



This project is financed by
the European Union



IPA 2007 – 2009

Local Partnerships for Employment – Phase 3

EuropeAid/127435/D/SER/HR

Edited by Foxit Reader

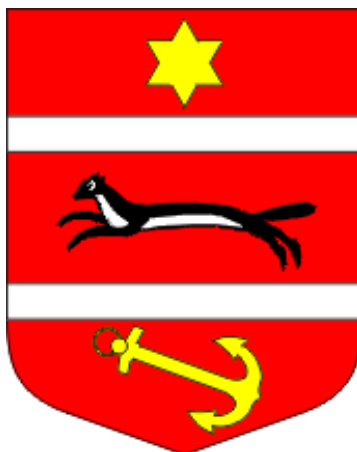
Copyright(C) by Foxit Software Company,2005-2007

For Evaluation Only



Croatian Employment Service

Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravske županije 2011 - 2013.



**Lokalna partnerstva za zapošljavanje – Faza 3
Program Europske unije za Hrvatsku
IPA Komponenta IV – Razvoj ljudskih potencijala
EuropeAid/127435/D/SER/HR
Trajanje projekta: 23. studenog 2009. – 22. srpnja 2011.**

Gesellschaft für
Versicherungswissenschaft
und -gestaltung e.V.



Bundesagentur für Arbeit



Finnish Consulting Group
International

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----------|
| 1. Uvod | 3 |
| 2. Sažetak | 4 |
| 3. Socioekonomska analiza na području Virovitičko-podravske županije | 5 |
| 3.1. Opća gospodarska situacija u Virovitičko-podravskoj županiji | 5 |
| 3.2. Demografski trendovi | 6 |
| 3.3. Zaposlenost i nezaposlenost na nacionalnoj i županijskoj razini | 7 |
| 3.4. Obrazovanje | 8 |
| 3.5. Karakteristike radne snage | 10 |
| 3.6. Potrebe lokalnih poslodavaca | 10 |
| 3.7. Potrebe i karakteristike osjetljivih skupina na tržištu rada | 11 |
| 3.8. Rodna ravnopravnost | 12 |
| 3.9. Glavni trendovi na tržištu rada | 12 |
| 4. Swot analiza | 13 |
| 4.1. Swot analiza – zapošljavanje | 14 |
| 4.2. Swot analiza – socijalna inkluzija | 15 |
| 4.3. Swot analiza – obrazovanje | 16 |
| 4.4. Swot analiza – civilno društvo | 17 |
| 5. Vizija i strateški ciljevi | 18 |
| 6. Prioriteti i mjere | 19 |
| 6.1. Opis prioriteta i mjera | 19 |
| 6.2. Razrada mjera | 23 |
| 7. Financijski okvir implementacije SRLJP | 38 |
| 8. Institucionalni okvir implementacije SRLJP | 39 |
| 8.1. Institucionalni okvir provedbenog tijela | 39 |
| 8.2. Institucionalni okvir; usklađivanje s regionalnim, nacionalnim i europskim okvirima | 40 |
| 9. Nadzor i vrednovanje | 42 |
| 9.1. Logički okvir za vrednovanje | 42 |
| 9.2. Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko podravske županije u budućnosti | 43 |
| 10. Prilog; statistički pokazatelji | 44 |

1. UVOD

Socioekonomski razvoj u 21. stoljeću i modaliteti kako ga ostvarivati postaju ovisni o aktivnom uključivanju građana u razvojne procese. Odgovornost za razvoj, kako cjelokupnog gospodarstva tako i društvene zajednice, nameće se kao imperativ u institucijama od nacionalne do lokalne razine. Svaka od navedenih u tome ima određenu ulogu i treba preuzeti odgovornost za vlastito postupanje ili nepostupanje.

Nedvojbeno je da su nejednakosti unutar Republike Hrvatske maksimalno izražene, kako među društvenim skupinama tako i u ekonomskom razvoju zemlje. Otegotnu okolnost u tom kontekstu svakako čini i proces pristupanja Republike Hrvatske Europskoj Uniji, koji zahtijeva otklanjanje uzroka razvojnih poteškoća, te ujednačen razvoj na razini regija temeljen na principima održivosti.

Jedan od ključnih čimbenika održivog socioekonomskog razvoja čine ljudski resursi bez kojih nije niti moguće ostvariti gospodarski i društveni razvoj Virovitičko-podravske županije. Stoga, regionalno i lokalno gospodarstvo mora promptno reagirati na prijetnje i prilike za zapošljavanje koje se javljaju kao posljedica gospodarskih, društvenih i tehnoloških promjena. Svi dionici na regionalnom tržištu uvelike mogu na različite načine doprinijeti razvoju ljudskih potencijala i zapošljavanju, no učinak napora biti će multipliciran ukoliko se partnerstvom pristupi rješavanju problema nezaposlenosti, zapošljavanja i razvoja ljudskih potencijala.

Pomoć koju će ubuduće Hrvatskoj pružati ESF (**European Social Fond**) na području razvoja ljudskih potencijala, osigurati će ulaganje u ljudski kapital, osuvremenjivanje sustava obrazovanja i osposobljavanja, povećani pristup zapošljavanju i poboljšanje socijalne uključenosti ranjivih skupina. Potreba da se osigura ljudski potencijal koji je obrazovan i konkurentan na europskom tržištu rada proizlazi iz shvaćanja da konkurentne prednosti koje određuju trenutno stanje gospodarstva Virovitičko-podravske županije ne mogu osigurati dugotrajno održiv razvoj uslijed rastućih izazova globalizacije i stalnog uvođenja novih tehnologija. Samo fleksibilna, visoko kvalificirana radna snaga može odgovoriti na stalne promjene na tržištu rada.

2. SAŽETAK

Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravske županije je dokument u kojem je naznačena razvojna strategija, način i sredstva koja se smatraju adekvatnima za dostizanje ciljeva njenog razvoja i ostvarenje njene vizije u 2013.. godini. Navedeno je definirano na temelju analize gospodarskog i društvenog stanja Županije, a njeno ostvarenje vidi se u realizaciji brojnih mjera iz kojih trebaju proizaći projekti kojim će se znatno poboljšati gospodarska situacija na području Županije, kao i uvjeti življenja u njoj.

Strategija razvoja ljudskih potencijala izrađena je u svrhu potpore zapošljavanju i razvoju ljudskih potencijala u Virovitičko-podravskoj županiji. Strategija obuhvaća razdoblje od četiri godine, od 2011. do 2013.. godine, te je osmišljena da bi Virovitičko-podravskoj županiji dodala vrijednost u smislu postizanja boljih mogućnosti zapošljavanja, veće kvalitete zaposlenja, te otvaranja novih radnih mjesta.

Prioriteti Strategije razvoja ljudskih potencijala usredotočuju se na ključna područja razvoja ljudskih potencijala u Županiji, razrađena i prepoznata kroz izradu socioekonomske analize na području Županije, analize tržišta rada, te analize postojećih dokumenata o trenutnoj i budućoj situaciji u području razvoja ljudskih potencijala. Brojne aktivnosti u Strategiji razvoja ljudskih potencijala usmjerene su na poboljšanje zapošljivosti, te znanja i vještina osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada.

Također, Strategijom su obuhvaćene i aktivnosti razvijanja osnovnih i profesionalnih vještina mladih, nezaposlenih osoba i neaktivnih osoba. Kroz te aktivnosti će se dodatno poticati razvoj poduzetništva, te promicati cjeloživotno učenje a posebno inicijative aktivnog tržišta rada. Prioriteti opisani u Strategiji razvoja ljudskih potencijala temelje se na swot analizi tržišta rada Virovitičko-podravske županije.

Strategiju razvoja ljudskih potencijala izradilo je Lokalno partnerstvo za zapošljavanje koje je posebno osnovano s tim ciljem i čiji članovi predstavljaju javne ustanove, nevladine organizacije i poslodavce, tj. privatni sektor. Zastupljenost članova iz sva tri sektora omogućilo je izradu kvalitetne Strategije razvoja ljudskih potencijala koja odražava potrebe prepoznate na području Županije.

Gospodarstvo jest temelj našeg napretka, a Strategija jasno naznačuje njegovu vrijednost kao i nužnost povezivanja gospodarstva sa ostalim segmentima, prije svega obrazovanjem. Kako ostvariti punu zaposlenost, unaprijediti kvalitetu i produktivnost rada, kako biti prilagodljiv i mobilan na tržištu, samo su neka od pitanja na koja Strategija razvoja ljudskih potencijala daje odgovor.

Strategijom za razvoj ljudskih potencijala, Virovitičko-podravska županija posvećuje se unapređenju znanja i vještina radne snage i poduzetnika, osuvremenjivanju i prilagođavanju sustava obrazovanja i osposobljavanja potrebama gospodarstva i tržišta rada kao i razvijanju uključivog tržišta rada. Izazov koji slijedi je osigurati implementaciju Strategije, te istovremeno nastaviti s provedbom Županijske razvojne strategije.

Provedba Strategije razvoja ljudskih potencijala treba voditi ka postizanju vizije razvoja ljudskih potencijala. Stoga je od iznimnog značaja da se ovaj dokument kontinuirano nadzire i vrednuje kako bi se mogao mijenjati u skladu sa socioekonomskim mijenama koje će se događati u razdoblju do 2013. godine.

3. SOCIOEKONOMSKA ANALIZA VIROVITIČKO-PODRAVSKE ŽUPANIJE

3.1. Opća gospodarska situacija u Virovitičko-podravskoj županiji

Virovitičko-podravska županija nalazi se na kontinentalnom dijelu Republike Hrvatske, na dodiru Središnje i Istočne Hrvatske, te je rijekom Dravom povezana sa Republikom Mađarskom. Veliko prometno značenje može se uočiti s obzirom na dva važna prometna koridora, onaj transverzalni (primarni, kao najpogodnija veza srednjeg Podunavlja i srednjeg Jadrana), te drugi longitudinalni (sekundarni, koji slijedi tok rijeke Drave, spajajući Republiku Hrvatsku sa njenim istočnim i zapadnim susjedima). Prostire se na 2.021 km² što čini 3,58% državnog teritorija. Iako još nije u potpunosti infrastrukturno povezana, prometni koridori koji prolaze kroz Virovitičko-podravsku županiju pružaju velike mogućnosti u razvoju razmjene dobara, usluga i fluktuacije radne snage sa susjednim državama.

Osnove modernog gospodarskog razvoja Virovitičko-podravske županije čine poljoprivreda i industrija. Prirodne ljepote Županije predispozicija su razvoja turizma: seoskog, lovnog i ribolovnog. Gospodarska struktura Virovitičko-podravske županije odraz je njenih prirodnih resursa, ali i ljudi koji na ovome području žive, rade i daju Županiji prepoznatljiv izgled u odnosu na ostale županije. Industrijski kapaciteti smješteni su uglavnom u gradovima Virovitica, Slatina i Orahovica, te u središnjim općinskim naseljima. Prerađivački kapaciteti nastali su na lokalnim resursima, a neki spadaju među najveće u Hrvatskoj.

Županija ima prirodne resurse, a geoprometni položaj omogućuje razvitak turizma. To se odnosi na brojno kulturno povijesno naslijeđe, lovna područja s bogatim fondom divljači, rijeku Dravu, ribnjake i akumulacije za ribolov i rekreacijski turizam, šumska planinska područja i izletišta i Park prirode Papuk, pogodna za razvitak izletničkog turizma, te ruralne prostore privlačne za seoski turizam.

Obrtništvo na području županije je tradicionalno i trenutno ima preko 4000 radnika zaposlenih u tom sektoru.

Poljoprivredna djelatnost je značajna karakteristika Virovitičko-podravske županije zbog povoljne klime i nizinsko brežuljkastog prostora što omogućuje visoke urode žitarica, industrijskog (šećerna repa, duhan) i aromatičnog bilja, uljarica, povrća, voća i grožđa.

Povoljni su uvjeti i za stočarstvo, šumarstvo, lovno gospodarstvo i slatkovodno ribarstvo.

U formiranju prihoda najveći udio ima prerađivačka industrija (prerada voća i povrća, proizvodnja šećera, namještaja, industrija duhanskih proizvoda) u iznosu 43,9 % (1.802 mln kuna), slijedi trgovina na drugom mjestu sa 25,5 % (1.046 mln kuna), a poljoprivreda i šumarstvo je sa 14,8%, kao djelatnost sa najvećim prirodnim resursima županije, tek na trećemu mjestu, a daleko iza su graditeljstvo, rudarstvo (vađenje kamena i šljunka), te gospodarstvo otpadom.

Proizvodi koji se izvoze su industrijski proizvodi: namještaj, šećer, duhan, proizvodi od metala i od drva te poljoprivredni proizvodi. Drvena industrija je najveći izvoznik i stvara oko polovice ukupnoga županijskog izvoza svake godine.

Gospodarstvo Virovitičko-podravske županije pretežito je u privatnom vlasništvu. Prema podacima o prihodima ostvarenim tijekom razdoblja između siječnja i rujna 2005. godine 90% subjekata koji su obavijestili FINA-u o svojim financijskim rezultatima, ima privatne vlasnike, a ostvarili su 72% prihoda. Sljedeća skupina je skupina poduzeća koja su s više od 50% u privatnom vlasništvu. Njih je bilo 4%, a ostvarili su 22 % ukupnih prihoda. Treću skupinu po broju čini zadružno vlasništvo koje ima 3% poduzeća, a ostvarilo je oko 2% ukupnih prihoda u Županiji. Gospodarski subjekti državnog vlasništva ostvarili su oko 3% prihoda, od 520 ima ih samo 6 (1,1%).

Prema podacima Ministarstva regionalnog razvoja, šumarstva i vodnoga gospodarstva, Virovitičko-podravska županija ima indeks razvijenosti od svega 20,51% prema državnom prosjeku, dok je prosječni per capita dohodak u razdoblju 2006.-2008. ispod 8% prosjeka Hrvatske. U istom razdoblju, prosječna stopa nezaposlenosti županije je 23%, dok je državni prosjek bio 13,8%. Svi ti pokazatelji svrstavaju Virovitičko-podravsku županiju u prvu skupinu potpore i brige u svrhu poboljšanja trenutne gospodarske situacije i izjednačavanja sa ostalim županijama.

Iako Virovitičko-podravska županija ima visoku stopu nezaposlenosti ima i gospodarske potencijale koji bi mogli stvoriti nova radna mjesta u prerađivačkoj industriji, poljoprivredi i obrtu. Virovitičko-podravska županija ima veliki potencijal za nastavak razvoja dugogodišnjeg iskustva u prehrambenoj i drvenoj industriji kojeg može osigurati kroz razvoj poljoprivrede i šumarstva te kvalitetne sirovine. Nadalje, postoje veliki potencijali za razvoj ekološke poljoprivrede, razvoj novih poljoprivrednih kultura kao što je uzgoj ljekovitog bilja te prerađivačke industrije i pčelarstva povezane uz nju. Razvoj obrtništva bi trebalo vezati kao logističku podršku navedenim djelatnostima, a posebnu pažnju posvetiti tradicijskim obrtima. Uz navedeni razvoj pojedinih poljoprivrednih kultura, industrije i obrta te prirodne ljepote Županije treba razviti i vezati ponudu ruralnog turizma.

3.2. Demografski trendovi

Prema posljednjem popisu stanovništva iz 2001. godine (DZS), na području Virovitičko-podravske županije živi 93.389 stanovnika, odnosno 2,11% ukupnog stanovništva Republike Hrvatske. Sastoji se od tri grada: Virovitica, Slatina i Orahovica i 13 općina: Crnac, Čačinci, Čađavica, Gradina, Lukač, Mikleuš, Nova Bukovica, Pitomača, Sopje, Suhopolje, Špišić Bukovica, Voćin i Zdenci.

Gledajući sa stajališta ključnih demografskih kretanja, možemo ustvrditi da je negativan demografski trend i dalje prisutan na području Županije, premda je svoj vrhunac imao tijekom 2007. godine. Broj mrtvorodene djece uglavnom je nizak, dok je udio brakova koji završavaju razvodom relativno visok, jer gotovo četvrtina bračnih parova se razvedu. (podaci u tablici 1 u Prilogu.)

Kao i u većini ostalih hrvatskih županija, velik je udio stanovništva starog 65 i više godina u ukupnom stanovništvu. Prema popisu stanovništva 2001. godine, taj udio je iznosio čak 16,13%, dok se, po procjeni za 2009. godinu taj iznos povećao na 16,82%.

Prema procjeni DSZ-a iz 2009. godine radno sposobnih stanovnika u dobi od 15-65 godina ima 57.103 , a od njih radno aktivnih tek 53,9% ili 30.779 osoba.

Što se tiče ukupnog broja stanovnika Virovitičko-podravske županije, on u zadnjim godinama bilježi pad, i 2009. godine iznosio je 87.596 stanovnika, što je 1,98% ukupnog stanovništva Republike Hrvatske.(Prilog, tablica 2)

Od ukupnog broja stanovnika 87.596, bilo je 48,40% muškaraca i 51,60% žena. Detaljnija raščlamba prema spolu i dobnim skupinama prikazana je tablici 3 u Prilogu.

Što se tiče unutarnje migracije Virovitičko-podravske sa ostalim županijama, ovdje se također bilježi negativan trend, koji je bio prisutan i prethodnih godina. To se može tumačiti potragom za boljim poslom, seljenjem radi studiranja, a i problem deruralizacije zahvaća velik dio stanovništva koji napuštaju svoja sela i preseljavaju se u veće gradove.

Prema unutarnjim migracijama Republike Hrvatske u 2009. prema području doseljenja i odseljenja, Virovitičko-podravska županija bilježi negativan trend među županijama RH od 192 osobe dok je migracijski saldo s inozemstvom pozitivan od 49 osoba (tablica 4 u Prilogu)

Negativni migracijski saldo i negativan trend prirodnog priraštaja prema procjeni dovodi do smanjenja broja stanovnika u Virovitičko-podravskoj županiji za oko 500 stanovnika na godinu.

