

PRILOG 3.

PRIJEDLOG ZA UTVRĐIVANJE (ILI) IZMJENU KRITERIJA DODJELE (KD)

Operativni program: Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.
Prioritetna os: 3. Obrazovanje i cjeloživotno učenje
Investicijski prioritet: 10iv – Poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njihove kvalitete, između ostalog mehanizmima za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sustave učenja i programe naukovanja
Specifični cilj: 10iv1 - Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete radi povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje
Očekivani glavni rezultati Specifičnog cilja: <ul style="list-style-type: none">- regionalni centri kompetentnosti u turizmu, što podrazumijeva osiguranje preduvjeta za kontinuirano osposobljavanje obrazovnih stručnjaka, za organizaciju fleksibilne i kontinuirane edukacije zaposlenika malih i srednjih poduzeća u turizmu i ugostiteljstvu koji djeluju na lokalnoj razini, za podizanje znanja i kompetencija a time i zapošljivosti nezaposlenih kroz kratke programe osposobljavanja te u konačnici za podizanje atraktivnosti zanimanja;- unaprjeđenje vještina strukovnih učenika, usmjerenih na podizanje konkurentnosti ljudskih potencijala u turizmu i ugostiteljstvu kroz obrazovanje u Centrima što svakako utječe i na podizanje njihove zapošljivosti;- novi modeli učenja uz radno iskustvo. <p>Dodana vrijednost bit će mogućnost provođenja individualnih programa za osobe s invaliditetom i učenike s teškoćama, s naglaskom na uvođenje inovativnosti u operacije/projekte.</p> Glavne aktivnosti u sklopu Specifičnog cilja: <ul style="list-style-type: none">- uspostava nacionalnih i regionalnih centara kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva uzimajući u obzir nacionalne/regionalne prioritete i potrebe tržišta rada s ciljem pružanja relevantnih praktičnih vještina učenicima u strukovnom obrazovanju, kako bi im povećali mogućnosti za ulazak na tržište rada;- jačanje i razvoj mogućnosti za učenja uz radno iskustvo učenika strukovnog obrazovanja u ugostiteljsko-turističkim poduzećima potičući model naukovanja, praktičnu nastavu u tvrtkama i školama (poticaji za poslovne subjekte, nastavnike i učenike, kampanje, opremanje, osiguranje radnih mjesta, „praćenje rada iz sjene“);- poticanje SOO-a na razvoj inovacija kroz pristup odozdo prema gore, jačanjem kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje za osiguranje relevantnog, kreativnog i modernog strukovnog obrazovanja, kroz partnerstvo s tvrtkama i širom zajednicom, osiguravajući usklađenost s potrebama tržišta rada (uvođenjem inovativnih rješenja/mogućnosti u kurikulumu potičući stjecanje relevantnih vještina), sa ciljem

promicanja kvalitete strukovnog obrazovanja i u konačnici ljudskih potencijala u turizmu i ugostiteljstvu;

- promicanje jačanja učeničkih kompetencija (kroz organizaciju kampanja, natjecanja u vještinama na međunarodnoj/nacionalnoj razini, specijaliziranih školskih sajmova, itd.) kako bi se poboljšali uvjeti za stjecanje praktičnih vještina. Glavni zadatak učeničkih sajmova, natjecanja i drugih aktivnosti učenika u usvojenim znanjima i stečenim vještinama je predstaviti poslodavcima praktične vještine koje su učenici usvojili tijekom obrazovanja;
- podržavanje međunarodne suradnje između strukovnih škola i drugih strukovnih škola u inozemstvu financiranjem međunarodnih projekata i škola, nastave/škole u međunarodnom okruženju, mobilnosti nastavnika i studenata, prijenos dobrih iskustava.

Doprinos pokazateljima Operativnog programa:

Pokazatelji rezultata:

- SR310 - Postotak učenika koji su završili obrazovanje u centrima i koji imaju posao šest mjeseci po prestanku sudjelovanja
- SR309 - Postotak nastavnika i drugih sudionika u odabranim sektorima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji su sudjelovali u aktivnostima stručnog usavršavanja centara kompetencija

Pokazatelji ostvarenja (output):

- CO11 - Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)
- SO309 - Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED od 1 do 4)
- SO318 - Broj učenika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kojima je pružena podrška kroz obrazovne aktivnosti u centrima kompetencija
- SO319 - Broj nastavnika i drugih sudionika kojima je pružena podrška kroz obrazovne aktivnosti u centrima kompetencija

Postupak dodjele bespovratnih sredstava

Operacije/projekti unutar ovog specifičnog cilja provode se kao otvoreni ili ograničeni pozivi. U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini Posredničkog tijela razine 1.

U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele Posredničko tijelo razine 1, dostavit će prijedlog odabira operacija Upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.

