

### PRILOG 3.

#### PRIJEDLOG ZA UTVRĐIVANJE (ILI) IZMJENU KRITERIJA DODJELE (KD)

<b>Operativni program: Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.</b>
<b>Prioritetna os: 3. Obrazovanje i cjeloživotno učenje</b>
<b>Investicijski prioritet:</b> 10iii Povećanje jednakog pristupa cjeloživotnom učenju za sve dobne skupine u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju, unapređenje znanja, vještina i kompetencija radne snage, promicanje fleksibilnih načina učenja, između ostalog profesionalnim savjetovanjem i potvrđivanjem stečenih kompetencija
<b>Specifični cilj:</b> 10iii2 Promicanje pristupa cjeloživotnom učenju kroz unapređivanje ključnih kompetencija studenata, te primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u poučavanju i učenju
<b>Očekivani glavni rezultati Specifičnog cilja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- povećana obrazovna postignuća učenika s posebnim naglaskom na stjecanju ključnih kompetencija; profesionalni razvoj djelatnika u obrazovanju, poboljšane kompetencije nastavnika, povećan broj e-škola i modernizirani kurikulumi usmjereni na stjecanje ključnih kompetencija.</li></ul>
<b>Glavne aktivnosti u sklopu Specifičnog cilja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- integracija IKT-a u nastavi i učenju u osnovnim i srednjim školama kroz razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja za podršku inovativnim pedagoškim praksama i profesionalno usavršavanje za sve korisnike projekta digitalizacije obrazovnog sustava predtercijarne razine (nastavnike, ravnatelje, stručne suradnike i sl.) u stjecanju digitalnih kompetencija koje se temelje na IKT UNESCO referentnom okviru nastavničkih kompetencija i modelu JRC DIGCOMP Europske komisije</li><li>- usavršavanje i jačanje stručnih kompetencija nastavnčkog osoblja u području stjecanja stručnih kompetencija koje se odnose na provedbu predviđene reforme obrazovanja (npr. obrazovne prakse usmjerene na ishode učenja, poučavanje usmjereno na učenika, itd.) i razvoj kompetencija ostatka odgojno-obrazovnog osoblja (savjetnici, supervizori, inspektori, ravnatelji, savjetnici, itd.) u područjima i sukladno predviđenim mjerama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije</li><li>- razvijanje ciljanih programa usavršavanja nastavnika i stručnog kadra odgojno-obrazovnih ustanova u području obrazovanja učenika u nepovoljnom položaju</li><li>- razvoj kurikuluma vezanih uz opće obrazovanje temeljenih na ishodima učenja usmjerenih razvoju ključnih kompetencija učenika</li><li>- razvoj, izrada i distribucija nastavnih materijala, inovativnih udžbenika, audio-vizualnih/interaktivnih materijala, edukacijskog softvera, alata za e-učenje/učenje na daljinu</li><li>- razvoj inovativnih tehnika/metoda usmjerenih na učenika, kako u didaktičkom tako i u pedagoškom smislu</li><li>- razvoj inovativnih alata i praksi za ocjenjivanje (podrška razvoju i provedbi novog modela vrednovanja učeničkih postignuća sukladno predviđenim mjerama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije)</li></ul>

**Doprinos pokazateljima Operativnog programa:**Pokazatelji rezultata:

SR306 - Udio osnovnih i srednjih škola na razini e-osposobljeno digitalne zrelosti

Pokazatelji ostvarenja:

CO11 - Sudionici s tercijarnim obrazovanjem (ISCED od 5 do 8)

SO309 - Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED od 1 do 4)

SO316 - Broj odgojno-obrazovnih djelatnika koji su sudjelovali u stručnom usavršavanju

SO317 - Broj razvijenog digitalnog obrazovnog sadržaja za predmete u odabranim razredima

SO321 - Broj škola koje su primile podršku za unapređenje digitalne zrelosti

**Postupak dodjele bespovratnih sredstava**

Operacije/projekti unutar ovog specifičnog cilja provode se kao otvoreni ili ograničeni pozivi. U slučaju otvorenih poziva uspostaviti će se Odbor za ocjenjivanje na razini Posredničkog tijela razine 1.

U slučaju ograničenog poziva/postupka izravne dodjele Posredničko tijelo razine 1, dostavit će prijedlog odabira operacija Upravljačkom tijelu koji će se odobriti kao ograničeni poziv za dostavu prijedloga na temelju dostavljene relevantne dokumentacije, obrazlažući odabir korisnika u odnosu na njegove institucionalne/pravne posebnosti.