3.3. Zaposlenost i nezaposlenost na nacionalnoj i županijskoj razini

Stopa aktivnosti tj. udio radne snage u radno sposobnom stanovništvu Virovitičko-podravске županije (prema procijeni) u 2009. godini iznosi 53,9% dok je na razini RH 61,3%. Stopa aktivnosti je veća kod muškaraca (55,1%) nego kod žena (52,6%). Prema istraživanju EFZG uzroci ekonomske neaktivnosti muškaraca su najčešće školovanje i umirovljenje, dok su razlozi ekonomske neaktivnosti za polovicu žena u dobi od 25 do 54 godine obiteljske i kućanske obveze.

Stopa zaposlenosti tj. postotni udio zaposlenog stanovništva u radno sposobnom stanovništvu Virovitičko-podravске županije (prema procijeni) u 2009. godini iznosi 38,9% (RH 51,5%). Veća je stopa zaposlenosti muškaraca (42,0%) nego žena (35,7%).

Struktura zaposlenih osoba ukazuje da je najveći udio zaposlenih u prerađivačkoj industriji, trgovini na veliko i malo i popravcima motornih vozila i motocikala, zatim u obrazovanju, a najmanje u poslovanju nekretninama, administrativnim i pomoćnim uslužnim djelatnostima, te informacijama i komunikacijama.

Prema stanju od 31. prosinca 2010., od ukupno 21 205 zaposlenih 14 814 je zaposleno kod pravnih osoba, 2 388 kod fizičkih osoba, 1000 je obrtnika, 2 732 poljoprivrednika, 200 samostalnih profesionalnih djelatnosti te 71 osiguranik na produženom osiguranju. Udio žena u ukupnom broju zaposlenih je 44,9%.

Prema zadnjim podacima DSZ-a, Statističko izvješće 1419, od ukupno 15 875 zaposlenih kod pravnih osoba (podatak za 2009. godinu), preko 4 500 je zaposleno u prerađivačkoj industriji, 2 238 u trgovini na veliko i malo i popravcima motornih vozila i motocikala, u poljoprivredi, šumarstvu i ribarstvu 1 457, u obrazovanju 1 207 itd.

Zaposlenih u obrtu i djelatnostima slobodnih profesija u 2009. godini, od ukupno 4 048, najviše ih je bilo u trgovini na veliko i malo te popravcima motornih vozila i motocikala (775), prerađivačkoj industriji (696) i građevinarstvu (628), dok ih je najmanje bilo u stručnim, znanstvenim i tehničkim djelatnostima (3), financijskim djelatnostima i djelatnostima osiguranja (9), te umjetnosti, zabavi i rekreaciji (10).

Nezaposlenost je usko povezana i s razinom obrazovanja, od ukupnog broja nezaposlenih (9 242) bez škole i sa nezavršenom osnovnom školom ima ih 620, samo sa osnovnom školom 2 915, srednja škola 3 godine 3 347, srednja škola 4 godine 1 789, gimnazija 250, dok ih sa višom školom i fakultetom ima 321. (tablica 5 u Prilogu) Niska razina obrazovanja ili vrlo specifično obrazovanje najveća su prepreka u pronalaženju posla.

U 2010. godini nezaposlene žene u Virovitičko-podravskoj županiji činile su 55,3% ukupnog broja nezaposlenih.

Nezaposlenost u Virovitičko-podravskoj županiji je u porastu kao i u većini ostalih županija. Većinu nezaposlenih čine oni sa nižom stručnom spremom (OŠ, KV), stoga treba naglasiti da su obrazovanje i stručnost ključni elementi za bolju i kvalitetniju radnu snagu koja će lakše pronaći svoje zaposlenje. Trenutno u Županiji od visokoobrazovnih ustanova djeluje samo Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici. Trenutni trendovi u novim tehnologijama ukazuju kako je vrlo bitno posjedovati specijalistička znanja, što je u slučaju nezaposlenih u Županiji najveći problem. Većina nezaposlenih ima samo radno iskustvo sa nešto nižim specijalizacijskim znanjima, stoga je teško naći im nove poslove koje oni mogu obavljati.

S obzirom na visoku stopu nezaposlenosti i veliku konkurenciju u procesu traženja poslova, kvalifikacije završenih srednjoškolaca i studenata ne odražavaju u potpunosti potrebe poslodavaca. Preko 300 nezaposlenih sa višom ili visokom stručnom spremom upućuje da je apsorpcijska moć gospodarstva i javnoga sektora slaba ili stagnirajuća.

Prema zadnjim službenim podacima (izvor: DSZ, Statističko izvješće 1419) prosječna mjesečna isplaćena neto plaća u 2008. godini u Županiji je bila 4 267 kuna. Prosječna neto plaća muškaraca je bila 4 363 kn, a žena 4133 kn.

Rast plaća uglavnom prati i stupanj obrazovanja zaposlenika: najveću prosječnu plaću imali su zaposlenici sa visokom stručnom spremom od 7 184 kn, te višom stručnom spremom od 5 680 kn, dok su među najnižima NKV 2 704 kn, niža stručna sprema 3 148 kn, te KV 3 325 kn. Po sektorima, najbolje plaćeni su rudarstvo i vađenje (6 137 kn), te financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja (5 929 kn), a oni sa najmanjom neto plaćom su poslovanje nekretninama (2 590 kn) i djelatnosti pružanja smještaja te pripreme i usluživanja hrane. Trajno visoka stopa nezaposlenosti jedan je od ključnih društvenih i gospodarskih problema Virovitičko-podravске županije. Razdoblje smanjivanja stope nezaposlenosti završilo je 2008. godine. Prosječna stopa registrirane nezaposlenosti u 2010. godini bila je 29,1% i nalazi se na trećem mjestu po visini stope registrirane nezaposlenosti u Republici Hrvatskoj. Visoka stopa nezaposlenosti dovodi do nedovoljne iskorištenosti radne snage i gospodarskog potencijala Županije, a na kraju i do erozije ljudskog kapitala. Pored osnovnih uzroka nezaposlenosti u Virovitičko-podravskoj županiji (restrukturiranje financijskog i gospodarskog sektora, nedovoljno stvaranje novih poslova, krutost tržišta rada, slaba fleksibilnost radne snage i obeshrabrujući porezni i socijalni sustav), prisutan je i porast stanovnika produktivne životne dobi i tržište rada nije u mogućnosti apsorbirati tako veliki porast radne snage. Stopa nezaposlenosti razlikuje se po dobi i obrazovanju. Prisutna je velika stopa nezaposlenosti mladih , što je problem i u drugim županijama. Od ukupnog prosječnog broja nezaposlenih u 2010. g. (9 242), broj nezaposlenih mladih u dobi od 20-29 godina je 2 704 ili 29,3%.

3.4. Obrazovanje

Predškolski odgoj traje od prve godine pa do polaska u osnovnu školu i ima tri razine: jaslice, vrtić i predškolska razina ili ono što je poznato kao „mala škola“. Osnovno obrazovanje traje osam godina, a započinje sa šest ili sedam godina. Organizacijski postoje dvije razine: razredna nastava (jedan nastavnik predaje sve predmete) i predmetna nastava (gdje različiti nastavnici predaju različite predmete). Srednje obrazovanje održava se u srednjim školama, koje ovisno o vrsti nastavnog programa koji provode nazivamo: gimnazije (opće ili specijalizirane) u kojima se izvodi nastavni plan i program u četverogodišnjem trajanju, čijim završavanjem učenik stječe srednju školsku spremu i strukovne škole: tehnička, industrijska i obrtnička. Trajanje obrazovanja u strukovnim školama ovisi o vrsti nastavnog plana i programa, a programi se dijele na: 1. programi četverogodišnjeg trajanja obrazovanja (tehnički programi), 2. programi trogodišnjeg trajanja obrazovanja (obrtički programi-JMO i industrijski programi), 3. posebni ili programi obrazovanja za stjecanje srednje ili niže stručne spreme za učenike s teškoćama u razvoju, 4. programi do dvogodišnjeg trajanja obrazovanja za stjecanje niže stručne spreme; umjetničke škole (glazbene, plesne, likovne i druge, što se određuje prema vrsti nastavnog plana i programa) u kojima se izvodi nastavni plan i program u najmanje četverogodišnjem trajanju čijim završavanjem učenik stječe srednju stručnu spremu.

Visoko obrazovanje obavljaju visoka učilišta. Visoka učilišta su sveučilište te fakultet i umjetnička akademija u njegovom sastavu, veleučilište i visoka škola. U okviru djelatnosti visokog obrazovanja sveučilište, fakultet i umjetnička akademija organiziraju i izvode sveučilišne, a mogu organizirati i izvoditi i stručne studije. Veleučilište i visoka škola osnivaju se radi obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja putem organizacije i izvođenja stručnih studija te mogu obavljati stručnu, znanstvenu i umjetničku djelatnost. Stručni studiji obuhvaćaju dvije razine: stručni studij i specijalistički diplomski stručni studij.

Prema posljednjem popisu stanovništva iz 2001. godine u Virovitičko-podravskoj županiji udio obrazovanog stanovništva u dobi od 16-65 godine je svega 51,3% , dok je hrvatski prosjek istog pokazatelja 67,3% .

Predškolski odgoj tj. početak obrazovanja na području Virovitičko-podravске županije započinje od dječjeg vrtića. Tako je početkom pedagoške godine, prema podacima DSZ-a 2009./2010., bilo ukupno 9 vrtića koje je pohađalo 1125 djece , a zaposleno je bilo 102 stručna djelatnika. (tablica 9 u Prilogu) Prema procjeni oko 36% djece na području Virovitičko-podravске županije pohađa predškolski odgoj.

Na području Virovitičko-podravske županije postoji, prema podacima DSZ-a 2009/2010., ukupno 19 matičnih osnovnih škola i 64 područne osnovne škole. (tablica 8 u Prilogu)

Na području Županije također postoje i dvije glazbene škole (u Virovitici i Slatini), sa svojim područnim osnovnim školama u Pitomači i Orahovici.

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku, na kraju školske godine 2008./2009. (Tablica 7 u Prilogu), na području Virovitičko-podravske županije bilo je 10 srednjih škola sa različitim obrazovnim programima. Kao i u ostalim dijelovima Hrvatske, najviše je strukovno orijentiranih srednjih škola.

S obzirom na potrebe za ustanovama visokog školstva u ovom dijelu Hrvatske i samoj Virovitičko-podravskoj županiji osnovana je Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici koju polazi 607 studenata (340 redovnih i 267 izvanrednih). VŠMTI ima ustrojena dva smjera i to: Informatički menadžment (polazi 571 student, od čega 319 redovni i 252 izvanredna) i Ruralni turizam (dopusnica dobivena 2010. godine - polazi 36 studenata, 21 redovan i 15 izvanrednih studenata).

Ustrojen je dislocirani stručni studij Drvne tehnologije Šumarskog fakulteta iz Zagreba, a planira se ustrojiti i dislocirani studij Poljoprivrednog fakulteta iz Osijeka, kao i dislocirani studij Elektrotehnike. Vjeruje se da bi uvođenje i pokretanje novih studijskih programa ubrzalo podizanje stupnja obrazovanosti kao i broj više i visoko obrazovanih osoba.

Opredijeljenost učenika za visoko obrazovanje može se vidjeti u Tablici 11 u Prilogu iz kojih se može iščitati velika zainteresiranost učenika za upis u sveučilišne i stručne studije nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Prema procjeni, godišnje diplomira 380 studenata sa područja Virovitičko-podravske županije.

Kvaliteta obrazovanja ovisi o kvaliteti nastavnika i njihovom stručnom, obrazovnom i psihološkom usavršavanju. Međutim, dio nastavnika i profesora u osnovnim i srednjim školama nema potrebne stručne kvalifikacije, a to je ozbiljan problem za obrazovni sustav. Broj nastavnika i profesora hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika, matematike i fizike nije dostatan za potrebe osnovnih i srednjih škola.

Stručni suradnici (psiholozi, pedagozi, socijalni radnici, nastavnici za djecu s teškoćama u razvoju) su zaduženi za savjetovanje u osnovnim i srednjim školama. Savjetodavne usluge su sastavni dio svake obrazovne ustanove (vrtića, osnovne i srednje škole), a program savjetovanja ugrađen je u program rada obrazovnih ustanova.

Školski je sustav strogo centraliziran - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ima punu kontrolu i odgovornost nad provjerama i odobrenjima detaljnih nastavnih planova i programa osnovnih i srednjih škola, kao i udžbenika preporučenih za uporabu, dok je školama tek u manjoj mjeri dopušteno prilagođavanje programa lokalnim potrebama.

Trenutno, strukovno obrazovanje i osposobljavanje nisu dovoljno usmjereni na razvoj ključnih vještina primjerenih potrebama tržišta rada. Kurikulumi se više fokusiraju na pamćenje činjenica, nego na razvoj kreativnog mišljenja i ne uzimaju se u obzir individualne potrebe učenika. Oni se oblikuju bez aktivnog učešća od strane poslodavaca, a uključenost poduzeća u formulaciji istih nije zadovoljavajuća. Informatička opremljenost osnovnih i srednjih škola, kao i institucija tercijarnog obrazovanja, znatno je ispod razine potreba suvremenog obrazovnog sustava.

Obrazovanje odraslih vrlo je važan segment obrazovnog sustava i dio je procesa cjeloživotnog učenja, jer obrazovanje i cjeloživotno učenje postaje imperativ gospodarskog i društvenog razvoja. Ljudi se susreću sa sve većim zahtjevima i novim izazovima koje mogu ispuniti samo uz pomoć trajnog usavršavanja.

Ustanove koje obavljaju usluge obrazovanja odraslih na području Virovitičko-podravske županije, a prijavljene su kod Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih su:

Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Pučko otvoreno učilište Aspekt, Industrijsko-obrtnička škola Virovitica, Strukovna škola Virovitica, Srednja škola Pitomača, Srednja škola Stjepan Ivšić Orahovica, Informatičko obrazovno učilište Slatina, Pučko otvoreno učilište Slatina, Osnovna škola Gradina.

Osnovno školovanje i srednjoškolsko obrazovanje odraslih obuhvaćeno je kroz 43 različita programa koje ovih 9 institucija provode.

Obrtnička komora također se pojavljuje na području obrazovanja sa obrazovanjem odraslih. To se odnosi na provođenje majstorskih ispita, ispita o stručnoj osposobljenosti i polaganje pomoćnih ispita za odrasle. Položeni majstorski ispiti su uvjet za otvaranje obrta ili za zapošljavanje na mjestu voditelja poslovanja, ali oni su ujedno i način stjecanja veće stručne spremne. Oni su i način prekvalifikacije jer im može pristupiti i osoba sa završenom srednjom školom u drugom zanimanju, ako ima radnog iskustva u zanimanju za koje želi polagati majstorski ispit. Ispitima o stručnoj osposobljenosti može pristupiti osoba koja ima završenu osnovnu školu, dok pomoćnim ispitima pristupa osoba sa stečenom stručnom spremom, bez ostvarivanja naukovanja.

Vidra – Agencija za regionalni razvoj Virovitičko-podravske županije organizira seminare za poduzetnike, poduzetnike početnike i poduzetnike u fazi rasta i razvoja, informativne tribine, okrugle stolove i druga stručna predavanja na temu razvoja poduzetničkih i menadžerskih vještina.

3.5. Karakteristike radne snage (dob, spol, obrazovna razina)

Prema dobnoj skupini nezaposlenih u 2009. godini, najveći udio u ukupnom broju nezaposlenih imaju osobe od 20-24 godine starosti (15%), te od 25-29 godina starosti (14,1%). U svim dobnim skupinama došlo je do rasta nezaposlenosti u 2009. godini, a pad broja nezaposlenih bilježi samo dobna skupina od 50-54 godine starosti u odnosu na 2008. godinu.

U dvanaest mjeseci 2009. godine prosječno je mjesečno evidentirano 4 901 nezaposlena žena, s udjelom 58,7% naspram 3 442 ili 41,3% muškaraca. Udio nezaposlenih žena smanjio se za 3,3 postotna boda dok se udio nezaposlenih muškaraca povećao u usporedbi s prosjekom 2008. godine.

U strukturi evidentiranih nezaposlenih osoba prema razini zanimanja najveći udio u 2009. godini imaju osobe sa završenom srednjom školom za zanimanja do 3 godine i školom za KV i VKV radnike, njih 3 009 ili 36,1% i osobe sa završenom osnovnom školom (2 770 ili 33,2%). U odnosu na 2008. godinu broj nezaposlenih je porastao na svim razinama obrazovanja.

3.6. Potrebe lokalnih poslodavaca

Poslodavci naglašavaju da su problemi prilikom zapošljavanja nove radne snage: nedostatak radnika traženog zanimanja, nedostatak radnika sa traženim radnim iskustvom, nedostatak radnika sa traženim znanjem stranih jezika ili znanja rada na računalu, nedostatak radnika s potrebnim socijalnim vještinama (komunikativnost, timski rad, spremnost na učenje i sl.), te nezainteresiranost i nemotiviranost radnika. To je bio problem i prije ekonomske krize, koja je poremetila i neka druga kretanja na tržištu rada.

Poslodavci traže prilagodljivu radnu snagu koja može uspješno pratiti sve promjene tehnike i tehnologije. Zaposlenici, s druge strane, traže sigurnost zaposlenja i redovite plaće. Poslodavci i zaposlenici trebaju postati partneri jer imaju zajednički interes i dugoročno gledano to je jedini pravi način za zadovoljavanje potreba poslodavaca i zaposlenika.

