

PRILOG 3.

PRIJEDLOG ZA UTVRĐIVANJE (ILI) IZMJENU KRITERIJA DODJELE (KD)

Operativni program: Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.
Prioritetna os: 3. Obrazovanje i cjeloživotno učenje
Investicijski prioritet: 10iv Poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njihove kvalitete, između ostalog mehanizmima za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sustave učenja i programe naukovanja
Specifični cilj: 10iv1 Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete radi povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje
Očekivani glavni rezultati Specifičnog cilja: <ul style="list-style-type: none">– novi sektorski kurikulumi, novi modeli učenja uz stjecanje praktičnog/radnog iskustva, daljnje razvijanje SOO i sustava osiguranja kvalitete, unaprijeđen sustav stručnog usavršavanja nastavnika te povećana zapošljivost učenika u strukovnom obrazovanju.
Glavne aktivnosti u sklopu Specifičnog cilja: <ul style="list-style-type: none">– izrada sektorskih kurikuluma za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (sektori turizma i ugostiteljstva, strojarstva i elektrotehnike, komunikacijske i informacijske tehnologije, poljoprivrede, zdravstva i drugih sektora SOO-a) u cilju osiguranja relevantnosti sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u skladu s potrebama tržišta rada te poboljšanja pristupa visokom obrazovanju;– uspostava nacionalnih i regionalnih centara kompetencija u sektorima turizma i ugostiteljstva, strojarstva i elektrotehnike, informacijskih i komunikacijskih tehnologija, poljoprivrede i zdravstva te drugim strukovnim sektorima uzimajući u obzir nacionalne/regionalne prioritete i potrebe tržišta rada s ciljem pružanja relevantnih praktičnih vještina učenicima u strukovnom obrazovanju;– jačanje sustava stručnog usavršavanja nastavnika kao i stalnog profesionalnog razvoja nastavnika u strukovnom obrazovanju kroz promjenu pristupa poučavanju, jačanje digitalnih kompetencija nastavnika u strukovnom obrazovanju, pristup alatima za e-učenje itd.– jačanje i razvoj mogućnosti za učenje uz stjecanje praktičnog/ radnog iskustva učenika strukovnog obrazovanja u poduzećima kroz poticanje modela naukovanja, praktičnu nastavu u tvrtkama i školama (poticaji za poslovne subjekte, nastavnike i učenike, kampanje, opremanje, osiguranje radnih mjesta, „praćenje rada iz sjene“);– poticanje strukovnih škola na razvoj inovacija kroz pristup odozdo prema gore jačanjem kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje za osiguranje relevantnog, kreativnog i modernog strukovnog obrazovanja kroz partnerstvo s tvrtkama i širom zajednicom;– daljnja uspostava sveobuhvatnog sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju;

- izgradnja kapaciteta za razvoj i provedbu osiguranja kvalitete na razini sustava (razvoj modela, prikupljanje podataka i analize, korištenje podataka; poboljšanje modela vanjskog vrednovanja škola, što uključuje i vanjski pedagoški nadzor i inspekcije, itd.);
- jačanje kapaciteta strukovnih škola za provedbu pristupa osiguranja kvalitete pružajući potporu za razvoj alata i metoda samovrednovanja;
- promicanje jačanja učeničkih kompetencija kroz organizaciju kampanja, natjecanja u vještinama na međunarodnoj/nacionalnoj razini, specijaliziranih školskih sajmova;
- podržavanje međunarodne suradnje između strukovnih škola i drugih strukovnih škola u inozemstvu financiranjem međunarodnih projekata i škola, nastave/škole u međunarodnom okruženju, mobilnosti nastavnika i studenata, prijenos dobrih iskustava.

Doprinos pokazateljima Operativnog programa:

Pokazatelji rezultata:

- SR309 - Postotak nastavnika i drugih sudionika u odabranim sektorima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji su sudjelovali u aktivnostima stručnog usavršavanja centara kompetencija
- SR310 - Postotak učenika koji su završili obrazovanje u centrima kompetencija i koji imaju posao šest mjeseci po prestanku sudjelovanja
- SR311 - Postotak strukovnih škola u kojima su provedeni novo razvijeni sektorski kurikulumi temeljeni na ishodima učenja

Pokazatelji ostvarenja:

- CO11 - Sudionici tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)
- SO309 - Sudionici s predtercijarnom razinom obrazovanja (ISCED od 1 do 4)
- SO318 - Broj učenika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kojima je pružena podrška kroz obrazovne aktivnosti u centrima kompetencija
- SO319 - Broj nastavnika i drugih sudionika kojima je pružena podrška kroz obrazovne aktivnosti u centrima kompetencija
- SO320 - Sektorski kurikulumi za strukovno obrazovanje i osposobljavanje temeljen na ishodima učenja podržani u izradi kroz projekte

Postupak dodjele bespovratnih sredstava

Operacije/projekti unutar ovog specifičnog cilja provode se kao otvoreni ili ograničeni pozivi. U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini Posredničkog tijela razine 1.