KD:	Razrada KD-a:	Maksimalan broj bodova	Utvrđivanje KD-a:	Odobrenje KD-a od strane OzP:	Izmjene KD-a:
1. Usklađenost operacije/projekta s relevantnim strateškim dokumentima/zakonskim okvirom (strategije, smjernice, akcijski planovi, programi, zakoni, pravilnici)	Ovim kriterijem provjerava se je li operacija/projekt usklađena s relevantnim strateškim dokumentom/ima / zakonskim okvirom za odgovarajuća sektorska područja. Zahtijeva se: (1) jasno obrazloženje svrhe operacije/projekta (što se operacijom/projektom želi postići), (2) jasno opisana povezanost s relevantnim strateškim dokumentima/zakonskim okvirom kojim je regulirana provedba operacije/projekta.	<b>10</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	<i>(datum, ispunjava UT)</i>
2. Relevantnost operacije/projekta za ostvarivanje specifičnog cilja i pokazatelja na razini specifičnog cilja Operativnog programa	Ovim kriterijem provjerava se: (1) kvaliteta postavljenih ciljeva operacije/projekta; (2) njihova usklađenost s pripadajućim specifičnim ciljem Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali'; te (3) doprinos operacije/projekta ispunjavanju pokazatelja definiranih na razini specifičnog cilja Operativnog programa.	<b>20</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
3. Relevantnost korisnika/ciljnih skupina u odnosu na definirane korisnike/ciljne skupine specifičnog cilja Operativnog programa	Ovim kriterijem provjerava se usklađenost navedenih korisnika/ciljnih skupina s korisnicima/ciljnim skupinama specifičnog cilja Operativnog programa te, ukoliko je primjenjivo, postupak odabira članova	<b>15</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	

	ciljnih skupina i obrazloženje očekivane koristi koju će ciljne skupine imati od intervencije.				
4. Koherentnost i izvedivost operacije/projekta	Ovim kriterijem provjerava se kvaliteta dizajna operacije/projekta: (1) koherentnost, odnosno hoće li predviđeni elementi projekta dovesti do očekivanih ciljeva operacije/projekta, a oni doprinijeti ostvarenju svrhe operacije/projekta (2) izvedivost plana provedbe operacije/projekta (podrazumijeva da su aktivnosti identificirane na odgovarajući način tj. da je vremenski okvir realističan za provedbu planiranih elemenata operacije/projekta i postizanje mjerljivih ciljeva) i (3) opravdanost planiranih izdataka predviđenih za realizaciju ciljeva operacije/projekta.	<b>40</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
5. Održivost operacije/projekta	Održivost rezultata projekta/operacije nakon njegovog završetka i mogućnost multiplikacije rezultata njegovih aktivnosti na relevantna područja na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.	<b>15</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	

6. Dodana vrijednost operacije/projekta	Ovim kriterijem provjerava se uključenost elemenata dodane vrijednosti koji će se ostvariti operacijom/projektom: (A) doprinos horizontalnim temama, (B) inovativnost u pristupu te (C) povezanost s drugim operacijama/projektima i investicijama iz Operativnog programa.  Zavisno od operacije/projekta u okviru specifičnog cilja može se primijeniti jedan ili kombinacija navedenih kriterija dodane vrijednosti.	<b>10</b>	4. svibnja 2015.	18. svibnja 2015.	
<b>UKUPNO 1.-5.</b>		<b>100 bodova</b>			
<b>UKUPNO 6.</b>		<b>10 bodova</b>			
<b>UKUPNO 1.-6.</b>		<b>110 bodova</b>			

Kriteriji dodjele pod brojevima 1. do 5. su obvezni i primjenjuju se kumulativno. Kriterij odabira pod rednim brojem 6. obvezan je u operacijama/projektima na koje je primjenjiv. Na razini svakog KD razradit će se podkriteriji koji će se vrednovati ocjenom između 1 i 5 na slijedeći način: 1 – vrlo loše, 2- loše, 3-dovoljno, 4 - dobro, 5 – vrlo dobro. Ovisno o njihovoj važnosti pojedini podkriteriji mogu se množiti s odgovarajućim koeficijentom što im omogućuje postizanje uvećanog broja bodova. Ukupan broj bodova za kriterije od rednog broja 1. – 5. je 100. Za kriterij dodjele pod rednim brojem 6. (ukoliko je primjenjiv na određene operacije/projekte) uveden je dodatni broj bodova (10).