KD:	Razrada KD-a:	Maksimalan broj bodova	Utvrđivanje KD-a od strane UT:	Odobrenje KD-a od strane OzP:	Izmjene KD-a:
1. Relevantnost i važnost operacije/ projekta za ostvarivanje očekivanih ciljeva i rezultata Specifičnog cilja Operativnog programa	U okviru ovog kriterija provjerava se: 1) doprinos ciljevima i rezultatima definiranim na razini Specifičnog cilja Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., 2) Doprinos operacije/ projekta ispunjavanju zajedničkih i specifičnih pokazatelja Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.	20	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	<i>(datum, ispunjava UT)</i>
2. Usklađenost operacije/ projekta s nacionalnim propisima i propisima EU, te doprinos prijedloga ostvarivanju ciljeva utvrđenih u relevantnim strateškim dokumentima na nacionalnoj razini i razini EU	U okviru ovog kriterija provjerava se: 1) Usklađenost ciljeva i aktivnosti predložene operacije/ projekta sa nacionalnim propisima i propisima EU, 2) Doprinos ciljeva i aktivnosti predložene operacije/ projekta strateškim dokumentima na nacionalnoj razini i razini EU.	10	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
3. Relevantnost aktivnosti operacije/	U okviru ovog kriterija provjerava se:	10	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	

<p>projekta u odnosu na ciljne skupine Specifičnog cilja Operativnog programa</p>	<p>1) Usklađenost definirane ciljne skupine u predloženoj operaciji/ projektu sa ciljanim skupinama definiranim na razini Specifičnog cilja Operativnog programa, 2) Utjecaj ciljeva i aktivnosti predložene operacije/ projekta na očekivanu korist ciljne skupine.</p>				
<p>4. Kvaliteta prijedloga</p>	<p>U okviru ovog kriterija provjerava se: 1) Doprinos definiranih aktivnosti u okviru elemenata operacije projekta očekivanim ciljevima predložene operacije/ projekta, 2) Utjecaj inovativnog pristupa u operaciji/ projektu, 3) Relevantnost uključenih partnera u operaciju/ projekt (pružatelja obrazovnih usluga, gospodarskih i socijalnih partnera međuindustrijskih i iz sektora turizma i ugostiteljstva), 4) Logika raspodjele zadataka i odgovornosti među partnerima na operaciji/ projektu, 5) Učinkovitost predložene operacije/ projekta u dijelu da li su vremenski okvir definiran u planu provedbe i opravdani troškovi u financijskom planu predložene operacije/ projekta realistični i osiguravaju pravovremenu i</p>	<p>30</p>	<p>4. svibnja 2015.</p>	<p>18. svibnja 2015.</p>	

	kvalitetnu provedbu aktivnosti u predloženim elementima operacije/ projekta				
5. Održivost operacije/ projekta	Održivost rezultata projekta/operacije nakon njegovog završetka i mogućnost multiplikacije rezultata njegovih aktivnosti na relevantna područja na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.	20	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
6. Doprinos postizanju horizontalnih ciljeva Operativnog programa	U okviru ovog kriterija provjerava se: 1) Doprinos predložene operacije/ projekta održivom razvoju (povećanju ekološke, ekonomske i društvene održivosti), 2) Doprinos predložene operacije/ projekta načelu učinkovitosti resursa, 3) Doprinos predložene operacije/ projekta promociji jednakih mogućnosti i suzbijanju diskriminacije (spolne, rasne, etničkog porijekla, vjere ili uvjerenja, invaliditeta, dobi i dr.). 4) Doprinos predložene operacije/ projekta načelu ravnopravnosti spolova.	10	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
7. Dodana vrijednost kroz korištenje inovativnih pristupa uključujući i one koji	U okviru ovog kriterija provjerava se kvaliteta i utjecaj inovativnog pristupa u operaciji/ projektu na društvene potrebe.	20	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	

imaju utjecaj na društvene potrebe (socijalne inovacije)	Ovaj kriterij koristi se na odabir operacija/projekata u okviru otvorenog poziva Jačanje kapaciteta strukovnih škola u turizmu kroz podršku i promicanje inovacijskih klastera strukovnih škola, gospodarskih subjekata i znanstveno-istraživačke zajednice				
UKUPNO 1 - 6		100 bodova			
UKUPNO 1 – 7(<i>ako je primjenjivo</i>)		120 bodova			

Kriteriji dodjele pod brojevima 1. do 6. su obvezni i primjenjuju se kumulativno. Kriteriji dodjele pod rednim brojem 7. i 8. obvezni su u operacijama/projektima na koje su primjenjivi. Svaki podkriterij vrednuje se s ocjenom između 1 i 5 na slijedeći način: 1 – vrlo loše, 2- loše, 3- dovoljno, 4-dobro, 5 – vrlo dobro. Ovisno o njihovoj važnosti pojedini kriteriji ili podkriteriji mogu se množiti s odgovarajućim koeficijentom što im omogućuje postizanje uvećanog broja bodova. Ukupan broj bodova za kriterije od rednog broja 1 – 6 je 100. Za kriterije dodjele pod rednim brojem 7. i 8. (ukoliko su primjenjivi na određene operacije/projekte) moguće je uvesti dodatni broj bodova.