U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele Posredničko tijelo razine 1, dostaviti će prijedlog odabira operacija Upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.

KD:	Razrada KD-a:	Maksimalan broj bodova	Utvrđivanje KD-a:	Odobrenje KD-a od strane OzP:	Izmjene KD-a:
1. Usklađenost operacije/projekta s relevantnim strateškim dokumentima/zakonskim okvirom (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi, zakoni, pravilnici)	Ovim kriterijem provjerava se je li operacija/projekt usklađena s relevantnim strateškim dokumentom/ima / zakonskim okvirom za odgovarajuća sektorska područja. Zahtijeva se: (1) jasno obrazloženje svrhe operacije/projekta (što se operacijom/projektom želi postići), (2) jasno opisana povezanost s relevantnim strateškim dokumentima/zakonskim okvirom kojim je regulirana provedba operacije/projekta.	10	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	<i>(datum, ispunjava UT)</i>
2. Relevantnost operacije/projekta za ostvarivanje specifičnog cilja i pokazatelja na razini specifičnog cilja Operativnog programa	Ovim kriterijem provjerava se: (1) kvaliteta postavljenih ciljeva operacije/projekta; (2) njihova usklađenost s pripadajućim specifičnim ciljem Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali'; te (3) doprinos operacije/projekta ispunjavanju pokazatelja definiranih na razini specifičnog cilja Operativnog programa.	20			
3. Relevantnost korisnika/ciljnih skupina u	Ovim kriterijem provjerava se usklađenost navedenih	15			

<p>odnosu na definirane korisnike/ciljne skupine specifičnog cilja Operativnog programa</p>	<p>korisnika/ciljnih skupina s korisnicima/ciljnim skupinama specifičnog cilja Operativnog programa te, ukoliko je primjenjivo, postupak odabira članova ciljnih skupina i obrazloženje očekivane koristi koju će ciljne skupine imati od intervencije.</p>				
<p>4. Koherentnost i izvedivost operacije/projekta</p>	<p>Ovim kriterijem provjerava se kvaliteta dizajna operacije/projekta: (1) koherentnost, odnosno hoće li predviđeni elementi projekta dovesti do očekivanih ciljeva operacije/projekta, a oni doprinijeti ostvarenju svrhe operacije/projekta (2) izvedivost plana provedbe operacije/projekta (podrazumijeva da su aktivnosti identificirane na odgovarajući način tj. da je vremenski okvir realističan za provedbu planiranih elemenata operacije/projekta i postizanje mjerljivih ciljeva) i (3) opravdanost planiranih izdataka predviđenih za realizaciju ciljeva operacije/projekta.</p>	<p>40</p>			

5. Održivost operacije/projekta	Održivost rezultata projekta/operacije nakon njegovog završetka i mogućnost multiplikacije rezultata njegovih aktivnosti na relevantna područja na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.	15			
6. Dodana vrijednost operacije/projekta	Ovim kriterijem provjerava se uključenost elemenata dodane vrijednosti koji će se ostvariti operacijom/projektom: (A) doprinos horizontalnim temama, (B) inovativnost u pristupu te (C) povezanost s drugim operacijama/projektima i investicijama iz Operativnog programa. Zavisno od operacije/projekta u okviru specifičnog cilja može se primijeniti jedan ili kombinacija navedenih kriterija dodane vrijednosti.	10			
UKUPNO 1.-5.		100 bodova			
UKUPNO 6.		10 bodova			
UKUPNO 1.-6.		110 bodova			

Kriteriji dodjele pod brojevima 1. do 5. su obvezni i primjenjuju se kumulativno. Kriterij odabira pod rednim brojem 6. obvezan je u operacijama/projektima na koje je primjenjiv. Na razini svakog KD razradit će se podkriteriji koji će se vrednovati ocjenom između 1 i 5 na slijedeći način: 1 – vrlo loše, 2- loše, 3-dovoljno, 4 - dobro, 5 – vrlo dobro. Ovisno o njihovoj važnosti pojedini podkriteriji mogu se množiti s odgovarajućim koeficijentom što im omogućuje postizanje uvećanog broja bodova. Ukupan broj bodova za kriterije od rednog broja 1. – 5. je 100. Za kriterij dodjele pod rednim brojem 6. (ukoliko je primjenjiv na određene operacije/projekte) uveden je dodatni broj bodova (10).