Prema podacima iz ankete poslodavaca za 2010. godinu, najveća se potreba predviđa za radnicima na proizvodnoj liniji, poslužiteljima/prerada duhana, prerađivačima voća i povrća, voćarskim radnicima, zidarima i radnicima visokogradnje i niskogradnje.

25,3% anketiranih poslodavaca izjavilo je da će do kraja 2010. g otpustiti 385 radnika zbog, najčešće gospodarskih razloga (reorganizacija proizvodnje/radnog procesa, smanjenje proizvodnje, gubitak tržišta i sl.). Radnici koje poslodavci smatraju potencijalnim viškom su starije dobi, niže razine stručnosti, neodgovarajućeg zanimanja, te nezainteresirani za stjecanje novih znanja.

Svega 1/3 poslodavaca smatra da su obrazovni ishodi kod mladih zadovoljavajući.

Glavni nedostaci su ograničena praktična znanja i nedostatak radnog iskustva, a najveću važnost pri zapošljavanju pridaju osobinama ličnosti (pouzdanost, motivacija za rad), a potom praktičnim znanjima.

3.7. Potrebe i karakteristike osjetljivih skupina na tržištu rada

U dvanaest mjeseci 2010. godine prosječno je mjesečno evidentirano 5 108 nezaposlenih žena, s udjelom 55,3% naspram 4 134 ili 44,7% nezaposlenih muškaraca. Diskriminacija žena na tržištu rada predstavlja veliki problem. Poznato je da su žene za isto radno mjesto nešto manje plaćene nego muškarci, no postoje i neka istraživanja na području Hrvatske koja pokazuju da čak 30% nezaposlenih žena nemaju završenu ni osnovnu ni srednju školu. Najviše dugotrajno nezaposlenih žena ima u Lici, Primorju, Dalmaciji i Slavoniji. Na području Virovitičko-podravске županije ovaj problem je nažalost vrlo izražen. To dovoljno upozorava na bitnost obrazovanja, usavršavanja i prikupljanja radnih vještina, posebice znanja stranih jezika i rada na računalu kao osnovama za rad na novim radnim mjestima.

Mladi također spadaju u osjetljivu skupinu na tržištu rada. Prema dobnoj skupini nezaposlenih u 2010. godini (tablica 6 u Prilogu), najveći udio u ukupnom broju nezaposlenih imaju osobe od 20-24 godine starosti (15,1%), te od 25-29 godina starosti (14,2%). Zajedničko mladima kao društvenoj skupini jesu stvarne i pripisane socijalne značajke koje određuju njihovu društvenu ulogu, a posljedica čega je nedovoljna integracija mladih u ukupan društveni život i njihov nepovoljniji društveni status u usporedbi sa starijima. Mladi se nalaze u specifičnom prijelaznom razdoblju za koje je karakterističan nesklad između psihofizičke i tzv. socijalne zrelosti: više nisu zaštićeni kao djeca, a još ne uživaju sve mogućnosti i pogodnosti dostupne odraslima. Takva ih situacija čini jednim od najranjivijih segmenata populacije, što zahtijeva poseban odnos društva prema njihovim interesima, problemima, potrebama i životnim perspektivama. Opći cilj Nacionalnog programa za mlade je unapređenje ukupnih aktivnosti tijela državne uprave i javnih ustanova koje svojim djelokrugom i nadležnostima pridonose rješavanju potreba mladih te pridonose podizanju kvalitete njihova života. Posebni ciljevi zacrtani su u svakom pojedinom području koji se žele ostvariti kroz predložene mjere i aktivnosti.

Osjetljiva skupina na tržištu rada su i Hrvatski branitelji kojih je tijekom 2010. godine prosječno mjesečno kao nezaposlene osobe bilo evidentirano 856, što je više za 14,4% ili 108 branitelja u odnosu na 2009. godinu. Najveći broj nezaposlenih branitelja ima završenu srednju stručnu spremu u trajanju od 3 godine i osnovnu školu. U 2010. godini ukupno je zaposleno 309 branitelja, od čega je samo 13 branitelja zaposleno na neodređeno vrijeme.

Možemo spomenuti i potrebu za daljnjim ulaganjem u uključenje osoba s invaliditetom na radna mjesta koja mogu obavljati. Ne smije se dogoditi da, prema svojim mogućnostima, budu diskriminirani u odnosu na zdrave osobe. To će im pružiti zadovoljstvo da se same brinu za sebe, da upotpune svoju svakodnevicu te se ne osjećaju zapostavljenima na marginama zajednice, pa tako i radno aktivnog dijela društva. Na području Područne službe Virovitica (stanje 31.12.2010.) bilo je nezaposleno 106 osoba s invaliditetom što je za 12 osoba manje u odnosu na isti period 2009. godine. Većinu nezaposlenih osoba s invaliditetom čine muškarci (njih 78 ili 73,6%).Prema vrsti invalidnosti najviše je osoba s tjelesnim invaliditetom (47) i metalnom retardacijom (20). Najveći broj nezaposlenih osoba s invaliditetom (59,4%) ima završenu srednju školu u trajanju od 3 godine. Tijekom 2010. ukupno je zaposleno 26 osoba s invaliditetom.

Dugotrajna nezaposlenost isto tako dovodi do socijalne isključenosti.(tablica 12 u Prilogu)

Dugotrajna nezaposlenost je više izražena unutar kategorije starijih radnika, jer stariji radnici raspolažu ograničenim znanjima i vještinama koje su često zastarjele; neki su bez ikakvog obrazovanja, a većina ih nema iskustva u traženju i nalaženju zaposlenja.

Dugotrajno nezaposlenih osoba tj.osoba koje su čekale na posao duže od godinu dana bilo je na dan 31.12.2010.godine 4 860 ili 49,3% osoba.

U odnosu na 2009. godinu, povećao se broj dugotrajno nezaposlenih osoba za 15,2% ili za 642 osobe.

3.8. Rodna ravnopravnost

Na tržištu rada Virovitičko-podravске županije postoje mnoge nejednakosti između muškaraca i žena. Prosječna plaća žena posljednjih godina uspjela je doseći 97,65% plaće muškaraca, i žene primaju manju plaću u svakom sektoru i svakoj obrazovnoj kategoriji. Rad koji obavljaju žene obično se smatra manje vrijednim, kako u javnom sektoru tako i u privatnom. Iz tradicionalne podjele poslova na ženske i muške, vidljivo je da žene uglavnom rade u djelatnostima koje se manje cijene i imaju niži status. Sve nam to govori da postoji uočljiva horizontalna i vertikalna spolna podjela tržišta rada. Ova podjela naročito se odnosi na djelatnosti zdravstva i socijalne skrbi (73,5% zaposlenih su žene) i na djelatnost javne administracije (81,1% zaposlenih su žene).

Nedovoljna fleksibilnost organizacije rada predstavlja važno pitanje za tržište rada sa točke gledišta spolne pripadnosti. Ova je činjenica evidentna kod obitelji s malom djecom ili obiteljima s uzdržavanim članovima obitelji – ova skupina pati od problema kako uskladiti poslovni i obiteljski život i ne izgubiti stalni položaj na tržištu rada.

Žene na rodiljnom dopustu također se smatraju osjetljivom skupinom budući da dugo ostaju kod kuće zbog dugotrajnog rodiljnog dopusta i gube kontakt sa tržištem rada.

Žene u Virovitičko-podravskoj županiji su jednako obrazovane kao i muškarci, ali tek ih se nekolicina nalazi na vodećim položajima u vladinim tijelima ili državnim poduzećima. Žene su također nedovoljno zastupljene među poduzetnicima i samozaposlenim osobama, a previše zastupljene u poslovima niske razine u industriji, trgovini i administrativnim aktivnostima.

Kako bi se eliminirale prepreke za postizanje jednakosti spolova na tržištu rada, potrebno je primijeniti sustavni pristup i dosljednu provedbu načela *svrstavanje oba spola u prvi plan* na svim razinama. Jedan od načina uravnoteženja disproporcija spolova na tržištu rada je stavljanje naglaska na usklađivanje obiteljskog i poslovnog života.

3.9. Glavni trendovi na tržištu rada

Jedan od najvažnijih trendova na tržištu rada zacijelo je neusklađenost potreba tržišta rada i obrazovnog sustava, što je već dulje vrijeme negativan trend na koji se upozorava. Premda je reforma strukovnoga obrazovanja započela već prije pet godina, čini se da rezultati nisu još vidljivi, te je potrebno i dalje ulaganje u usklađivanje ponuđenih srednjoškolskih programa sukladno potražnji poslodavaca.

Jedan od većih čimbenika nezapošljivosti je i izlazak mladih iz obrazovnog sustava bez ikakvih praktičnih znanja i vještina, što je posebno problem kod osoba koje završe samo gimnazijsko obrazovanje.

Također se osjeća nedostatak visokoobrazovnih institucija na području Virovitičko-podravске županije, koja nepružanjem adekvatnih znanja često gubi mlade obrazovane ljude koji ostaju tražiti posao u gradovima u kojima su studirali.

Prevelik broj «nepoželjnih» zanimanja samo nagomilava broj nezaposlenih, kojima je jedina šansa za zapošljavanje preko prekvalifikacija i dokvalifikacija.

Da bi se došlo do zaključaka vezanih za tržište rada veoma je važno uzeti u obzir cjelokupnu društveno-ekonomsku situaciju u Hrvatskoj, zajedno sa lokalnim osobitostima povezanim s postojećim potencijalima i nedostacima.

Značajne neuravnoteženosti lokalnog tržišta rada rezultat su nedovoljno razvijenih aktivnih mjera/projekata na tržištu rada i nedostatak potrebnog sustava *ranog upozorenja* koji omogućava upravljanje lokalnom radnom snagom u situaciji tržišnog restrukturiranja. Stalnim praćenjem tržišta rada mogu se ispravno identificirati promjene, i u skladu s tim planirati mjere i aktivnosti.

U situaciji kad nema pravne obveze za prijavu slobodnih radnih mjesta u Hrvatskoj, veoma je važno razvijati partnerski pristup između lokalnih institucija na tržištu rada, između javnog, privatnog i civilnog sektora da bi

se razmjenjivale informacije o poslodavcima, nezaposlenima i mladim ljudima koji po prvi puta ulaze na lokalno tržište rada. Svi oni mogu pozitivno doprinijeti poboljšanju situacije na lokalnom tržištu rada.

Zavod za zapošljavanje javna je ustanova koja prati sve promjene na tržištu rada. Bez suradnje sa drugim ključnim dionicima (obrazovni sustav, poslodavci, HGK, HOK, sindikati) neće biti kvalitetnih pomaka. Zajedničkim naporima treba djelovati pri kreiranju mjera i aktivnosti u cilju daljnjeg rasta zapošljavanja i ispravljanja neuravnoteženosti na tržištu rada.

Stalni rast dugotrajne nezaposlenosti u Virovitičko-podravskoj županiji također je jedna od slabosti lokalnog tržišta rada.

Jedan od ciljeva razvojne strategije Virovitičko-podravske županije je i izgradnja ljudskih potencijala u skladu sa potrebama Županije, u kojima su obuhvaćena dva prioriteta. Prvi se odnosi na obrazovanje u funkciji tržišta rada, a ima za svrhu usklađivanje obrazovnih usmjerenja te povećanje mogućnosti stjecanja specifičnih znanja, što smo već i naveli kao najveća goruća pitanja i smjerove u kojima se razvoj ljudskih potencijala treba kretati u budućnosti. To će dovesti do većeg usklađenja dostupne i nezaposlene radne snage, jer će biti osposobljena znanjima i vještinama za koje poslodavci imaju potrebu. To možemo i povezati sa dodatnim ulaganjima u razvoj visokoobrazovnih institucija na području Županije, premda su neki pomaci već učinjeni i daju svoje plodove. Tu zadaću posebice bi trebali provesti i poduprijeti, uz suradnju sa područnom službom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, svim općinskim, gradskim i županijskim upravnim jedinicama te dostupnim obrazovnim institucijama, Hrvatskom Obrtničkom Komorom sa programom prekvalifikacija i ostalim subjektima koji mogu pomoći u jačanju ljudskih potencijala. Gledajući ususret skorom ulasku Hrvatske u Europsku Uniju, također valja napomenuti i daljnje informiranje svih stanovnika Županije o programima i razvojnim fondovima kojima se valja otvoriti i prilagoditi.

Drugi prioritet bavi se tematikom javnih službi i civilnog društva, koji za cilj ima dostupnost svih obrazovnih, zdravstvenih i mogućnosti socijalne skrbi, za sve stanovnike Virovitičko-podravske županije podjednako. Kao dio zajednice, svi ljudi imaju pravo biti uključeni u rad i upravljanje, kao i djelovanje javnih djelatnosti kroz civilne udruge, kulturna i sportska društva i sve druge sudionike civilnoga sektora.

4. SWOT ANALIZA

Na temelju analize tržišta rada te analize gospodarske i društvene situacije u Virovitičko-podravskoj županiji na području ljudskih potencijala, identificirali smo jakosti, slabosti, mogućnosti i prijetnje u području razvoja ljudskih potencijala u županiji. Swot analiza izrađena je na zajedničkom sastanku operativnog tima LPZ-a da bi se dobila zajednička i objektivna slika stanja u županiji. Metodologija izrade SWOT analize temeljila se na nacionalnom strateškom dokumentu – *Operativni program za razvoj ljudskih potencijala za Europski socijalni fond (ESF) i IPA OP HRD*.

SWOT analizu gradili smo na temelju prioriteta osi navedenih u Operativnom programu odnosno izradili SWOT analizu za 4 temeljna područja koja prepoznaje OP:

1. Potpora pristupu održivom zapošljavanju i prilagodljivosti radne snage (ZAPOŠLJAVANJE)
2. Pojačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada (SOCIJALNA UKLJUČENOST)
3. Poboljšanje ljudskog kapitala u obrazovanju, istraživanju i razvoju (OBRAZOVANJE)
4. Jačanje uloge civilnog društva za bolje upravljanje (CIVILNO DRUŠTVO)

SWOT analiza je poveznica između dosadašnjeg stanja i željenog budućeg razvoja izraženog u viziji, strateškim ciljevima i prioritetima razvoja Županije. U skladu sa SWOT analizom potrebno je izraditi strategiju razvoja na način da se iskoriste jakosti i mogućnosti, isprave slabosti i neutraliziraju prijetnje.

4.1. ZAPOSŁJAVANJE

| SNAGE | SLABOSTI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Velika ponuda radne snage ➤ Postojanje institucija za razvoj MSP sektora ➤ Potencijal razvoja novih investicija (poduzetničke zone) ➤ Postojanje poduzetničkih potpornih institucija poput: Vidra-e - Agencije za regionalni razvoj VPŽ, Razvojne agencije Sjever –D.A.N. i sl. ➤ U prosjeku svake godine na veleučilištima i sveučilištu diplomira 380 osoba ➤ Visoki potencijali iskoristivosti prirodnih resursa u cilju povećanja zaposlenosti ➤ Programi HZZ-a (nacionalni, lokalni) ➤ Savjetodavne usluge od strane HGK i HOK ➤ Iskustvo u provedbi EU projekata ➤ Postojeće zakonske regulative o jednakosti spolova ➤ Povećanje broja zainteresiranih za prekvalifikaciju, dodatno školovanje, stručno usavršavanje ➤ Postojanje edukacija i osposobljavanja osoba koje se nalaze u nepovoljnom položaju na tržištu rada ➤ Osnovano LPZ s popratnom institucionalnom potporom | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spora tranzicija sa djelatnosti poljoprivrede prema industrijskim i uslužnim djelatnostima i javnom sektoru ➤ Visoka stopa nezaposlenosti – 29,1% ➤ Visok udio nezaposlenih mladih osoba (18-29 godina) - 29,6% ➤ Velik udio nezaposlenih bez završene ili samo sa završenom osnovnom školom (38,3%) ➤ Dugo vremensko razdoblje od izlaska iz škole do prvog zapošljavanja ➤ Nedostatak informatičkih znanja, znanja stranih jezika i poduzetničkih vještina ➤ Nespremnost poduzetnika i zaposlenika na učenje i usavršavanje ➤ Nedostatak financijskih sredstava za razvoj ljudskih resursa ➤ Pad potražnje za radnom snagom ➤ Slaba pokretljivost radne snage i kontinuirane migracije stanovništva ➤ Mali broj novootvorenih radnih mjesta ➤ Visoka razina iseljavanja stanovništva |
| MOGUĆNOSTI | PRIJETNJE |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ LAG-ovi ➤ Povoljna lokacija za privlačenje investitora ➤ Potencijal za samozapošljavanje u poljoprivredi i ruralnom turizmu ➤ Mogućnosti korištenja predpristupnih EU fondova ➤ Jačanje i razvoj SME sektora za nova zapošljavanja ➤ Klasteri kao instrument razvoja i zapošljavanja ➤ Unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih poticajnih mjera kod zapošljavanja ➤ Obrazovni programi prilagođeni potrebama na tržištu rada ➤ Reorganizacija strukovnog osposobljavanja prema potrebama tržišta ➤ Povećanje izvoza i širenje tržišta ➤ Lokalne poticajne mjere za razvoj poduzetništva ➤ Treninzi i edukacije mladih zainteresiranih za samostalne poduzetničke aktivnosti ➤ Institucionalna podrška provedbi različitih programa zapošljavanja | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastavak ekonomske krize ➤ Priljev jeftinije radne snage iz drugih zemalja ➤ Nastavak trenda zapošljavanja „na crno“ ➤ Neadekvatne odluke (neuvažavanje stvarnih potreba na regionalnom tržištu rada) ➤ Odljev visokoobrazovanog kadra u druge regije ➤ Nedostatak investitora ➤ Konkurencija drugih županija koje boljim radnim uvjetima privlače kvalificirane kadrove |

