketu o standardu zanimanja HZZ-a u skladu s navedenim u Smjernicama za izradu standarda zanimanja.</p>
<p><b>Kriteriji odabira</b></p>	
<p>56. Vežano uz kriterije odabira, ocjenjivanja kvalitete projekta koji se odnosi na minimalno 4 provedena projekta, smijemo li navesti projekt koji je u tijeku ili u fazi evaluacije?</p>	<p>Navedeno nije prihvatljivo. Za maksimalan broj bodova na podkriteriju 4.3., prijavitelj treba između ostaloga, opisati iskustvo prijavitelja/partnera vežano za <u>pripremu i provedbu</u> većeg broja (4 i više) projekata, pri čemu svaki pojedinačni projekt treba biti slične ili više vrijednosti od prijavljenog, te jasno ukazati na dobre operativne i stručne kapacitete za provedbu projekta.</p>
<p>57. Broje li se institucionalne strategije u strateške dokumente?</p>	<p>Navedeno nije prihvatljivo. Za maksimalan broj bodova na podkriteriju 1.2., prijavitelj treba između ostaloga, navesti barem 2 strateška EU dokumenta i barem 2 strateška nacionalna dokumenta te jasno razraditi poveznicu između navedenih prioriteta/ciljeva/mjera tih dokumenata i svrhe projekta</p>
<p><b>Ostalo</b></p>	
<p>58. Treba li specificirati imena profesora koji će biti angažirani na projektu?</p>	<p>Nije potrebno navoditi imena profesora koji će biti angažirani na projektu.</p>
<p>59. Moraju li članovi projektnog tima biti iz prijavitelja i partnerskih institucija?</p>	<p>Prijavitelji trebaju sami s obzirom na aktivnosti procijeniti koga će uključiti u projektni tim.</p>



24. 5. 2018.

	<p>Da bi projektni prijedlog dobio ocjenu 5 na kriteriju 4.1. potrebno je jasno opisati organizacijsku struktura projektnog tima prema ulogama koje će članovi tima imati tijekom provedbe te opisati razloge odabira projektnog partnera u sklopu projektnog prijedloga.</p>
<p>60. Hoćemo li imati dovoljno vremena za provedbu svih aktivnosti, s obzirom na trajanje samog postupka akreditacije?</p>	<p>Sve aktivnosti projektnih prijedloga moraju biti u skladu s točkom 3.3. Uputa za prijavitelje. U okviru ovog Poziva, obavezna je izrada i/ili unapređivanje studijskih programa u skladu sa standardima kvalifikacija koji će se izraditi u okviru ove operacije ili u skladu sa standardima kvalifikacija koji su ranije izrađeni (u postupku su pripreme za vrednovanje ili u postupku vrednovanja) te se nalaze na <a href="#">Popisu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija</a> (aktivnost 2.1.).</p> <p>Prijavitelj je odgovoran za pripremu projektnog prijedloga i njegovo podnošenje na Poziv na dostavu projektnih prijedloga. Prijavitelj treba uzeti u obzir ukoliko postane Korisnik da je odgovoran za provedbu i rezultate projekta.</p> <p>Isto tako naglašavamo da opis standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u Registar HKO-a ovisi o pozitivnom mišljenju sektorskog vijeća i odluke resornog ministarstva, kao obavezna aktivnost navedeno je podnošenje zahtjeva za upis u Registar HKO-a, što znači da standardi zanimanja i kvalifikacija – ako već ne postoje - moraju biti izrađeni te zahtjevi za njihov upis u Registar HKO-a predani do kraja provedbenog razdoblja projekta. Također, odobravanje studijskog programa nije navedeno kao obavezna aktivnost.</p>
<p>61. Je li dozvoljeno stavljati poveznice na strategije?</p>	<p>U navođenju strateških dokumenata nije potrebno stavljati poveznice. Dovoljno je napisati naziv dokumenta.</p>
<p>62. Mogu li se nazivi elemenata mijenjati sukladno potrebama ili se moraju isto nazvati kao i u Uputama za prijavitelje?</p>	<p>Nije nužno da nazivi elemenata budu isti kao u Uputama za prijavitelje. Elementi projekta trebaju biti jasno definirani i usklađeni s elementima iz Uputa za prijavitelje.</p>
<p>63. Možemo li dodavati druge elemente osim postojećih?</p>	<p>Navedeno je prihvatljivo.</p>

Odgovori na pitanja postavljena u okviru Poziva „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ (UP.03.1.1.03)  
24. 5. 2018.

	<p>Sve aktivnosti projektnih prijedloga moraju biti u skladu s točkom 3.3. Uputa za prijavitelje. U okviru ovog Poziva, obavezna je izrada i/ili unapređivanje studijskih programa i/ili programa cjeloživotnog učenja (aktivnost 2.1. i/ili 2.2.). Uz to, obavezne su sve aktivnosti iz Elementa 1. te barem jedna od navedenih aktivnosti u svakom od Elementa 3., 4. i 5.</p> <p>Pored gore navedenih aktivnosti, prijavitelj može predložiti i dodatne aktivnosti koje su u skladu s navedenim Elementima i ciljevima Poziva osim onih navedenih u točki 3.4. Neprihvatljive aktivnosti</p>
64. Koliko se dugo prati održivost nakon završetka projekta?	<p>Člankom 8. 9. Posebnih uvjeta ugovora određeno je da se Korisnik obavezuje na podnošenje izvješća nakon provedbe projekte na obrascu kojeg mu dostavlja PT2. Izvješće se dostavlja Posredničkom tijelu 1, u svrhu praćenja održivosti projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 6 mjeseci od isteka razdoblja provedbe Projekta iz točke 2.2.</li><li>– 2 godine nakon isteka razdoblja provedbe Projekta iz točke 2.2.</li></ul>
65. Smiju li članovi radne skupine u sklopu projekta biti osobe koje su ujedno članovi sektorskog vijeća?	<p>Navedeno je prihvatljivo. No, potrebno je obratiti pažnju na stavke 4-6. čl. 26 Poslovnika Sektorskih vijeća koji glase:</p> <p>„(4) Prije obavljanja poslova vrednovanja zahtjeva članovi potpisuju Izjavu o nepostojanju sukoba interesa.</p> <p>(5) U slučaju donošenja odluka sektorskog vijeća koje bi mogle dovesti pojedinoga člana sektorskog vijeća u položaj sukoba interesa, taj član mora prijaviti mogući sukob interesa te se izuzeti iz postupka odlučivanja. U tom slučaju odluke se donose natpolovičnom većinom svih članova s pravom odlučivanja u postupku u kojem je prijavljen sukob interesa.</p> <p>(6) U vrednovanju zahtjeva za upis standarda kvalifikacija, skupa ishoda učenja, standarda zanimanja ili skupa kompetencija u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira ne može sudjelovati član sektorskog vijeća koji je bio uključen u njegovu izradu.“</p>