4.2. SOCIJALNA UKLJUČENOST

| SNAGE | SLABOSTI |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Postojanje poticajnih mjera i programa za zapošljavanje osoba s invaliditetom i osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada ➤ Smanjenje broja nezaposlenih osoba s invaliditetom (106 u 2010. godini u odnosu na 2009 kad ih je bilo evidentirano 118) ➤ Dobra teritorijalna pokrivenost institucijama koje se bave socijalno osjetljivim skupinama ➤ Akcijski plan desetljeća za uključivanje Roma 2005-2015 ➤ Akcijski plan za uključivanje na tržište rada osoba s invaliditetom ➤ Velik broj organizacija civilnog društva i uspostavljen institucionalni mehanizam suradnje javnog i civilnog sektora | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niska razina obrazovanja nezaposlenih osoba socijalno osjetljivih skupina ➤ 30% nezaposlenih žena na evidenciji nema završenu ili ima samo osnovnu školu ➤ Povećan broj nezaposlenih branitelja u 2010. u odnosu na 2009. (856 /2010.; 748/2009) ➤ Nesenzibiliziranost gospodarskih subjekata za zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju ➤ Nedovoljna umreženost i suradnja lokalne i županijske razine ➤ Slaba informatička pismenost ➤ Nepostojanje adekvatne baze podataka s ažuriranim podacima ➤ Nedostatak stručnjaka za izradu i implementaciju projekata namijenjenih socijalno ugroženim skupinama ➤ Nepostojanje organiziranog i prilagođenog prijevoza za osobe s invaliditetom ➤ Većina javnih ustanova još uvijek nema prilagođen pristupni prilaz osobama s invaliditetom ➤ Slab interes socijalno isključenih skupina u aktivnoj potrazi za poslom ➤ Programi koji omogućuju lakši pristup tržištu rada socijalno isključenih skupina se ne provode, ili su vrlo malo zastupljeni ➤ Socijalna davanja ne motiviraju ljude na aktivniju ulogu na tržištu rada |
| MOGUĆNOSTI | PRIJETNJE |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvoj aktivnih mjera zapošljavanja osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada ➤ Informiranje i senzibiliziranje javnosti ➤ Pojačano uključivanje neprofitnog sektora u socioekonomski razvoj ➤ Jačanje institucija koje pružaju socijalne usluge ➤ Mogućnost korištenja EU fondova ➤ Pristupanje EU će doprinijeti povećanju socijalne mobilnosti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rizik jačeg siromaštva u područjima koja su pogođena ratnim zbivanjima, kod ruralne populacije, starijeg stanovništva i drugih osjetljivih skupina ➤ Demografsko starenje stanovništva i negativan prirodni prirast ➤ Depopulacija područja Županije - svake godine broj stanovnika smanjuje se za cca 500 osoba ➤ Nedostatak stručnog osoblja za rad s grupama stanovništva i osobama u nepovoljnom položaju ➤ Opterećenje zaposlenih zbog sve većih davanja i isplata mirovina ➤ Kontinuirana ovisnost pojedinaca u zajednici o socijalnim davanjima može uzrokovati socijalne recesiju Županije |

4.3. OBRAZOVANJE

| SNAGE | SLABOSTI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Postojeći obrazovni sustav (9 vrtića, 19 osnovnih škola , 10 ustanova za srednjoškolsko obrazovanje, 2 glazbene škole, visoka škola, 1 dislocirani stručni studij) ➤ Stipendiranje studenata kroz programe županije, gradova i općina ➤ Programi prekvalifikacije od strane HZZ-a ➤ Povećanje broja studenata i interesa za visoke škole ➤ Postojanje ustanova za cjeloživotno obrazovanje (9 institucija) ➤ Obrtnička komora i razvojna agencija također provode programe i treninge obrazovanja poduzetnika i početnika ➤ Stipendiranje učenika u deficitarnim zanimanjima (HOK i VPŽ) ➤ Mogućnost polaganja majstorskih ispita od strane Obrtničke komore ➤ Provođenje projekata koji podupiru stalan obrazovni proces ➤ Stimuliranje istraživačkih procesa ➤ Trajno obrazovanje mladih | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastavni kurikulumi nisu prilagođeni razvoju kreativnih sposobnosti učenika ➤ Infrastruktura nije usklađena s potrebama suvremenog obrazovanja ➤ Nedostatak stručnog kadra u školama i obrazovnim institucijama ➤ Praktično osposobljavanje nije usklađeno s potrebama tržišta rada ➤ Strukovno obrazovanje i osposobljavanje omogućava samo podučavanje u zastarjelim vještinama ➤ Mali broj studijskih programa u Županiji ➤ Slabe financijske prilike stanovništva smanjuju broj studenata ➤ Mali broj studenata završava studije ➤ Neumreženost obrazovnih institucija i poslovne zajednice ➤ Niska stopa subvencioniranja studenata u odnosu na EU ➤ Nespremnost na usvajanje novih znanja i vještina ➤ Neprimjeren sustav donošenja odluka vezanih uz obrazovne programe i upisnu politiku |
| MOGUĆNOSTI | PRIJETNJE |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvođenje e-učenja ➤ Razvoj novih studijskih programa ➤ Transfer novih tehnologija i „know how“ ➤ Potaknuti aktivnosti i programe u suradnji s agencijom za razvoj Virovitičko-podravske županije ➤ Modernizacija obrazovne infrastrukture ➤ Korištenje EU fondova ➤ Mobilnost za učenje kroz AMPEU ➤ Cjeloživotno učenje ➤ Školovanje prilagođeno EU standardima | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Otpor prema uvođenju novih vještina i obrazovanju stanovništva niže razine obrazovanja ➤ Slabi poticaji poboljšavanja privlačnosti visoko stručnih poslova ➤ Usporen gospodarski razvoj županije ➤ Veći izbor studijskih smjerova u drugim gradovima može smanjiti broj studenata u Virovitici |

4.4. CIVILNO DRUŠTVO

| SNAGE | SLABOSTI |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Postojanje većeg broja udruga ➤ Visokoobrazovani kadar intenzivno uključen u rad OCD-a ➤ Pojednostavljen zakonski okvir za registraciju organizacija civilnog društva ➤ Umreženost i suradnja neprofitnog i javnog sektora ➤ Podrška lokalne i regionalnu uprave u radu neprofitnog sektora | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Postojeće organizacije civilnog društva i udruge s područja županije su najčešće uskog kruga djelovanja ➤ Slaba povezanost i suradnja između udruga ➤ Niska razina razumijevanja uloge OCD-a u pružanju javnih usluga ➤ Nedovoljno razvijeni tehnički, ljudski i financijski kapaciteti OCD-a ➤ Vrlo mali postotak udruga koje koriste poticajna sredstva i programe razvoja namijenjene organizacijama civilnog društva ➤ Nedovoljno razvijeno volonterstvo ➤ Mali broj aktivnih udruga s visokom prepoznatljivošću u zajednici |
| MOGUĆNOSTI | PRIJETNJE |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educiranje i osposobljavanje OCD-a za razvoj socijalnog poduzetništva ➤ Jače korištenje EU fondova ➤ Razvoj programa za intenzivniju suradnju i razmjenu znanja između neprofitnog i javnog sektora ➤ Jačanja partnerstva s drugim udrugama | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nedovoljno razvijeni mehanizmi za uključivanje OCD-a u kreiranje zakonskih propisa ➤ Nedovoljno razvijena svijest lokalnih i regionalnih tijela o potrebi uspostavljanja partnerstva i razvoja suradnje sa OCD-ima ➤ Nepravilan zakonski okvir za razvoj društvenog ugovaranja |

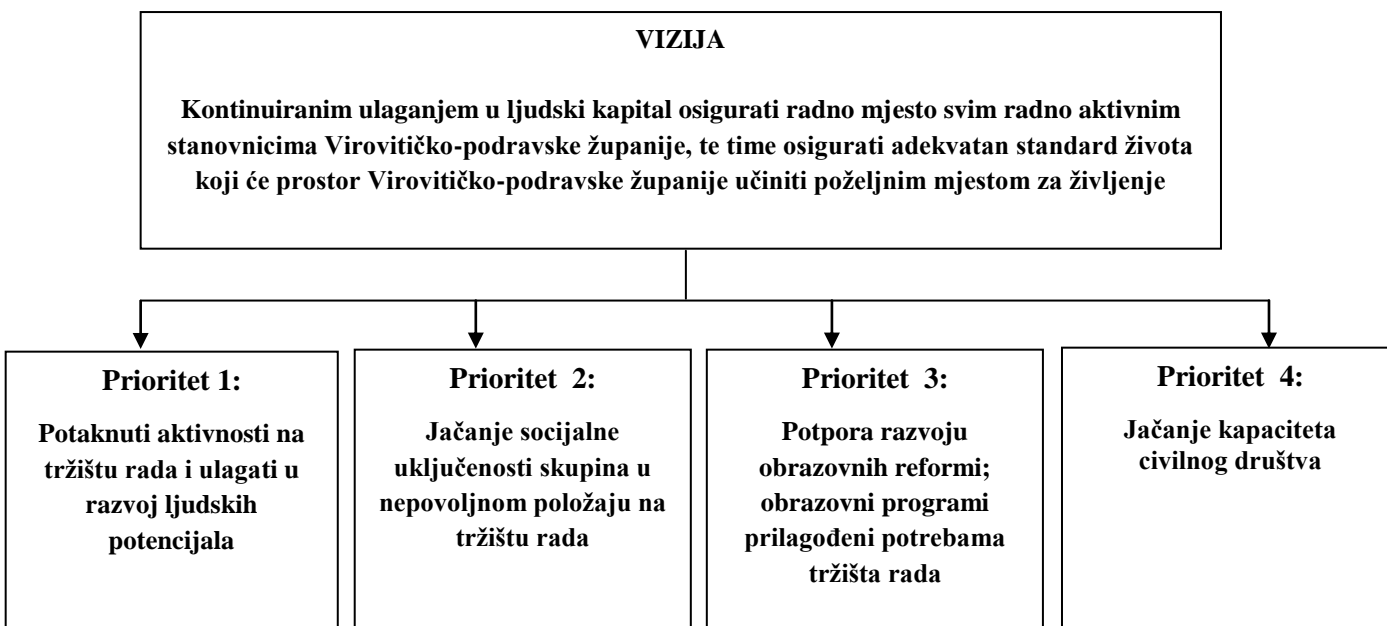
5. DEFINIRANJE VIZIJE, STRATEŠKIH CILJEVA I PRIORITETA

Vizija razvoja ljudskih potencijala na županijskoj razini predstavlja buduću željenu situaciju u području zapošljavanja, obrazovanja, socijalnog uključivanja i razvoja civilnog društva. Temelji se na rezultatima tržišta rada i SWOT analize.

VIZIJA

Kontinuiranim ulaganjem u ljudski kapital osigurati radno mjesto svim radno aktivnim stanovnicima Virovitičko-podravске županije, te time osigurati adekvatan standard života koji će prostor Virovitičko-podravске županije učiniti poželjnim mjestom za življenje

Shematski prikaz:



6. PRIORITETI I MJERE

6.1. Opis prioriteta i mjera

Prioritet 1: Potaknuti aktivnosti na tržištu rada i ulagati u razvoj ljudskih potencijala

Povećanje zaposlenosti promoviranjem vješte, osposobljene i prilagodljive radne snage i poduzeća usmjerenih prema održavanju zaposlenosti, razvijanju poduzetništva, podupiranju stvaranja poslova i povećanju udjela ljudskog potencijala u svim segmentima poslovanja. Kroz aktivne mjere zapošljavanja privlačiti na zapošljavanje i zadržavanje većeg broja ljudi u radnom odnosu. Povećati kvalitetu i učinkovitost usluga zapošljavanja koje pruža Područna služba HZZ-a kroz proširenje postojećih usluga i osposobljavanje i usavršavanje djelatnika područnih službi HZZ-a.

Mjera 1.1. Potpora poboljšanju konkurentnosti ljudskih potencijala

Različitim aktivnostima povećati razinu prilagodljivosti poduzeća i radne snage. Unaprjeđivanje vještina traženih na tržištu rada kod nezaposlenih osoba što će im otvoriti mogućnosti pronalaženja novih i prikladnijih poslova.

- ✓ znanja i vještine za prilagodljivost malog i srednjeg poduzetništva
- ✓ jačanje povezanosti između strukovnog obrazovanja i gospodarstva
- ✓ izobrazba poduzetničkih i menadžerskih vještina

Mjera 1.2. Promicati razvoj poduzetništva i obrtništva

Ojačati kapacitete lokalnog malog i srednjeg poduzetništva i obrtništva poticajima samozapošljavanja i kontinuirane edukacije u poduzetničkim i menadžerskim vještinama

- ✓ promoviranje kulture poduzetništva putem profesionalnog usmjeravanja u cilju zapošljavanja i samozapošljavanja
- ✓ mikrokreditiranje nezaposlenih i skupina u nepovoljnom položaju radi pokretanja posla
- ✓ promoviranje poduzetničkih primjera dobre prakse

Mjera 1.3. Potpora jačanju kapaciteta HZZ-a i ostalih potpornih mehanizama tržišta rada

Proširiti i podići kvalitetu usluga koje pruža HZZ, te podići razinu strukovnih kompetencija osoba uključenih u pružanje tih usluga. Izrada aktivnih mjera na tržištu rada prema lokalnim potrebama. Korisnicima usluga HZZ-a biti će pružane kvalitetnije i individualiziranije usluge.

- ✓ osposobljavanje i usavršavanje djelatnika područne službe HZZ-a
- ✓ izrada novih modela rada s nezaposlenima i poslodavcima

Mjera 1.4. Jačanje uloge lokalnih partnerstava u kreiranju novih mogućnosti zapošljavanja

Proširiti i podići kvalitetu suradnje članova LPZ-a, te podići razinu kompetencija članova u upravljanju EU fondovima i LPZ-om. Povećanje informiranosti između članova LPZ-a, kako bi se pravovremeno prilagodili promjenama na tržištu rada. Izrada aktivnih mjera na tržištu rada prema lokalnim potrebama.

- ✓ kreiranje zajedničkih baza podataka i potreba između lokalnih partnera na tržištu rada
- ✓ izrada aktivnih mjera na tržištu rada
- ✓ edukacija lokalnih partnera o izradi i provođenju projekata
- ✓ jače povezivanje lokalnih partnera kroz partnerstvo na EU projektima

Prioritet 2 : Jačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada

Podržati uključivanje u obrazovni sustav skupina u nepovoljnom položaju, ojačati i poboljšati postojeću obrazovnu strukturu za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju te podržati pristup zapošljavanja osoba s invaliditetom i drugih marginaliziranih grupa kako bi se olakšala njihova socijalna integracija i uključivanje na tržište rada. Povećati kvalitetu, broj i dostupnost socijalnih usluga djeci s teškoćama u razvoju, osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima.

U okviru ovog prioriteta, osobama s invaliditetom kojima je otežan pristup obrazovanju i tržištu rada pomoć će se pružanjem odgovarajućeg obrazovanja, osposobljavanja i stvaranjem mreža potpore i boljih službi potpore za povećanje njihove opće zapošljivosti.

Mjera 2.1 Potpora uključivanju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav

Putem ove mjere stvoriti jednake mogućnosti za uključivanje osoba s invaliditetom u obrazovni sustav kroz prilagodbu za sve vrste invaliditeta od razumne pristupačnosti obrazovnih institucija, ciljanih obrazovnih programa, kompetentnih edukatora, potpornih tehnologija u cilju lakšeg praćenja i usvajanja znanja do službi potpore (osobnih asistenata i asistenata u nastavi), prilagođenog stanovanja (studentski i đački domovi) i osiguravanja opće mobilnosti (prilagođeni prijevoz). Cilj mjere je stjecanje kompetencija sukladno preostalim psiho-fizičkim sposobnostima za uspješno uključivanje na tržište rada, ekonomsko osamostaljenje i socijalna uključenost u zajednicu.

- ✓ omogućiti uključivanje osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u obrazovne ustanove primjenom novih, suvremenih i prilagođenih nastavnih programa, usklađenih sa potrebama na tržištu rada
- ✓ dodatno educirati i osposobiti djelatnike u obrazovnim ustanovama i poticati i razvijati nove metode poučavanja, prilagođene ciljanoj skupini korisnika
- ✓ osmišljavanje i plasiranje novih projektnih ideja, praćenje domaćih i međunarodnih natječaja sa svrhom prijava novih, inovativnih projekata

Mjera 2.2. Potpora uključivanju osoba s invaliditetom na tržište rada

Rad i zapošljavanje predstavljaju ključni element neovisnog življenja osoba s invaliditetom u suvremenom društvu i temeljno ljudsko pravo kojim se osigurava materijalna i socijalna neovisnost svake osobe pa tako i osoba s invaliditetom. Osobe sa invaliditetom suočavaju se s mnogim teškoćama u svezi njihove društvene integracije koje su uvjetovane njihovom diskriminacijom pri pristupanju tržištu rada. Zbog predrasuda i stereotipa, restriktivnih pravila u svezi obrazovanja i zapošljavanja, pomanjkanja radnog iskustva, neprilagođenosti radnih mjesta, pretpostavki i predrasuda poslodavaca i suradnika o sposobnostima i radnim kapacitetima osoba sa invaliditetom, zbog neusklađenosti potreba tržišta rada i obrazovnih profila (mogućnosti izbora škole i integracija u redovni sustav) osobe sa invaliditetom se vrlo teško zapošljavaju. Barijere najčešće ne proizlaze iz invaliditeta već su rezultat nedovoljnog angažiranja da se adekvatnim inkluzivnim dizajnom pruže jednake mogućnosti za uključivanje na tržište rada.

- ✓ promicati održivost zapošljavanja osoba s invaliditetom
- ✓ informiranje i senzibilizacija poslodavaca za zapošljavanje osoba s invaliditetom
- ✓ pružanje potpore razvoju lokalnih poticajnih mjera za zapošljavanje osoba s invaliditetom
- ✓ poticanje i promoviranje socijalnog poduzetništva

Mjera 2.3. Potpora uključivanju skupina u nepovoljnom položaju na tržište rada

Omogućiti osobama u nepovoljnom položaju da iskoriste svoje potencijale i mogućnosti, ukazati im na mogućnosti dodatnog osposobljavanja ili obrazovanja i potrebu za aktivnijim pristupom traženju posla. Informirati i senzibilizirati poslodavce za zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju i promicati njihovo održivo zapošljavanje. Različitim poticajnim mjerama olakšati uključivanje osoba u nepovoljnom položaju na tržište rada.

- ✓ promicati održivo zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada
- ✓ informiranje i senzibilizacija poslodavaca za zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju
- ✓ pružanje potpore razvoju lokalnih poticajnih mjera za zapošljavanje skupina u nepovoljnom položaju
- ✓ omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina za osobe u nepovoljnom položaju

Mjera 2.4. Podupirati reforme u sustavu socijalne skrbi

Cilj ove mjere je da se potakne kadrovski i profesionalni razvoj institucija koje pružaju socijalne usluge na području Virovitičko-podravске županije, ojačati njihovu infrastrukturu i međuinstitucionalnu povezanost. Nizom aktivnosti i programa poticati i promovirati volonterski rad. Unaprijediti opseg, kvalitetu i dostupnost socijalnih usluga skupinama u nepovoljnom položaju, djeci s teškoćama u razvoju i osobama sa invaliditetom. Mjera je usmjerena jačanju i razvoju kvalitete socijalnih usluga te proširenju njihovog kapaciteta. Mjera ima za cilj da što veći dio društvene zajednice prepozna socijalne probleme te se uključi u rješavanje istih.

- ✓ decentralizacija sustava
- ✓ osnaživanje korisnika
- ✓ razvoj socijalnih usluga za skupine u nepovoljnom položaju
- ✓ upoznavanje lokalne zajednice o poštivanju i važnosti provedbe Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i Nacionalne strategije izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom
- ✓ razvoj volonterizma u zajednici
- ✓ promoviranje svjetskih primjera pozitivne prakse

Prioritet 3: Potpora razvoju obrazovnih reformi; obrazovni programi prilagođeni potrebama tržišta rada

Pružiti suvremeno i kvalitetno obrazovanje i kontinuirano osposobljavanje za sve, te osigurati osposobljavanje i obrazovanje koje može odgovoriti na potrebe tržišta rada vrlo je važno u vrijeme kada znanja stečena u školi i na fakultetu brzo postaju zastarjela zbog znanstvenog i tehničkog napretka, te brzog tehnološkog razvoja. Obrazovni programi bi trebali pružiti učenicima i studentima znanje, ali i vještine potrebne za prilagođavanje promjenjivoj stvarnosti. Omogućiti prenošenje znanja i suradnju obrazovnih ustanova i poduzeća u svrhu njegovanja inovacija te doprinosa prilagodljivosti i konkurentnosti. Promicati cjeloživotno učenje kako bi se proširilo sudjelovanje i povećao pristup svim razinama obrazovanja te osiguralo ravnopravno sudjelovanje u obrazovanju, a onda i na tržištu rada.

Mjera 3.1. Unapređenje obrazovnog sustava

Cilj predložene mjere je uskladiti obrazovni sustav sa tržištem rada, i unaprijediti ga kroz jačanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i unapređivanjem suradnje obrazovnih institucija sa privatnim i javnim sektorom.

- ✓ usklađivanje sustava obrazovanja s potrebama tržišta rada
- ✓ jačanje kapaciteta unutar obrazovnog sustava
- ✓ umrežavanje i suradnja obrazovnih institucija sa privatnim i javnim sektorom

Mjera 3.2. Potpora razvoju cjeloživotnog učenja

Ovom mjerom želi se potaknuti interes za cjeloživotnim obrazovanjem, s obzirom da ne postoji dovoljno razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja, i preko konkretnih aktivnosti u cjeloživotno obrazovanje uključiti što više osoba.

- ✓ razvoj svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja
- ✓ izrada i uvođenje novih, suvremenih obrazovnih programa
- ✓ unapređenje razine informatičke pismenosti i drugih potrebnih razina znanja vezanih za nove tehnologije

Prioritet 4: Jačanje kapaciteta civilnog društva

Ojačati kapacitete organizacija civilnog društva putem različitih edukacija i informiranja, te pripremiti i provesti razne programe usmjerene na jačanje socijalnog dijaloga. Potaknuti veću socijalnu osjetljivost građana prema svim društvenim slojevima i dati potporu organizacijama civilnog društva u provedbi inicijativa za razvoj zajednice.

Mjera 4.1. Umrežavanje organizacija civilnog društva Panonske Hrvatske

Povezivanje organizacija civilnog društva s područja Panonske Hrvatske, koje imaju dugogodišnje iskustvo u radu i uspješnost u pisanju i provođenju raznih projekata, sa udrugama i organizacijama civilnog društva s područja Virovitičko-podravске županije, a sve radi jačanja partnerstva, prijenosa znanja, upoznavanja s

primjerima dobre prakse, te radi jačanja kapaciteta organizacija civilnog društva na području Virovitičko-podravске županije i njihovo aktivnije sudjelovanje u razvijanju civilnog društva.

- ✓ osnivanje Centra OCD-a
- ✓ razvijanje partnerskog pristupa na regionalnom, nacionalnom nivou među organizacijama civilnog društva
- ✓ jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva

Mjera 4.2. Potpora unapređenju kapaciteta organizacija civilnog društva

Ova mjera ima za cilj da se organizacije civilnog društva tj. udruge građana potakne na jače djelovanje za ciljane skupine građana ali i da utječu na ukupno građanstvo u smislu stvaranja ili jačanja svijesti o pojedinim društvenim problemima.

- ✓ potpora organizacijama civilnog društva u provedbi inicijativa za razvoj zajednice u svrhu lakšeg zapošljavanja i dobrog upravljanja na lokalnoj razini
- ✓ poticanje volonterizma
- ✓ informiranje, pružanje savjetodavnih usluga, edukacije OCD-a na lokalnoj razini

6.2. Razrada mjera

| Prioritet | Prioritet 1: Potaknuti aktivnosti na tržištu rada i ulagati u razvoj ljudskih potencijala | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|------------|
| Mjera | Mjera 1.1. <i>Potpora poboljšanju konkurentnosti ljudskih potencijala</i> | | | |
| Opis mjere | Različitim aktivnostima povećati razinu prilagodljivosti poduzeća i radne snage. Unapređivanje vještina traženih na tržištu rada kod nezaposlenih osoba što će im otvoriti mogućnosti pronalaženja novih i prikladnijih poslova. | | | |
| Aktivnosti | 1. znanja i vještine za prilagodljivost malog i srednjeg poduzetništva 2. jačanje povezanosti između strukovnog obrazovanja i gospodarstva 3. izobrazba poduzetničkih i menadžerskih vještina | | | |
| Sudionici | HZZ, Razvojne agencije, obrazovne institucije, HOK, HGK | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Poduzetnici, obrtnici, zaposlene i nezaposlene osobe | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Programi za dodatna znanja i vještine | HZZ, HOK, HGK Razvojne agencije | Godišnja izvješća | 6 programa |
| | Povećanje broja profesionalnog | | Godišnja izvješća | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|--|
| | usmjerenog savjetovanja | HZZ | | Povećanje za 50% |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj osposobljenih kroz dodatne programe | Certifikati, Izvješća sa osposobljavanja | Godišnja izvješća | 80 osposobljenih |
| | Broj korisnika profesionalnog savjetovanja | HZZ | Godišnja izvješća | 50% više |
| Učinak (ocjenjivanja) | Smanjenje nezaposlenosti | HZZ | Godišnja izvješća | Smanjenje broja nezaposlenosti za 5% |
| | Povećana razina poduzetničke aktivnosti | HOK, HGK, HZ | Godišnja izvješća | Povećana razina poduzetničke aktivnosti za 10% |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Prioritet | Prioritet 1: Potaknuti aktivnosti na tržištu rada i ulagati u razvoj ljudskih potencijala | | | |
| Mjera | Mjera 1.2. <i>Promicati razvoj poduzetništva i obrtništva</i> | | | |
| Opis mjere | Ojačati kapacitete lokalnog malog i srednjeg poduzetništva i obrtništva poticajima samozapošljavanja i kontinuirane edukacije u poduzetničkim i menadžerskim vještinama | | | |
| Aktivnosti | 1. Promoviranje kulture poduzetništva putem profesionalnog usmjeravanja u cilju zapošljavanja i samozapošljavanja 2. Mikrokreditiranje nezaposlenih i skupina u nepovoljnom položaju radi pokretanja posla 3. Promoviranje poduzetničkih primjera dobre prakse | | | |
| Sudionici | HZZ, Razvojne agencije, obrazovne institucije, HOK, HGK | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Poduzetnici, obrtnici, zaposlene i nezaposlene osobe | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studij | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Aktivnosti za promoviranje kulture poduzetništva | HZZ, HOK, HGK, Razvojne agencije | Godišnja izvješća | 8 promotivnih aktivnosti |
| | Aktivnosti za povećanje broja samozapošljavanja | HZZ, HOK, HGK, Razvojne agencije | Godišnja izvješća | 4 promotivne aktivnosti |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj posjetitelja promotivnih aktivnosti | Izvješća, popisne liste sudionika | Godišnja izvješća | 150 sudionika |
| | Broj mikrokreditiranih osoba | Izvješće | Godišnja izvješća | 30 osoba |
| Učinak (ocjenjivanja) | Smanjenje broja nezaposlenih osoba | HZZ, | Godišnja izvješća | 5% smanjenje nezaposlenosti |

| | | | | |
|--|---|---------------|-------------------|--|
| | Povećana razina poduzetničke aktivnosti | HZZ, HOK, HGK | Godišnja izvješće | Povećana razina poduzetničke aktivnosti za 10% |
|--|---|---------------|-------------------|--|

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|--|
| Prioritet | Prioritet 1: Potaknuti aktivnosti na tržištu rada i ulagati u razvoj ljudskih potencijala | | | |
| Mjera | <i>Mjera 1.3. Potpora jačanju kapaciteta HZZ-a i ostalih potpornih mehanizama tržišta rada</i> | | | |
| Opis mjere | Proširiti i podići kvalitetu usluga koje pruža HZZ, te podići razinu strukovnih kompetencija osoba uključenih u pružanje tih usluga. Izrada aktivnih mjera na tržištu rada prema lokalnim potrebama. Korisnicima usluga HZZ-a biti će pružane kvalitetnije individualizirane usluge. | | | |
| Aktivnosti | 1. Osposobljavanje i usavršavanje djelatnika područne službe HZZ-a 2. Izrada novih modela rada s nezaposlenima i poslodavcima | | | |
| Sudionici | Središnja služba HZZ-a, Područna služba HZZ-a, lokalni dionici | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Svi zaposlenici područne službe, poslodavci i nezaposlene osobe | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studij | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Broj programa osposobljavanja | HZZ | Godišnja izvješće | 10 programa osposobljavanja |
| | Broj novih modela rada s nezaposlenima i poslodavcima | HZZ | Godišnja izvješće | 3 godišnjih programa |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj osposobljenih djelatnika | HZZ | Godišnja izvješće | 10 osposobljenih djelatnika |
| | Broj sudionika obuhvaćenih novim modelima rada | HZZ | Godišnja izvješće | 200 sudionika |
| Učinak (ocjenjivanja) | Smanjenje broja nezaposlenih osoba | HZZ, | Godišnja izvješće | 5% smanjenje nezaposlenosti |
| | % djelatnika sa nadograđenim vještinama | HZZ | Godišnja izvješće | 30% djelatnika s nadograđenim vještinama |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|--|
| Prioritet | Prioritet 1: Potaknuti aktivnosti na tržištu rada i ulagati u razvoj ljudskih potencijala | | | |
| Mjera | Mjera 1.4. <i>Jačanje uloge lokalnih partnerstava u kreiranju novih mogućnosti zapošljavanja</i> | | | |
| Opis mjere | Proširiti i podići kvalitetu suradnje članova LPZ-a, te podići razinu kompetencija članova u upravljanju EU fondovima i LPZ-om. Povećanje informiranosti između članova LPZ-a, kako bi se pravovremeno prilagodili promjenama na tržištu rada. Izrada aktivnih mjera na tržištu rada prema lokalnim potrebama. | | | |
| Aktivnosti | 1. Kreiranje zajedničkih baza podataka i potreba između lokalnih partnera na tržištu rada 2. Izrada aktivnih mjera na tržištu rada 3. Edukacija lokalnih partnera o izradi projekata 4. Jače povezivanje lokalnih partnera kroz partnerstvo na EU projektima | | | |
| Sudionici | Članovi LPZ-a i ostali dionici na tržištu rada | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Poduzetnici, obrtnici, zaposlene i nezaposlene osobe | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studij | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Kreirana baza podataka | HZZ | Godišnja izvješće | Baza podataka ispunjava svoju svrhu |
| | Broj programa osposobljavanja | HZZ | Godišnja izvješće | 10 programa osposobljavanja |
| | Broj programa aktivnih mjera | HZZ | Godišnja izvješće | 6 godišnjih programa |
| Rezultat (nadgledanja) | Osigurani svi relevantni podatci | HZZ | Godišnja izvješće | Baza podataka |
| | Broj osposobljenih djelatnika | HZZ | Godišnja izvješće | 20 osposobljenih djelatnika |
| | Broj sudionika u aktivnim mjerama | HZZ | Godišnja izvješće | 300 sudionika |
| Učinak (ocjenjivanja) | Smanjenje broja nezaposlenih osoba | HZZ, | Godišnja izvješće | 5% smanjenje nezaposlenosti |
| | % članova LPZ-a sa nadograđenim vještinama | HZZ | Godišnja izvješće | 50% djelatnika s nadograđenim vještinama |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|--|
| Prioritet | Prioritet 2: Jačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada | | | |
| Mjera | Mjera 2.1. <i>Potpora uključivanju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav</i> | | | |
| Opis mjere | Zbog predrasuda i nepristupačnosti obrazovnih institucija osobe s invaliditetom u vrlo malom postotku stječu formalno obrazovanje (14% ima SSS). Cilj mjere je stjecanje kompetencija sukladno preostalim psiho-fizičkim sposobnostima za uspješno uključivanje na tržište rada, ekonomsko osamostaljenje i socijalna uključenost u zajednicu. | | | |
| Aktivnosti | 1. Omogućiti uključivanje osoba sa invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u obrazovne ustanove primjenom novih, suvremenih i prilagođenih nastavnih programa, usklađenih sa potrebama na tržištu rada 2. Dodatno educirati i osposobiti djelatnike u obrazovnim ustanovama i poticati i razvijati nove metode poučavanja, prilagođene ciljanoj skupini korisnika 3. Osmišljavanje i plasiranje novih projektnih ideja, praćenje domaćih i međunarodnih natječaja sa svrhom prijava novih, inovativnih projekata | | | |
| Sudionici | MZOS, MZSS, SOIH, OCD, HZZ, škole, fakulteti, udruge | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Osobe s invaliditetom, mlade osobe s invaliditetom koje zbog nepristupačnog obrazovanja nisu stekli formalno obrazovanje, starije osobe s invaliditetom | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studij | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Popis stanovništva | Virovitičko podravsko županija | Godišnje izvješće | Točan broj osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju |
| | Broj prilagođenih programa za OSI | Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | 6 programa |
| | Broj programa edukacija za djelatnike | Obrazovne institucije SOIH | Godišnje izvješće | 6 edukacija |
| | Broj OSI uključenih u programe | Popisne liste | Godišnje izvješće | Broj OSI uključenih u programe |
| | Broj prijavljenih projekata na natječaje | JLS | Godišnje izvješće | Minimalno 6 prijavljenih projekata |

| | | | | |
|------------------------|---|--------------------------------|-------------------|---|
| | | | | godišnje |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj prilagođenih programa koji se provode | HZZ, Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | Minimalno 10% OS pohađa neki od prilagođenih programa |
| | Broj educiranih djelatnika | Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | Minimalno 10% djelatnika educirano |
| | Broj OSI uključenih u programe uključivanja | Popisne liste | Godišnje izvješće | Broj OSI uključenih programe |
| | Broj pristupačnih škola koje osiguravaju potporne tehnologije | Virovitičko podravsko županija | Godišnje izvješće | Minimalno 2 škole osiguravaju potporne tehnologije |
| Učinak (ocjenjivanja) | % povećanja prilagođenih programa za OSI | Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | Za 15% povećani programi za OSI |
| | % djelatnika s nadograđenim vještinama | Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | 30% djelatnika ima nadograđene vještine |
| | % škola koje koriste potporne tehnologije | Virovitičko podravsko županija | Godišnje izvješće | 15% škola koristi potpurnu tehnologiju |
| | % polaznika koji su stekli kompetencije | Obrazovne institucije | Godišnje izvješće | 90% polaznika stekli kvalitetne i potrebne kompetencije |
| | % zaposlenih OSI | HZZ | Godišnje izvješće | 10% zaposlenih OSI |

| | |
|------------------|---|
| Prioritet | Prioritet 2: Jačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada |
| Mjera | Mjera 2.2 <i>Potpora uključivanju osoba s invaliditetom na tržište rada</i> |
| Opis mjere | Cilj ove mjere je promicati održivo zapošljavanje osoba s invaliditetom i informiranje i senzibilizacija poslodavca za zapošljavanje osoba s invaliditetom na način da se napravi BUM film i promotivni materijali, te da se organiziraju stručna predavanja i prezentiraju primjeri dobre prakse. Poticanje i promoviranje socijalnog poduzetništva zadnja je aktivnost ove mjere kojom se želi osobe s invaliditetom što aktivnije uključiti na tržište rada. |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| Aktivnosti | 1. Promicati održivost zapošljavanja osoba s invaliditetom 2. Informiranje i senzibilizacija poslodavaca za zapošljavanje osoba s invaliditetom 3. Pružanje potpore razvoju lokalnih poticajnih mjera za zapošljavanje osoba s invaliditetom 4. Poticanje i promoviranje socijalnog poduzetništva | | | |
| Sudionici | MZSS, OCD, JLS, HOK, HGK ,SOIH, HZZ | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | OSI, mladi i žene s invaliditetom, starije OSI | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011- 2013. | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Izrađivanje promocijskog materijala | OCD, JLS | Godišnje izvješće | Minimalno 1000 brošura i letaka |
| | Broj stručnih predavanja | HOK, HGK | Godišnje izvješće | Broj održanih stručnih predavanja, broj sudionika |
| | Broj poticajnih mjera | HZZ | Godišnje izvješće | Minimalno 2 poticajne mjere |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj novih poslova za OSI | HZZ, HGK, HOK | Godišnje izvješće | Minimalno 10% novih poslova za OSI |
| | Broj dodijeljenih godišnjih nagrada za poslodavce | HGK, HOK | Godišnje izvješće | Minimalno 6 nagrada dodijeljeno poslodavcima |
| | Broj održanih zaštitnih radionica | OCD, JLS | Godišnje izvješće | Minimalno 6 radionica godišnje |
| Učinak (ocjenjivanja) | % zaposlenih OSI | HZZ | Godišnje izvješće | 10% zaposlenih OSI |
| | %povećanih socijalnih usluga | CZSS, OCD | Godišnje izvješće | Minimalno za 12% povećane socijalne usluge |

| | |
|------------------|---|
| Prioritet | Prioritet 2: Jačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada |
| Mjera | <i>Mjera 2.3. Potpora uključivanju osoba u nepovoljnom položaju na tržište rada</i> |
| Opis mjere | Cilj ove mjere je stjecanje odgovarajućih kompetencija za uspješno uključivanje na tržište rada, ekonomsko osamostaljenje i socijalna uključenost u zajednicu. Informiranje i senzibiliziranje javnosti i poslodavaca za zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada. Usmjereni profesionalnim savjetovanjem omogućiti osobama u nepovoljnom položaju da iskoriste svoje potencijale i mogućnosti kako bi što bolje mogli konkurirati na tržištu rada. |
| Aktivnosti | 1. Promicati održivo zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada 2. Informiranje i senzibilizacija poslodavaca za zapošljavanje osoba u nepovoljnom položaju |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| | 3. Pružanje potpore razvoju lokalnih poticajnih mjera za zapošljavanje skupina u nepovoljnom položaju 4. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina za osobe u nepovoljnom položaju | | | |
| Sudionici | HZZ, Regionalna i lokalna samouprava, poslodavci, obrazovne ustanove | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | osobe u nepovoljnom položaju (mladi, žene, branitelji, dugotrajno nezaposleni, korisnici socijalne pomoći) | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studija | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Održani sastanci za poticanje međuresorske suradnje | Popisne liste sudionika | Godišnja izvješće | Održano minimalno 6 sastanaka godišnje |
| | Uspostavljen kontakt-telefon | JLS | Izvješće | Minimalno 40 osoba koristi kontakt-telefon |
| | Broj lokalnih povlastica | JLS | Godišnja izvješće | Minimalno 6 povlastica za poslodavce |
| | Javna priznanja za poslodavce | JLS | Godišnja izvješće | Minimalno 4 javna priznanja poslodavcima godišnje |
| | Izrađen dokument akcijskog plana djelovanja | JLS, VPŽ | Dokument | Izrađen dokument |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj održanih sastanaka | Registracijske liste | Godišnja izvješće | Održano 6 sastanaka godišnje |
| | Broj sudionika na sastancima | | | Minimalno 20 sudionika na svakom sastanku |
| | Broj poslodavaca koji koriste lokalne povlastice | JLS | Godišnja izvješće | Minimalno 5 poslodavaca koristi povlastice |
| | Provedba aktivnosti iz akcijskog plana djelovanja | JLS, VPŽ | Kvartalna izvješća | Kvartalna izvješća ispravna i aktivnosti se odrađuju po planu |
| Učinak (ocjenjivanja) | % zaposlenih osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada | HZZ | Godišnja izvješće | Minimalno 15% zaposlenih osoba |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------|------------------|--|
| | Akcijski plan proveden u potpunosti | JLS, VPŽ | Finalno izvješće | Ostvareni rezultati akcijskog plana djelovanja |
|--|-------------------------------------|----------|------------------|--|

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|
| Prioritet | Prioritet 2: Jačanje socijalne uključenosti skupina u nepovoljnom položaju na tržištu rada | | | |
| Mjera | Mjera 2.4. <i>Podupirati reforme u sustavu socijalne skrbi</i> | | | |
| Opis mjere | Ovom mjerom se želi potaknuti kadrovski i profesionalni razvoj institucija koje pružaju socijalne usluge na području VPŽ, ojačati njihovu infrastrukturu i međuinstitucionalnu povezanost, razviti i proširiti programe koje pružaju krajnjim korisnicima, te poboljšati kompetencije stručnih radnika. Unaprijediti opseg, kvalitetu i dostupnost socijalnih usluga djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima. | | | |
| Aktivnosti | 1. Decentralizacija sustava 2. Osnaživanje korisnika 3. Razvoj socijalnih usluga za skupine u nepovoljnom položaju 4. Upoznavanje lokalne zajednice o poštivanju i važnosti provedbe Konvencije o pravima osoba s invaliditetom i Nacionalne strategije izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom 5. Razvoj volonterizma u zajednici 6. Promoviranje svjetskih primjera pozitivne prakse | | | |
| Sudionici | CZSS Virovitica i Slatina, Obiteljski centar Virovitičko-podravske županije Virovitičko-podravska županija, gradovi i općine, HZZ, OCD | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | osobe u nepovoljnom položaju, osobe na tržištu rada, stručnjaci – pružatelji socijalnih usluga | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Broj programa i aktivnosti namijenjenih poticanju volonterskog rada | Područna služba HZ Centar za socijalnu skrb Virovitica i Slatina; Obiteljski centar VI | Godišnja izvješće | 6 različitih programa za poticanje volonterskog rada godišnje |
| | Broj i kvaliteta provedenih radionica, predavanja ili edukacija | Izvješće voditelja radionica, predavanja ili edukacije | Godišnja izvješće | Minimalno 6 radionica, predavanja ili edukacija godišnje |
| | Izrada županijskog plana socijalnih usluga | Virovitičko-podravska županija; Centar za socijalnu skrb Virovitica i Slatina | Izrađen plan | Izrađen plan |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--------------------|---|
| | Uključivanje volontera u rad u zajednici | JLS | Ugovori | Minimalno 10% volontera uključeno u rad zajednice |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj uključenih volontera | Popisne liste | Godišnja izvješće | 40 volontera uključeno u volonterski rad |
| | Broj institucija, organizacija i ustanova uključenih u provedbu aktivnosti | Izvješće voditelja programa | Godišnja izvješće | 10 institucija, organizacija i ustanova uključenih u provedbu aktivnosti |
| | Broj osoba uključenih u edukaciju | Izvješće voditelja aktivnosti | Godišnja izvješće | Minimalno 20 osoba uključeno edukaciju |
| | Veći broj kvalitetnih socijalnih usluga | Ankete korisnika socijalnih usluga | Godišnja izvješće | Minimalno 100 zadovoljnjih korisnika socijalnih usluga |
| | Provedba županijskog plana socijalnih usluga | VPŽ, CZSS | Kvartalna izvješće | Praćenje i monitoring provedbe |
| Učinak (ocjenjivanja) | % povećanih aktivnosti za poticanje volonterskog rada | Obiteljski centar VI | Godišnje izvješće | Volonterski rad intenzivan u Virovitičko podravskoj županiji, minimalno za 10 povećane aktivnosti |
| | % educiranosti djelatnika pružatelja socijalnih usluga i ostalih dionika | Centar za socijalnu skrb Virovitica i Slatina; VPŽ | Godišnja izvješće | 80% djelatnika i ostalih dionika educirano |
| | % povećanja broja kvalitete socijalnih usluga | Ankete korisnika; | Godišnja izvješće | 50% zadovoljnjih korisnika socijalnih usluga |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|
| Prioritet | Prioritet 3: Potpora razvoju obrazovnih reformi; obrazovni programi prilagođeni potrebama tržišta rada | | | |
| Mjera | Mjera 3.1. <i>Unapređenje obrazovnog sustava</i> | | | |
| Opis mjere | Obrazovni sustav nije usklađen s potrebama tržišta rada te ga je potrebno unaprijediti kroz jačanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, usklađivanjem sustava obrazovanja s potrebama tržišta rada te unapređivanjem suradnje obrazovnih institucija sa privatnim i javnim sektorom. | | | |
| Aktivnosti | 1. Usklađivanje sustava obrazovanja s potrebama tržišta rada 2. Jačanje kapaciteta unutar obrazovnog sustava 3. Umrežavanje i suradnja obrazovnih institucija sa privatnim i javnim sektorom | | | |
| Sudionici | Obrazovne institucije osnovnoškolske, srednjoškolske i visokoškolske razine, Jedinice lokalne uprave i područne samouprave, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska gospodarska komora | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Zaposlenici u obrazovnim institucijama i gospodarski subjekti | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2013 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Broj djelatnika u obrazovnim institucijama koji idu na usavršavanje | Obrazovne institucije u VPŽ | Godišnji izvještaji | 80% djelatnika koji su pohađali edukaciju iz obrazovnih institucija usvojili znanja i vještine |
| | Uvođenje novih metoda u obrazovne programima | Agencija za strukovno obrazovanje Agencija za znanost i visoko obrazovanje MZOS | Godišnji izvještaji | Uvedena interaktivna nastava |
| | Sklapanje sporazuma o suradnji s gospodarskim subjektima i izrada programa potrebnih za usklađivanje tržišta rada sa gospodarstvom | Obrazovne institucije u VPŽ, HZZ, HOK, HGK poduzeća, | Godišnji izvještaji | Sklopljeni ugovori i izrađeni programi edukacije |
| Rezultat (nadgledanja) | Broj nastavnika koji su usvojili nova znanja i vještine predavanja | Obrazovne institucije u VPŽ | Godišnji izvještaji | Nastavnici educirani za provedbu novih |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------------|--|
| | Programi novih obrazovnih metoda | Agencija za strukovno obrazovanje Agencija za znanost i visoko obrazovanje MZOŠ | Godišnji izvještaj | metoda edukacije Programi interaktivne nastave |
| | Broj sklopljenih sporazuma i broj programa edukacije | Obrazovne institucije u VPŽ poduzeća | Godišnji izvještaj | Sklopljeno je 15 sporazuma s gospodarskim subjektima u VPŽ |
| Učinak (ocjenjivanja) | % škola koje koriste nove metode rada | Obrazovne institucije u VPŽ | Godišnji izvještaj | 70% škola koriste nove metode rada |
| | % nove zaposlenosti | Virovitičko podavska županija HZZ | Godišnji izvještaj | 5% povećana zaposlenost mladih |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Prioritet | Prioritet 3: Potpora razvoju obrazovnih reformi; obrazovni programi prilagođeni potrebama tržišta rada | | | |
| Mjera | Mjera 3.2. <i>Potpora razvoju cjeloživotnog učenja</i> | | | |
| Opis mjere | S obzirom da ne postoji dovoljno razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja, ovom mjerom želi se potaknuti interes za cjeloživotnim obrazovanjem i preko konkretnih aktivnosti u cjeloživotno obrazovanje uključiti što više osoba. | | | |
| Aktivnosti | 1. Razvoj svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja 2. Izrada i uvođenje novih, suvremenih obrazovnih programa 3. Unapređenje razine informatičke pismenosti i drugih potrebnih razina znanja vezanih za nove tehnologije | | | |
| Sudionici | Obrazovne institucije srednjoškolske i visokoškolske razine, Pučka otvorena učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Broj uključenih u program cjeloživotnog učenja | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011-2014 | | | | |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat | Broj izrađenih promotivnih materijala, posjetitelja na web | Obrazovne institucije | | Podići razinu svijesti o potrebi |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| (nadgledanja) | <p>stranicama, održanih info radionica održano 5 motivacijskih radionica</p> <p>Izrađeni, suvremeni obrazovni programi</p> <p>Broj Informatičkih tečajeva</p> <p>Broj tečajeva vezanih za nove tehnologije</p> <p>Napravljene poticajne mjere za sufinanciranje troškova osposobljavanja, prekvalifikacija, stručnog usavršavanja ili dokvalifikacija</p> | <p>Obrazovne institucij Virovitičko podravska županija</p> <p>Institucija koja provodi informatičk tečajeve</p> <p>Institucija koja provodi tečajeve</p> <p>Virovitičko podravska županija, HZZ, HOK, HGK</p> | <p>Godišnja izvješća</p> <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> | <p>cjeloživotnog učenja</p> <p>25 informatičkih tečajeva</p> <p>Doneseno 6 poticajnih mjera</p> |
| Rezultat (nadgledanja) | <p>Broj sudionika na kampanjama</p> <p>Broj novih, suvremenih obrazovnih programa</p> <p>Broj polaznika informatičkih tečajeva</p> <p>Broj polaznika tečajeva vezanih za nove tehnologije</p> <p>Broj korisnika poticajnih mjera</p> | <p>Obrazovne institucij Popisne liste</p> <p>Virovitičko podravska županija</p> <p>Popisne liste, Izvješ voditelja edukacija</p> <p>Popisne liste, Izvješ voditelja edukacija</p> <p>HZZ, HOK, HGK</p> | <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> | <p>400 sudionika</p> <p>6 novih, suvremenih obrazovnih programa</p> <p>250 polaznika</p> <p>250 polaznika</p> <p>200 korisnika poticajnih mjera</p> |
| Učinak (ocjenjivanja) | <p>% uspješnosti polaznika novih,</p> <p>%povećana razina informatičke pismenosti</p> <p>%povećana razina znanja vezanih za nove tehnologije</p> | <p>Obrazovne institucij</p> <p>Obrazovne institucij</p> <p>Obrazovne institucij</p> | <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> <p>Godišnja izvješć</p> | <p></p> <p>50% povećana razina informatičke pismenosti</p> <p>50% povećana razina znanja vezanih za nove tehnologije</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------|
| | % povećane stope zapošljavanja | HZZ | Godišnja izvješća | 10% povećana stopa zapošljavanja |
|--|--------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------|

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Prioritet | Prioritet 4: Jačanje kapaciteta civilnog društva | | | |
| Mjera | Mjera 4.1. <i>Umrežavanje organizacija civilnog društva Panonske Hrvatske</i> | | | |
| Opis mjere | Povezivanje organizacija civilnog društva s područja Panonske Hrvatske, koje imaju dugogodišnje iskustvo u radu i uspješnost u pisanju i provođenju raznih projekata, sa udrugama i organizacijama civilnog društva s područja Virovitičko-podravске županije, a sve radi jačanja partnerstva, prijenosa znanja, upoznavanja s primjerima dobre prakse, te radi jačanja kapaciteta organizacija civilnog društva na području Virovitičko-podravске županije i njihovo aktivnije sudjelovanje u razvijanju civilnog društva. | | | |
| Aktivnosti | 1. osnivanje Centra OCD-a 2. razvijanje partnerskog pristupa na regionalnom, nacionalnom nivou među organizacijama civilnog društva 3. jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva | | | |
| Sudionici | JLS i OCD Panonske Hrvatske | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | stanovnici Panonske Hrvatske | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011- 2013. | 60% | 30% | 10% | 580.000 € |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Osnovan Centar OCD -nabavljena oprema Provedena edukacija Studijsko putovanje Prijenos znanja know-how | Dokumentacija provedbenog tima | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | jačanje kapaciteta OCD |
| Rezultat (nadgledanja) | Stavljen Centar u funkciju Educirano 15 polaznika Stvaranje partnerstva van regije Kreiranje novih projekata | Statistički podaci Centra OCD-a | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | jačanje kapaciteta OCD-a |
| Učinak (ocjenjivanja) | Projekti prekogranične suradnje 4 nova projektna prijedloga 50% korisnika seminara koristi svoje znanje u praksi Osiguranje vidljivosti aktivnosti civilnog društva | Statistički podaci Centra OCD-a | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | jačanje kapaciteta OCD-a |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|
| Prioritet | Prioritet 4: Jačanje kapaciteta civilnog društva | | | |
| Mjera | Mjera 4.2. <i>Potpora unapređenju kapaciteta organizacija civilnog društva</i> | | | |
| Opis mjere | Ima za cilj da se organizacije civilnog društva tj. udruge građana potakne na jače djelovanje za ciljane skupine građana ali i da utječu na ukupno građanstvo u smislu stvaranja ili jačanja svijesti o pojedinim društvenim problemima. | | | |
| Aktivnosti | 1.Potpora organizacijama civilnog društva u provedbi inicijativa za razvoj zajednice u svrhu lakšeg zapošljavanja i dobrog upravljanja na lokalnoj razini 2.Poticanje volonterizma 3.Informiranje, pružanje savjetodavnih usluga, edukacije OCD-a na lokalnoj razini | | | |
| Sudionici | JLS i OCD Panonske Hrvatske | | | |
| Korisnici / Ciljane skupine | Stanovnici Virovitičko-podravске županije | | | |
| Financijski plan | EU | Nacionalni nivo/ Lokalna razina | Ostalo | Ukupno |
| 2011- 2013. | 60% | 30% | 10% | 125.000 € |
| Pokazatelji nadgledanja i ocjenjivanja | | | | |
| Razina intervencije | Pokazatelj | Izvor podataka | Osnova studije | Cilj |
| Neposredni rezultat (nadgledanja) | Organizacija javnih tribina u svakoj županiji Provedena edukacija volontera Tiskanje promotivnog materijala Promocija OCD-a putem lokalnih medija | Potpisne liste | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | Podizanje svijesti o važnosti OCD-a u društvu |
| Rezultat (nadgledanja) | Organizirano 10 javnih tribina godišnje u svakoj županiji Educirano 200 volontera Tiskano 10.000 letaka, 4.000 brošura Održano 40 radijskih emisija na području Panonske Hrvatske | Potpisne liste | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | Podizanje svijesti o važnosti OCD |
| Učinak (ocjenjivanja) | 30% građana Panonske Hrvatske educirano o važnosti OCD-a Educirani volonteri aktivni u radu Osiguranje vidljivosti aktivnosti civilnog društva | Potpisne liste | Županijska razvojna strategija, Strategija razvoja ljudskih potencijala VPŽ | Podizanje svijesti o važnosti OCD |

7. IMPLEMENTACIJA; FINANCIJSKI OKVIR

Provedba Strategije razvoja ljudskih potencijala zahtijeva značajnu financijsku podršku, te je stoga neophodna suradnja svih institucija uključenih u provedbu Strategije na županijskoj i lokalnoj razini kako bi iste ugradile elemente za postizanje specifičnih ciljeva u području razvoja ljudskih potencijala koji su navedeni u ovom dokumentu u svoje akcijske planove.

Glavni izvori financiranja projekata prepoznatih za razvoj ljudskih potencijala na području Virovitičko-podravске županije su:

- ✓ EU fondovi, prvenstveno Europski socijalni fond
- ✓ Nacionalni izvori financiranja
- ✓ lokalne/regionalne samouprave
- ✓ poslovni sektor

Europski socijalni fond predstavlja glavni financijski instrument EU za ostvarivanje strateških ciljeva politike zapošljavanja. Jedna od važnih mjera je financiranje jačanja administrativne sposobnosti u državnoj upravi i javnom sektoru u području gospodarstva, zapošljavanja, socijalne politike. Fond osigurava podršku europskim regijama koje su pogođene visokom stopom nezaposlenosti. Neke od mjera navedenih u Strategiji razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravске županije koje je moguće financirati iz ESF fonda su:

- Poticanje ulaganja u ljudske resurse, unapređivanje vještina radne snage kroz cjeloživotno učenje, inovacije i poduzetništvo, ICT (informatičko društvo) i usavršavanje vještina upravljanja, profesionalno usmjeravanje, obuka predavača u različitim stručnim područjima i sl.
- Prilagodba gospodarskim promjenama: produktivnija organizacija rada, stjecanje novih znanja i vještina, zapošljavanje i obuka
- Pобољшanje pristupa tržištu rada kroz modernizaciju i jačanje institucija, aktivnim mjerama zapošljavanja (npr. samozapošljavanje), uključenje žena i mladih, socijalno isključenih osoba
- Socijalna uključenost koja se odnosi na osjetljive skupine, njihovo zapošljavanje, relevantnu pomoć i usluge te borba protiv svakog vida diskriminacije
- Podržati rad službi za zapošljavanje i njihovo umrežavanje s istraživačkim centrima, provoditi studije o potrebama za određenim profilom radne snage
- Partnerstvom do reformi (dijalog i suradnja u policy-making procesu) za područja određena u Cilju 1: jačanje administrativne sposobnosti u državnoj upravi i javnom sektoru u području gospodarstva, zapošljavanja, socijalne politike; reforma obrazovanja; mjere cjeloživotnog učenja

Mjere i projekti koje je moguće financirati iz predpristupnog programa u okviru IPA IV komponente mogu se odnositi isključivo na razvoj ljudskih potencijala i to u okviru područja zapošljavanja, edukacije i socijalnog uključivanja. Zasad je trećim prioritetom Strategije razvoja ljudskih potencijala predviđena mjera Cjeloživotno učenje, tako da je cjeloživotno učenje zasigurno jedan od prioriteta u programu IPA. Potrebno je definirati koje će se sve aktivnosti financirati u sklopu ove mjere.

Što se tiče mogućnosti financiranja edukacije dugotrajno nezaposlenog stanovništva, neke bi se skupine nezaposlenih mogle tretirati kao socijalno isključene, primjerice neobrazovane žene u ruralnim područjima, a u tom smislu bi se takvi programi mogli financirati kroz mjere predviđene u trećem prioritetu.

Kohezijski fond Europske unije i mjere koje bi se mogle financirati iz navedenog fonda:

- Obrazovanje i znanost specifično se navode kod Europskog socijalnog fonda, no recimo djelatnici Sveučilišta (Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici) svojim stručnim znanjima mogu pridonijeti ostvarivanju projekata financiranih iz Kohezijskog fonda.

8. IMPLEMENTACIJA; INSTITUCIONALNI OKVIR

Strategija razvoja ljudskih potencijala predstavlja dokument koji se mijenja kao što se mijenjaju okolnosti koje su ju odredile. I njena implementacija, u vidu realizacije definiranih projekata, može biti manje ili više uspješna. Stoga je posebnu pozornost potrebno posvetiti kojim instrumentima, institucijama i mehanizmima se Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravске županije može najučinkovitije ostvarivati, što znači dograđivati ju i provoditi u vidu realizacije projekata proizašlih iz njenih mjera.

Za uspješno ostvarivanje Strategije razvoja ljudskih potencijala potrebno je ostvariti snažnu suradnju svih institucija koje su u njegovoj izradi sudjelovale, te je nadležnost za provedbu potrebno podijeliti na županijsku i lokalnu razinu.

8.1. Institucionalni okvir provedbenog tijela;

Uloge i nadležnosti ključnih čimbenika u provedbi Strategije:

- **Lokalno partnerstvo za zapošljavanje**

Lokalno partnerstvo za zapošljavanje najvažnije je tijelo unutar sustava za provedbu Strategije razvoja ljudskih potencijala. Lokalno partnerstvo ne djeluje samo u fazi izrade SRLJP nego je ključni čimbenik i u njenoj implementaciji.

- **Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva (županijski odjel)**

Ima sveobuhvatnu odgovornost za razvoj politike zapošljavanja i naknadne programe i planove, njihovu provedbu, praćenje i ocjenjivanje; razvija strategije, programe i politike poticanja gospodarskog razvoja. Uključeno je u Vladin program gospodarsko-socijalne reforme, potiče aktivnosti međunarodne suradnje, podržava razvoj poslovne okoline. Stvara pozitivno okruženje za poslovanje općenito, za unutarnja ulaganja i započinjanje poduzetničkih pothvata.

- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (županijski odjel)**

Uloga MZOŠ-a vrlo je značajna u provedbi Strategije razvoja ljudskih potencijala koji se odnose na strukovno obrazovanje i osposobljavanje.

- **Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi (županijski odjel)**

Nadležno je za provedbu zdravstvenih programa i programa socijalne skrbi.

- **Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja (županijski odjel)**

Ima važnu ulogu u provedbi dijelova Strategije koji se odnose na razvoj ljudskih potencijala i povećavanje mogućnosti zapošljavanja u ruralnim područjima.

- **Hrvatski zavod za zapošljavanje (područni ured)**

Na području Virovitičko-podravске županije djeluje jedna javna služba za zapošljavanje Hrvatski zavod za zapošljavanje Područna služba Virovitica sa ispostavama u Slatini, Pitomači i Orahovici.

HZZ PS Virovitica je vodeća je institucija na tržištu rada Županije, koja ima za ciljeve objediniti cjelokupnu ponudu i potražnju radnih mjesta na regionalnom tržištu rada, postići što učinkovitije posredovanje kroz razvoj usluga visoke kvalitete prema potrebama klijenata, razvijati vlastita znanja, vještina i sposobnosti i promicati partnerske odnose s dionicima na tržištu rada.

- **Hrvatska gospodarska komora (županijski odjel)**

Poboljšanje gospodarskog okruženja jedan je od najvažnijih zadataka Komore. Ono se postiže kroz različite aktivnosti s ciljem povećanja razmjene roba i usluga, te poboljšanjem u svim drugim oblicima gospodarske suradnje s poslovnim subjektima u zemlji i inozemstvu.

- **Hrvatska obrtnička komora (županijski odjel)**

Najveće je gospodarsko udruženje u Hrvatskoj i za cilj ima stvoriti preduvjete za brži razvoj trgovine i hrvatskog gospodarstva općenito. Iz tog razloga, Komora će biti dragocjen partner u jačanju veza između obrtništva, obrazovnog sektora i radne snage.

- **Državni zavod za statistiku (županijski ured)**

Može podupirati Strategiju razvoja ljudskih potencijala pružajući važne podatke i analize potrebne za daljnje revizije, za aktivnosti praćenja i ocjenjivanja.

- **Nevladine organizacije**

Nevladine organizacije značajni su i vrlo korisni sudionici u provedbi ove Strategije. To stoga što dobivaju više sredstava od donatora nego iz lokalnih izvora i jer imaju iskustvo u provođenju projekata. Dakle, one aktivno sudjeluju u privlačenju sredstava u Županiju za financiranje aktivnosti koje ne pokrivaju lokalni izvori. Također, nevladine organizacije mogu biti ključni akteri u provedbi socijalnih politika.

- **Javne ustanove**

Javne ustanove financirane iz državnog proračuna i proračuna lokalne uprave i samouprave imati će značajnu ulogu u privlačenju sredstava iz vanjskih izvora u Županiju. Naime, njihov neprofitni karakter čini ih raspoloživim za primanje nepovratne financijske pomoći iz fondova Europske unije.

- **Organizacije poslodavaca i sindikati**

Mogu aktivno doprinijeti provedbi glavnih sastavnica Strategije razvoja ljudskih potencijala kroz informiranje, organiziranje strukovnih osposobljavanja, posredovanje pri zapošljavanju i sl.

- **Privatni sektor**

Privatni sektor je glavni pokretač stvaranja blagostanja i radnih mjesta. To je najteža zadaća čijem rješavanju bi ova Strategija trebala bitno doprinositi. To će se najviše ostvarivati potporom javnog sektora u vidu povećavanja konkurentnosti lokalnog gospodarstva čime bi ono generiralo nova radna mjesta. Iz tih razloga privatni sektor je krajnje vrijedan sudionik u provedbi ove Strategije i interes njegovog, ali i održivog razvoja je primaran.

8.2. Institucionalni okvir; usklađivanje s regionalnim, nacionalnim i europskim okvirima

Politika regionalnog razvoja označava cjelovit i usklađen skup ciljeva, prioriteta, mjera i aktivnosti usmjerenih na poticanje održivog gospodarskog rasta, unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije s krajnjim ciljem smanjivanja razvojnih razlika među regijama.

Cilj je politike regionalnog razvoja pridonijeti gospodarskom rastu i razvoju Republike Hrvatske sukladno načelima održivog razvoja, stvaranjem uvjeta koji će svim dijelovima zemlje omogućiti jačanje konkurentnosti i realizacije razvojnih potencijala.

Takvom politikom posebno se nastoji osigurati povezanost lokalnih i regionalnih razvojnih potreba s prioritetima razvoja središnje razine; osigurati potporu slabije razvijenim područjima za povećanje i optimalno

korištenje vlastitog razvojnog potencijala otklanjanjem uzroka razvojnih teškoća; osigurati odgovarajuće mjere za ravnomjeran i održiv razvoj jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave u pograničnom području, odnosno u području uz državnu granicu te poticati prekograničnu suradnju.

Na 59. sjednici održanoj 4. lipnja 2010. godine, Vlada RH usvojila je prijedlog Strategije regionalnog razvoja RH 2011.-2013. godine. Krajnji cilj Strategije regionalnog razvoja je ujednačiti razvojne mogućnosti u različitim dijelovima zemlje, među različitim društvenim skupinama, te utvrditi potrebu definiranja koherentne regionalne razvojne politike. Strategija regionalnog razvoja treba biti okvir što i kako zajedno raditi u svrhu dostizanja optimalnog razvoja i blagostanja svih regija na području RH, posvećujući pritom dodatnu pažnju područjima koja zaostaju u razvoju.

Strategija regionalnog razvoja, stavlja u središte nacionalni sustav koji omogućuje svim relevantnim sudionicima u procesu razvoja da rade zajedno kako bi definirali prioritete i pružili rješenja za probleme s kojima se suočavaju regije. Pored uspostave djelotvornijih razvojnih strategija, sustav će predstavljati značajan doprinos izgradnji kapaciteta za buduće korištenje Strukturnih fondova EU.

Strategija regionalnog razvoja će se jasno usredotočiti na:

- izgradnju jedinstvenog sustava upravljanja razvojem na području čitave države
- mogućnosti rješavanja razvojnih poteškoća pojedinih područja
- promicanje prekogranične suradnje.

Zakonom o regionalnom razvoju Republike Hrvatske jasno su određeni nositelji politike regionalnog razvoja.

Planiranje i provedba regionalne razvojne politike, prema Zakonu, organizira se na nekoliko razina javne vlasti. Prva je razina središnjih tijela državne uprave usmjerenih na poticanje razvoja, a druga jedinica područne (regionalne) samouprave.

Zakonom se nastoji snažno promovirati partnerstvo i suradnja između središnje i županijske razine kako bi se u najvećoj mogućoj mjeri iskoristili razvojni potencijali cjelokupnog državnog teritorija.

Svaka od navedenih razina ima važnu ulogu u promicanju sveukupnog razvoja Republike Hrvatske. Središnja je razina odgovorna za sveukupnu viziju razvoja i aktivno vodstvo u ostvarenju ciljeva regionalnog razvoja, dok se prepoznavanjem uloge županijske razine omogućava potrebna fleksibilnost i daju mogućnosti da županije samostalno usmjere vlastiti razvoj prema ostvarenju vlastitih specifičnih, ali i sveukupnih ciljeva razvojne politike Republike Hrvatske.

Kako je još 2007. Republika Hrvatska, radi vođenja regionalne statistike za potrebe kohezijske politike Europske Unije, podijeljena na tri statističke regije (Sjeverozapadnu, Panonsku i Jadransku Hrvatsku), Zakon prati tu podjelu. Tako se na razini statističkih (NUTS 2) regija ustrojava temeljna institucionalna struktura za upravljanje regionalnim razvojem ne ulazeći u administrativno-teritorijalnu podjelu države. Riječ je o minimalnoj institucionalnoj infrastrukturi za realizaciju načela partnerstva na razini statističkih regija (Partnerska vijeća statističkih regija).

Međutim, navedene se strukture u potpunosti oslanjaju na jedinice područne (regionalne) samouprave (županije) s područja pojedine statističke regije, koje i dalje ostaju glavne poluge upravljanja regionalnim razvojem u Republici Hrvatskoj.

Tijela odgovorna za regionalni razvoj u Republici Hrvatskoj su sljedeća:

- Ministarstvo regionalnog razvoja, šumarstva i vodnoga gospodarstva

- Agencija za regionalni razvoj RH
- Ostala središnja tijela državne uprave
- Partnersko vijeće statističke regije
- Razina područne (regionalne) samouprave: Virovitičko-podravska županija
- Akreditirani koordinatori regionalnog razvoja unutar županije: Vidra-agencija za regionalni razvoj Virovitičko-podravske županije.

Poveznica Strategije razvoja ljudskih resursa sa Županijskom razvojnom strategijom 2011.-2013.

Temeljna analiza ažurirane Županijske razvojne strategije 2011.-2013. je pokazala slabost kroz ljudske resurse na svim nivoima, a isto je to bilo vidljivo i u prvotnoj strategiji za razdoblje 2007.-2013. godine. Briga za buduće ljudske potencijale prikazana je kroz II cilj: Izgradnja ljudskih potencijala sukladno potrebama gospodarstva županije te kroz sljedeće prioritete: Prioritet 1. Obrazovanje u funkciji tržišta rada koji ima za cilj uskladiti obrazovna usmjerenja sa potrebama tržišta rada i povećati mogućnost stjecanja specifičnih znanja za konkurentniju radnu snagu.

Sljedeći Prioritet 2. također je vezan za ljudske resurse i njihovu povećanu učinkovitost kroz razvoj stručnih kompetencija, kroz učinkovite javne službe i razvoj civilnog sektora.

Imajući u vidu taj cilj, Virovitičko-podravska županija sve napore financijske i ljudskog kapitala usmjerila je ka sustavu obrazovanja, za poboljšanje infrastrukture ali i uspostavljanje visoke škole u Virovitici, kao i jačanje vlastitih ljudskih resursa.

Ovaj cilj je definiran i u nacrtu nove Županijske razvojne strategije 2011.- 2013. kroz strateški cilj 2. - Izgradnja ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada Županije i Panonske Hrvatske, te definirane sljedeće prioritete:

- Jačanje ljudskih resursa u funkciji tržišta rada Županije i Panonske Hrvatske
- Kompetentne javne službe na usluzi gospodarstvu i investitorima
- Unaprjeđenje socijalne i zdravstvene infrastrukture i usluga
- Jačanje uloge civilnog sektora u razvoju društva

9. NADZOR I VREDNOVANJE

Kako bi se napredak provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala mogao promatrati, treba uspostaviti sustav nadzora i vrednovanja. Podaci i informacije koji će proizaći iz sustava nadzora i vrednovanja imat će važnu i presudnu ulogu za lokalne i regionalne vlasti u pogledu prilagodbe vrsta aktivnosti koje bi se mogle provoditi. Da bi se to postiglo potrebno je osigurati podatke o uspješnosti projekta, što znači da svaki realizirani projekt treba imati podatke koliko je pridonio ostvarenju definiranih ciljeva i prioriteta, te okvir za vrednovanje kojim je moguće upravljati i procjenjivati dobivene podatke.

9.1. Logički okvir za vrednovanje

Okvir za vrednovanje počiva na logici praćenja i ostvarivanja Strategije razvoja ljudskih potencijala. On se naziva i Logički okvir za vrednovanje jer sadrži njene ciljeve u vidu razloga i svrhe djelovanja, pretpostavke koje su potrebne da bi se ciljevi ostvarili, te pokazatelje rezultata koji su posljedica provedbe određenog projekta.

Logički okvir za vrednovanje upravlja s četiri skupine pokazatelja:

- Pokazatelji ulaza upućuju na iznos angažiranih financijskih sredstava i drugih resursa
- Pokazatelji izlaza su izmjerene neposredne i konkretne posljedice iskorištenih sredstava
- Pokazatelji rezultata mjere rezultate na razini korisnika
- Pokazatelji učinka mjere posljedice rezultata, opće ciljeve

Vrednovanje ili evaluacija rezultata provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala treba biti nezavisna i mora se obavljati planirano. Ona će pokazati je li ona dovela do očekivanih rezultata ili ne, te što treba promijeniti da bi se ostvarili strateški ciljevi. Rezultati koje treba očekivati provedbom projekata moraju biti unaprijed predviđeni i u najvećoj mogućoj mjeri egzaktni. Dobar izvor za to su pokazatelji stanja iskazani u socioekonomskoj analizi (stopa nezaposlenosti, kvalifikacijska struktura nezaposlenih, broj trgovačkih društava, obrtnika, obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, struktura poljoprivredne proizvodnje, financijski rezultati županijskog gospodarstva, broj zaposlenih, broj informatički opismenjenih, stopa rasta BDP/stanovniku, i sl.). Ti i ostali ulazni podaci trebaju biti pouzdani da bi se izradio sustav pokazatelja za svaki od prioriteta Strategije razvoja ljudskih potencijala.

9.2. Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravske županije u budućnosti

Strategija razvoja ljudskih potencijala Virovitičko-podravske županije ne smije se smatrati statičkim dokumentom. Lokalno partnerstvo za zapošljavanje treba kontinuirano činiti da Strategija bude relevantna i u skladu sa znanjem i stručnim mišljenjima interesnih skupina. Ovo pretpostavlja određene provjere i procjene svih okolnosti u svezi s rješenjima Strategije, pa se preporučuju godišnje kontrole napredovanja u njenoj provedbi. Godišnja izvješća dat će informacije koje će uključivati i podatke koji proizlaze iz utvrđenih pokazatelja. Godišnje izvješće bi, prije svega, trebalo navesti sljedeće informacije: promjene u općim uvjetima koje bi mogle utjecati na primjenu Strategije, a posebno promjene nastale u glavnim društvenim i gospodarskim trendovima, nacionalnim, sektorskim ili regionalnim politikama, napredak ostvaren tijekom provedbe Strategije s obzirom na njene neposredne ciljeve, zajedno s kvantificiranim pokazateljima rezultata i utjecaja.

10. PRILOG; STATISTIČKI POKAZATELJI

1.2. DEMOGRAFSKI POKAZATELJI

Tablica 1.

Prirodno kretanje stanovništva Virovitičko-podravske županije od 2005. do 2009.

| | Rođeni | | | Umrli | | Prirodni prirast | Brakovi | | Umrla dojenčad na 1000 živorođeni h | Vitalni indeks (živorođeni h na 100 umrlih) |
|-------|--------|-----------------|------------------|--------|-------------------|---------------------|------------|-----------|---|---|
| | Ukupno | Živoro- đeni | Mrtvoro- đeni | Ukupno | Umrta dojenčad | | Sklopljeni | Razvedeni | | |
| 2005. | 912 | 910 | 2 | 1268 | 7 | -358 | 451 | 71 | 7,7 | 71,8 |
| 2006. | 821 | 816 | 5 | 1202 | 3 | -386 | 435 | 82 | 3,7 | 67,9 |
| 2007. | 850 | 848 | 2 | 1264 | 3 | -416 | 477 | 110 | 3,5 | 67,1 |
| 2008. | 862 | 860 | 2 | 1273 | 1 | -413 | 483 | 96 | 1,2 | 67,6 |
| 2009. | 869 | 867 | 2 | 1244 | 4 | -377 | 440 | 117 | 4,6 | 69,7 |

Izvor: Državni zavod za statistiku, «Prirodno kretanje stanovništva Republike Hrvatske u 2009.

Tablica 2.

Broj stanovnika županije u posljednjih pet godina:

| GODINA | 2005. | 2006. | 2007. | 2008. | 2009. |
|------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| BROJ STANOVNIKA | 90 671 | 89856 | 88 983 | 88 299 | 87 596 |

Izvor: Državni zavod za statistiku, «Procjena stanovništva Republike Hrvatske u 2009.»

Tablica 3.

Procjena stanovništva prema spolu i dobnim skupinama u Virovitičko-podravskoj županiji sredinom 2009.

| Dobne skupine | Virovitičko-podravska županija | | |
|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| | Ukupno | Muškarci | Žene |
| 0-4 | 4 260 | 2 239 | 2 021 |
| 5-9 | 4 361 | 2 204 | 2 157 |
| 10-14 | 5 590 | 2 835 | 2 755 |
| 15-19 | 5 690 | 2 905 | 2 785 |
| 20-24 | 5 949 | 3 016 | 2 933 |
| 25-29 | 6 032 | 3 184 | 2 848 |
| 30-34 | 5 413 | 2 788 | 2 625 |
| 35-39 | 5 233 | 2 568 | 2 665 |
| 40-44 | 5 245 | 3 187 | 3 058 |
| 45-49 | 6 739 | 3 427 | 3 312 |
| 50-54 | 6 714 | 3 398 | 3 316 |
| 55-59 | 5 816 | 3 009 | 2 807 |
| 60-64 | 4 272 | 1 974 | 2 298 |
| 65-69 | 4 439 | 1 853 | 2 586 |
| 70-74 | 4 122 | 1 546 | 2 576 |
| 75-79 | 3 631 | 1 213 | 2 418 |
| 80-84 | 1 809 | 500 | 1 309 |
| 85 + | 734 | 129 | 605 |
| Nepoznato | 547 | 248 | 299 |
| Ukupno | 87 596 | 42 223 | 45 373 |

Izvor: Državni zavod za statistiku, „Procjena stanovništva Republike Hrvatske u 2009.“

Tablica 4.

Doseljeno i odseljeno stanovništvo prema području doseljenja i odseljenja u 2008.

| Doseljeni | | Odseljeni | | Saldo migracije među županijama | Saldo migracije s inozemstvom | Preseljeno stanovništvo unutar županije | |
|-------------------|---------------|------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| Iz druge županije | Iz inozemstva | U drugu županiju | U inozemstvo | | | Među naseljima istog grada/općine | Među gradovima/općinama iste županije |
| 440 | 273 | 706 | 224 | - 226 | 49 | 365 | 579 |

Izvor: Državni zavod za statistiku, Statistički izvještaj 2009.

1.3. POKAZATELJI ZAPOSLENOSTI I NEZAPOSLENOSTI

Tablica 5.

Struktura nezaposlenih osoba prema obrazovanju

| Razina obrazovanja | Prosjek | | Struktura | | Indeks 2010./2009. |
|---|---------|-------|-----------|-------|-----------------------|
| | 2009. | 2010. | 2009. | 2010. | |
| Bez osnovne škole | 584 | 620 | 7,0 | 6,7 | 106,2 |
| Osnovna škola | 2.770 | 2.915 | 33,2 | 31,5 | 105,2 |
| SS do 3 god., KV, VKV | 3.009 | 3.347 | 36,1 | 36,2 | 111,2 |
| SS 4 godine | 1.507 | 1.789 | 18,1 | 19,4 | 118,7 |
| Gimnazija | 243 | 250 | 2,9 | 2,7 | 102,9 |
| Viša škola, I. stup. fak. i str. studij | 123 | 169 | 1,5 | 1,8 | 137,4 |
| Fakulteti, akademije, magisterij | 107 | 152 | 1,3 | 1,6 | 142,1 |
| UKUPNO | 8.343 | 9.242 | 100,0 | 100,0 | 110,8 |

Izvor: HZZ

Tablica 6.

Prosječan broj evidentiranih nezaposlenih osoba prema dobi

| Godine starosti | Prosjek 2009. | | Prosjek 2010. | | rast/pad u % |
|-----------------|---------------|-------|---------------|-------|-----------------|
| | Broj | Udio | Broj | Udio | |
| 15-19 | 513 | 6,1 | 577 | 6,2 | 12,5 |
| 20-24 | 1.255 | 15,0 | 1.391 | 15,1 | 10,8 |
| 25-29 | 1.174 | 14,1 | 1.313 | 14,2 | 11,8 |
| 30-34 | 930 | 11,1 | 1.086 | 11,8 | 16,8 |
| 35-39 | 792 | 9,5 | 858 | 9,3 | 8,3 |
| 40-44 | 875 | 10,5 | 963 | 10,4 | 10,1 |
| 45-49 | 891 | 10,7 | 959 | 10,4 | 7,6 |
| 50-54 | 973 | 11,7 | 1.012 | 11,0 | 4,0 |
| 55-59 | 723 | 8,7 | 841 | 9,1 | 16,3 |
| 60 i više | 218 | 2,6 | 241 | 2,6 | 10,6 |
| UKUPNO | 8.343 | 100,0 | 9.242 | 100,0 | 10,8 |

Izvor : Godišnjak 2009., Stanje na tržištu rada Virovitičko podravske županije

1.4. POKAZATELJI OBRAZOVANJA

Tablica 7.

Struktura srednjoškolskog obrazovanja

| | Škole | Razredni odjeli | Učenici | Učenici koji su završili školu |
|---------------------------------------|-------|-----------------|---------|--------------------------------|
| Gimnazije | 4 | 34 | 899 | 231 |
| Tehničke i srodne škole | 5 | 60 | 1525 | 306 |
| Industrijske i obrtničke škole | 5 | 58 | 1283 | 381 |
| Specijalne srednje škole | 1 | 4 | 37 | 19 |
| Srednje škole za odrasle | 3 | 8 | 174 | 70 |
| UKUPNO | 18 | 164 | 3918 | 1007 |

Izvor: Državni zavod za statistiku

Tablica 8.

Osnovne škole u Virovitičko-podravskoj županiji, početak školske godine 2009/2010

| Škole | Razredni odjeli | Učitelji | Učenici | | |
|-------|-----------------|----------|---------|---------------|-----------------|
| | | | Ukupno | I.-IV. razred | V.-VIII. razred |
| 80 | 442 | 679 | 7 952 | 3 545 | 4 407 |

Izvor: Državni zavod za statistiku

Tablica 9.

Struktura predškolskog odgoja i obrazovanja

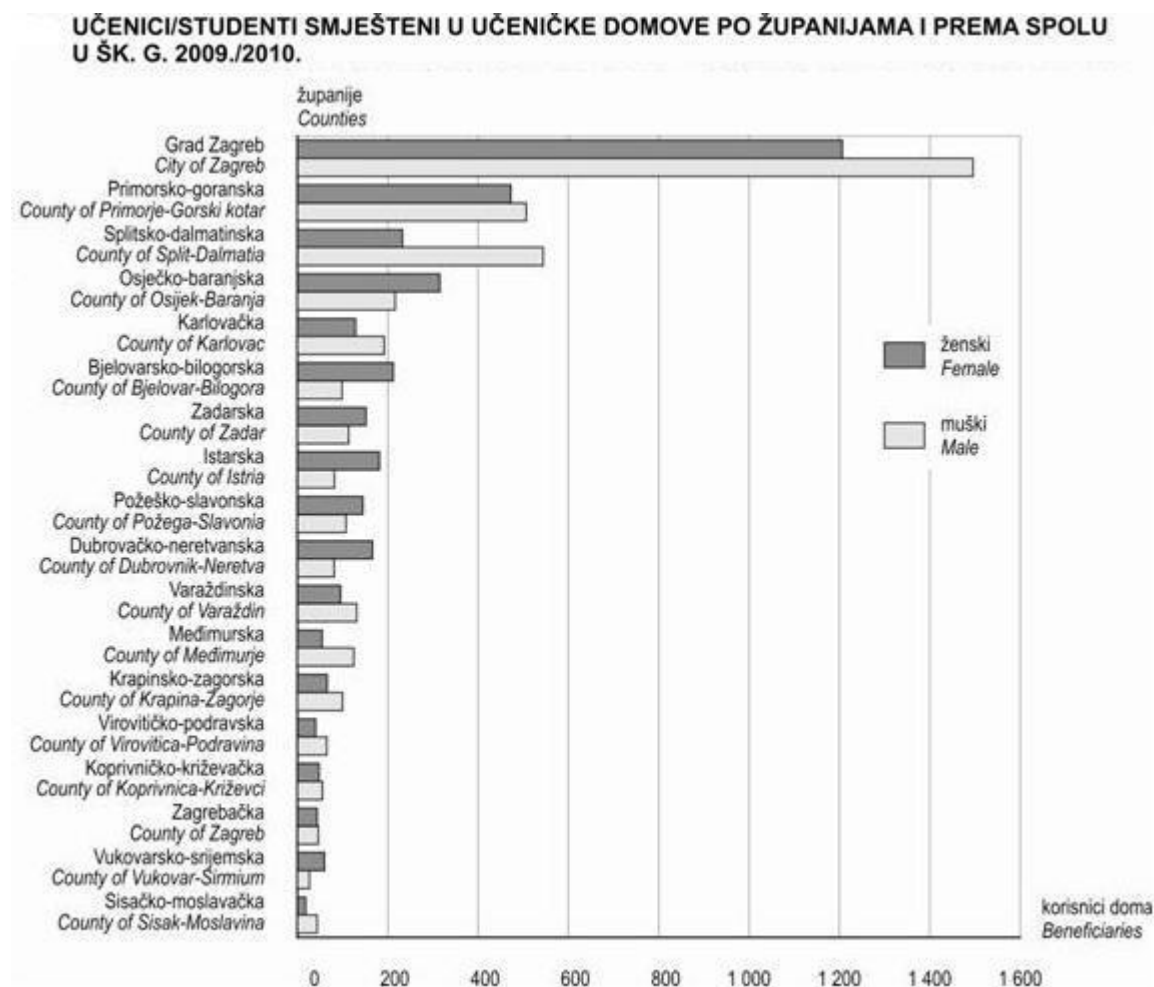
| | Dječji vrtići | Druge pravne osobe | Djeca prema dobi | | | | Zaposleni | | |
|-----------------|---------------|--------------------|------------------|----------|---------|-------------------|-----------|------------------------|---------------------|
| | | | Ukupno | do 3 god | 3-5 god | 5-7 god i stariji | Ukupno | Od toga | |
| | | | | | | | | Odgajatelji i učitelji | Zdravstveno osoblje |
| Ukupno | 7 | 5 | 1542 | 241 | 447 | 854 | 162 | 102 | 7 |
| Državni | 6 | 5 | 1516 | 241 | 430 | 845 | 160 | 100 | 7 |
| Privatni | 1 | 1 | 26 | - | 17 | 9 | 2 | 2 | - |

Izvor: Državni zavod za statistiku

Tablica 10.

Učenički domovi na području Virovitičko-podravске županije

| Domovi | Korisnici | | | Zaposlenici | | | | | Administrativno i ostalo osoblje |
|--------|-----------|-------|--------|-------------|------|-------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | Ukupno | Muški | Ženski | Ukupno | Žene | Odgovitelji | Zdravstveno osoblje | Ostalo stručno osoblje | |
| 1 | 104 | 56 | 48 | 18 | 11 | 6 | 1 | - | 11 |



Tablica 11

Broj studenata iz Virovitičko-podravске županije šk. godina 2008/09.

| Stanje studija | Ukupno upisano | Stručni studij | Sveučilišni studij |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Upisano-ukupno | 2063 | 842 | 1211 |
| Diplomiralo-ukupno | 382 | 124 | 258 |
| Upisano-redovnih studenata | 1535 | 488 | 1047 |
| Diplomirani-red. studij | 306 | 74 | 232 |
| Upisano-izvanredni studenti | 528 | 354 | 164 |
| Diplomirani – izvanredni studij | 76 | 50 | 26 |
| Magistri znanosti, magistri sveučilišr 14 specijalisti | | 5 | 9 |

Izvor: Državni zavod za statistiku, Statistička izvješća 2010. godine

Tablica 12

Nezaposlene osobe prema trajanju nezaposlenosti

| Trajanje nezaposlenosti | Na dan 31.12.2009. | Na dan 31.12.2010. | Indeks 2010./2009. |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Broj | Broj | |
| Do 6 mjeseci | 3.107 | 3.548 | 114,2 |
| 6-12 mjeseci | 1.379 | 1.456 | 105,6 |
| 1 - 2 godine | 1.410 | 1.767 | 125,3 |
| 2 - 3 godine | 581 | 938 | 161,4 |
| 3 - 5 godina | 714 | 726 | 101,7 |
| 5 - 8 godina | 747 | 612 | 81,9 |
| Više od 8 godina | 766 | 817 | 106,7 |
| UKUPNO | 8.704 | 9.864 | 113,3 |

Izvor: HZZ

Europsku uniju čini 27 država članica koje su odlučile postupno povezivati svoja znanja, resurse i sudbine. Zajedno su, tijekom razdoblja proširenja u trajanju od 50 godina, izgradile zonu stabilnosti, demokracije i održivog razvoja zadržavajući pritom kulturalnu raznolikost, toleranciju i individualne slobode. Europska unija posvećena je dijeljenju svojih postignuća i vrijednosti sa zemljama i narodima izvan svojih granica.



**Ovaj projekt financira Europska unija.
Projekt provodi Gesellschaft für
Versicherungswissenschaft und -gestaltung e.V. (GVG)**